



TRƯỜNG CÔNG LẬP ALBUQUERQUE CHƯƠNG TRÌNH MẦM NON

2020-2021





HOAN NGHÊNH MỌI NGƯỜI ĐẾN VỚI CHƯƠNG TRÌNH MẦM NON TRƯỜNG CÔNG LẬP ALBUQUERQUE

LỜI TUYÊN BỐ về DỰ KIẾN

Tất cả những chương trình giáo dục thiếu nhi của Trường Công Lập Albuquerque cung cấp sự thực hành khuôn mẫu trong môi trường bao gồm tất cả học sinh .

LỜI TUYÊN BỐ về SỨ MỆNH

Đội Ngũ Giáo Dục Thiếu Nhi sẽ ủng hộ nhà trường trong việc thực hiện những phương pháp cải tiến thích hợp nhất trong các Lớp Giáo Dục Ấu Nhi có chất lượng cao cho trẻ em và gia đình các em.

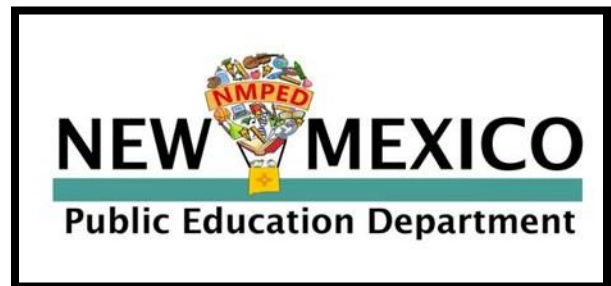


MẦM NON



SỰ PHỐI HỢP CỘNG TÁC

Trường Công Lập Albuquerque (APS) với sự cộng tác của của Cơ Quan Thanh Thiếu Nhi (YDI Head Start) và những Trung Tâm Phát Triển Thiếu Nhi Thành Phố Albuquerque cùng những nơi cung cấp chương trình mầm non khác cùng cộng tác để bảo đảm tất cả học sinh 4 tuổi sẽ có những dịch vụ mầm non chất lượng qua tiến trình không tranh đua.



MỤC LỤC

Lớp Mầm Non là gì?	
Hội Đủ Điều Kiện	
Học Sinh Di Dân Không Kể Tình Trạng Có Chứng Từ Hay Không	
Tuyển Vào & Ghi Danh	
Sự Chọn Lựa/Xét Ưu Tiên	
Sự Chủng Ngừa	
Quyền Riêng Tư của Học Sinh	
Sự Cho Sử Dụng Được Phẩm Tại Trường	
Sự Hiện Diện	
Đón Học sinh Mầm Non trước khi tan trường	
Chuyên chở	
Hủy Bỏ Chuyển xe Buýt/Bắt Đầu Trễ	
Chuyến Tham Quan Giáo Dục	
Kỳ Vọng và Chính Sách của Chương Trình	
Chương Trình Gia Đình Tham Gia	
Hướng dẫn Người Trong Gia Đình Tình nguyện	
Lược Duyệt và Đánh Giá	
Lược Duyệt Sức Khỏe, Thị Giác, và Thính Giác	
Bữa Ăn	
Nhận Diện Trẻ Em	
Giáo Trình	
Kế Hoạch Chuyển Tiếp	
Cải Tiến Chuyên Nghiệp	
Kế Hoạch Cải Tiến Chất Lượng	
Phụ Lục	
Cách Cải Tiến Sự Hiện Diện Tốt Nhất-Nối Kết Vắng Mặt Thường Xuyên	
Đưa Ra Hình Ảnh	



LỚP MẦM NON LÀ GÌ?

Lớp Mầm Non là cơ hội cho trẻ em thành công. Trẻ em đến trường với những kinh nghiệm có từ trước và các em đã có cơ hội cùng với gia đình phát triển những liên hệ tích cực trong trường gia đình như là tiến trình chuyển tiếp sang tuổi đi học. Trẻ em lớp mầm non học làm học trò, học để biết tò mò làm gì đó như thế nào, và học tìm giải đáp cho những vấn đề.

Trẻ em sẽ có nhiều cơ hội thực hành tận tay và cơ hội học hỏi những điều áp dụng vào đời sống các em. Các giáo viên sẽ giúp các em tham gia vào những cuộc đàm thoại phong phú và hỏi các em những câu hỏi có câu trả lời mở rộng theo như phần giáo án soạn sẵn để giảng dạy và giao tiếp hầu khai triển việc học hỏi của trẻ em.

Giáo trình Giáo Dục Thiếu Nhi Mầm Non là về sự thực hành giao tiếp để tự theo quy luật, tạo những mối quan hệ và phát triển ngôn ngữ. Lớp học Mầm Non tập trung vào những điều liên hệ đến việc tự chủ và hành xử trong lớp. Các giáo viên giúp học sinh thực hành cách làm thế nào chờ đợi đến phiên mình, cách chia sẻ, cách ứng phó khi thất vọng và cách giải quyết những va chạm. Vì thời thơ ấu là lúc trẻ em bắt đầu phát triển những kỹ năng giao tiếp và những chức năng thực hành để tự theo quy luật, nhân viên trong các chương trình Mầm Non tiếp tục ủng hộ những kỹ năng vừa bắt đầu phát triển trong lứa tuổi ấu nhi.

