



Escuelas Públicas de Albuquerque

Acuerdo de Apoyo a la Participación de Padres de Título I del Distrito de APS para el Año 2016-2016

Se anima a los padres a participar en el programa del Título I de sus escuelas, incluso en la redacción de la Propuesta del Programa, que especifica cómo se ha de invertir el dinero del Título I en la escuela. Los padres están también invitados a llamar o visitar el Departamento de Título I de APS para conocer más detalles sobre el uso que se da a los fondos del Título I para apoyar el logro académico en las áreas de lectura, matemáticas y ciencia dentro del distrito.

El Departamento de Título I, [Title I Department](#) proporciona:

- **Apoyo a las escuelas en las áreas siguientes: presupuesto; cumplimiento con la ley del Título I, [Title I law](#)**; reuniones de distrito para tratar **prácticas óptimas**; muestras y materiales para ayudar a las escuelas a redactar sus **políticas y contratos de participación de padres**; y ayuda para planear la **reunión anual de Título I**, las **reuniones anuales de padres para tratar temas académicos y para proporcionar capacitación de liderazgo para padres y tutores**; crear el **Plan Educativo para el Buen rendimiento Académico**, que se actualiza dos veces al año, **disponible en el sitio en Internet de la escuela y/o en formato impreso** en la dirección para someterse a la revisión de los padres y tutores legales, al igual que el presupuesto de la escuela del Título I.
- **Capacitación para directores y personal** para entender la ley del Título I y su aplicación para **mejorar el éxito académico**, especialmente en aquellos estudiantes que enfrentan un mayor riesgo de fracaso, y para entender el **papel fundamental que la participación de los padres** representa en dicho proceso. Capacitación específica para **crear un entorno que da la bienvenida**.
- Apoyo para que las escuelas proporcionen **información a los padres sobre Normas Estatales Fundamentales Comunes, [Common Core State Standards \(ref 2\)](#) y evaluaciones**.
- Materiales y capacitación, videos, programas de lectura, programas de matemáticas de familia, [videos](#), [family reading programs](#), [family math programs](#) y prácticas óptimas y herramientas para **respaldar la ayuda de las escuelas a los padres en cuanto a estrategias para trabajar con sus hijos**.
- Información, herramientas y ayuda para las escuelas para **valorar a los padres y tutores en los comités**, y para **llegar a todos los padres** a través de una variedad de programas, juntas, y métodos de comunicación.
- Apoyo para asegurar el esfuerzo posible para que todos los documentos relativos al Título I estén disponibles en **todos los idiomas representados en la comunidad escolar**.
- Fondos distribuidos directamente a las escuelas para la participación de padres. **La información sobre estos fondos** se entrega a los padres durante la reunión anual del Título I de la escuela y está **disponible a los padres por medio de una solicitud del director(a) de la escuela**.
- Coordinación entre los Departamentos de APS y las organizaciones de la comunidad para ayudar a los padres con las transiciones.
- Encuestas, a través del Departamento de Investigación, Implementación y Evaluación de APS, [APS Department of Research and Evaluation](#), para medir la eficacia de los programas de participación de padres y para guiar a las escuelas para que usen los datos de las encuestas en sus comités de participación de padres para **desarrollar políticas de participación, e identificar obstáculos a la participación de todos los padres o tutores**.
- Reuniones con los padres/tutores legales para **recolectar información sobre el Acuerdo de Apoyo y Participación de las Familias del Distrito y la Directiva de Procedimientos**. Siempre se invita a los padres/tutores legales a enviar sus ideas o sugerencias sobre cómo el Título I puede mejorar la participación de las familias mediante el sitio en Internet del Distrito o visitando o llamando a la oficina del Título I.

En el sitio Web de APS, www.aps.edu/about-us/policies-and-procedural-directives se puede conseguir el documento completo *Title I District Parent Involvement Process and Procedural Directive* (Procesos y Procedimientos de Participación de Padres del Distrito de Título I). También se puede conseguir en el sitio Web de cada escuela o solicitarse al Departamento de Título I del Distrito APS, llamando al teléfono 888-8249, extensión 144.

CÓMO PRESENTAR UNA QUEJA:

Los padres/tutores legales que tengan inquietudes deben hablar primero con el maestro de su hijo(a), luego con el director de la escuela y por último con el Centro de Servicio a los Estudiantes de APS. Si el asunto involucra a los servicios del Título I, el próximo paso es comunicarse con el Departamento del Título I de APS. Si el asunto o inquietud no se trata o se resuelve a satisfacción de los padres, deben comunicarse con el Departamento de Educación Pública de Nuevo México. Se incluye una versión completa del proceso detallado de reclamación en la Directiva de Procesos y Procedimientos para la Participación de la Familia, disponible en el sitio de la escuela o a través del Departamento del Título I.

Participación Padres Título I Dale Evan Hagin
Centro de Servicio Estudiantes APS Teléfono principal

880-8249, ext. 234, 144
855-9040

mailto:hagin_d@aps.edu
<mailto:servicecenter@aps.edu>