HỘI ĐỦ ĐIỀU KIỆN – Tất cả học sinh Mầm Non nhận dịch vụ phải có sinh nhật bốn (4) tuổi trước ngày 1 Tháng Chín của năm hiện tại. Sáu mươi sáu phần trăm (66%) trẻ em nhận dịch vụ phải cư ngụ trong khu vực nhà trường có lớp Mầm Non.

HỌC SINH DI TRÚ KHÔNG KỂ TÌNH TRẠNG CÓ CHỨNG TỪ HAY KHÔNG

Hiến pháp Bang New Mexico cũng như luật của Bang New Mexico đều không quy định điều bắt buộc trẻ em ở tuổi đi học phải có quốc tịch để được nhập học trường công ở New Mexico. Tòa Án Tối Cao Hoa Kỳ cũng quy định là tình trạng quốc tịch không được sử dụng để từ chối việc nhập học trường công cho trẻ em ở tuổi đi học.

Nhà trường **sẽ không**:

- Từ chối một học sinh nhập học dựa trên việc đã biết, hoặc nghi ngờ tình trạng không có chứng từ.
- Thực hành bằng bất cứ cách nào để làm mất can đảm hoặc ngăn cản quyền của một học sinh nhập học trường công.

- Đòi hỏi học sinh hoặc phụ huynh/người giám hộ hợp pháp đưa ra hoặc ghi nhận tình trạng di trú của họ hoặc đưa ra những yêu cầu để họ bày tỏ tình trạng không có chứng từ của họ.
- Đòi hỏi số An Sinh Xã Hội.

TUYỂN VÀO và GHI DANH

Trường Công Lập Albuquerque (APS) đang nhận ngân sách Giáo Dục Mầm Non Bang New Mexico năm thứ mười bốn. Chúng tôi nhận học sinh 4 tuổi vào Mùa Xuân để bắt đầu chương trình Mầm Non. Chúng tôi không kỳ thị khi tuyển chọn học sinh dựa trên chủng tộc, sắc tộc, tôn giáo, quốc gia nguyên thủy, hoặc bất cứ dạng nhân khẩu học duy nhất nào khác mà trẻ em trong cộng đồng của chúng tôi đại diện. Tuy nhiên, học sinh phải cư ngụ trong khu vực nhà trường có lớp Mầm Non.

Chi tiết về việc ghi danh có trên các bảng quảng cáo của các trường tiểu học địa phương có lớp Mầm Non.

Thông báo có đăng tải và có thể tìm thấy trên mạng của các trường tiểu học có lớp Mầm Non.

Bằng cách vào Mạng của APS www.aps.edu và chọn Early Childhood khi kéo xuống dưới, APS SchoolMessenger (hệ thống điện thoại Sứ Giả Nhà Trường) sẽ gửi những tin nhắn đến cho các gia đình có con em học tại các trường tiểu học có lớp Mầm Non. Đồng thời tin tức cũng được chuyển đi qua thông tin đại chúng như Facebook và Twitter.

Thêm nữa, phụ huynh nào muốn có thể gọi văn phòng Giáo Dục Thiếu Nhi của APS từ 8:00 sáng – 4:00 chiều, hoặc để lại tin nhắn bất cứ lúc nào tại số 505-253-0320. Sự hợp tác giữa những Trường Công có Lớp Mầm Non của APS và những trường mầm non địa phương khác bảo đảm trẻ em nhận được dịch vụ Giáo Dục đáp ứng nhu cầu của các em. Trường Mầm Non của APS, YDI (Phân Bộ Thanh Thiếu Nhi); Head Start/Early Start (Bắt Đầu Học Sớm), Trung Tâm Phát Triển Thanh Thiếu Nhi Thành Phố Albuquerque, CYFD (Phân Bộ Thanh Thiếu Nhi và Gia Đình), cùng với nhiều trường tư trông giữ trẻ em chia sẻ trách nhiệm tìm những trẻ em ở lứa tuổi thích hợp trong cộng đồng để tham gia vào chương trình giáo dục ấu nhi hữu hiệu. Xin nhắc nhở, học sinh không được tham dự Lớp Mầm Non của APS tại New Mexico và đồng thời nhận thêm dịch vụ của những chương trình Mầm Non do CYFD tài trợ. Xin kiểm tra với văn phòng Giáo Dục Thiếu Nhi APS nếu quý vị có câu hỏi về vấn đề này.

Hệ thống ParentVue của APS là hệ thống ghi danh từ lớp Mầm Non đến lớp 12 được sử dụng trong tiến trình ghi danh học sinh vào học khu.

Phụ huynh ghi danh lần đầu tiên (chưa từng có con em học trường công hoặc chương trình nào của APS) sẽ theo những bước sau đây:

- Lập tài khoản ParentVue. Bắt đầu bằng cách mở máy đến chỗ lướt mạng và vào <https://enroll.aps.edu>
- Bấm vào chỗ more options (thêm chọn lựa) và chọn Create a New Account (Lập Tài Khoản Mới)
- Theo tiến trình tự hướng dẫn
- Quan trọng - chọn lựa năm học để bắt đầu lớp Mầm Non

Phụ huynh đã có con em học trường công hoặc chương trình nào của APS

Bắt đầu mở máy đến chỗ lướt mạng và vào <https://mystudent.aps.edu>

- Bấm vào Bước 3
- Ghi vào ParentVue tên người sử dụng và mật khẩu
- Quan trọng – chọn năm học để bắt đầu lớp Mầm Non
- Theo tiến trình tự hướng dẫn

SỰ TUYỂN CHỌN/XÉT ƯU TIÊN

Có những điều kiện khi một học sinh được chọn tham gia Trường Công Lập Albuquerque thay vì một học sinh khác

Chương trình Mầm Non dựa trên những tình huống sau đây như là nhu cầu ưu tiên khi chọn lựa học sinh:

- Trẻ em cư ngụ trong khu vực nhà trường có lớp Mầm Non
- Trẻ em không có nhà ở
- Trẻ em đã có dịch vụ lớp Mầm Non của Head Start/Early Head Start
- Trẻ em sẽ học lớp mẫu giáo tại một trường tiểu học đã được quy định là trường Tiêu Đệ I

SỰ CHỨNG NGỪA

Luật bang New Mexico bắt buộc tất cả học sinh phải được chứng ngừa trước khi nhập học trường công. Y tá nhà trường hoặc y tá có chứng từ sẽ hướng dẫn nhân viên có trách nhiệm về thủ tục lưu trữ Hồ Sơ Sức Khỏe Lũy Tích của Học Sinh

QUYỀN RIÊNG TƯ CỦA HỌC SINH

Trường Công Lập Albuquerque tuân theo Điều Luật Sự Riêng Tư và Quyền Giáo Dục của Gia Đình (FERPA) liên hệ đến sự bảo mật thông tin của học sinh. Tất cả hồ sơ học sinh của chúng tôi được lưu giữ trong những tủ có khóa và chống lửa. Xin liên lạc với vị điều hành tại trường Mầm Non nếu quý vị có thêm câu hỏi.

VIỆC CHO SỬ DỤNG DƯỢC PHẨM TẠI TRƯỜNG

Nếu có thể, tất cả dược phẩm phải được cho uống tại nhà. Nếu học sinh phải dùng dược phẩm trong giờ học hoặc trong khi thực tập với đội ngũ/sinh hoạt thể thao, dược phẩm sẽ được cho dùng theo Luật Điều Hành New Mexico, Luật Thực Hành Y Tá New Mexico, Tiêu Chuẩn Y Tế Nhà Trường New Mexico, Luật Thực hành Huấn luyện Lực Sĩ New Mexico, và Hướng Dẫn Thủ Tục của APS. Tất cả dược phẩm cho dùng tại trường phải được phụ huynh điền đơn ủy quyền và cung cấp chứng từ dược phẩm thích đáng và do phụ huynh học sinh và/hoặc bác sỹ ký tên.

Tất cả đơn ủy quyền về dược phẩm của APS có đăng trên trang mạng này và phụ huynh và/hoặc bác sỹ có thể tải xuống để điền vào. **Nhân viên trường công của APS không còn được phép giúp điền những đơn này mà phải do bác sỹ của học sinh điền.** Bác sỹ có thể đòi hỏi phụ huynh ký giấy cho phép Đưa Ra Thông tin thể theo luật HIPAA trước khi điền Đơn Ủy Quyền về Dược Phẩm để nhà trường cho sử dụng dược phẩm tại trường. Xin liên lạc với bác sỹ của quý vị để biết những điều kiện của họ về việc điền đơn này của nhà trường. Xin liên lạc với y tá nhà trường để được giải thích thêm về những điều bắt buộc này.

SỰ HIỆN DIỆN

Trường Công Lập Albuquerque muốn con em lớp Mầm Non của quý vị có mặt tại trường mỗi ngày và tất cả mọi ngày. Trẻ em phát triển và lớn thật nhanh nên việc vắng mặt ảnh hưởng cả về học vấn và sự tăng trưởng tiếp xúc của các em. Nếu một học sinh vắng mặt quá nhiều ngày nhà trường sẽ yêu cầu nộp giấy của bác sỹ.

Chúng tôi hiểu là trẻ em có thể bị bệnh và cần phải ở nhà để hồi phục. Là phụ huynh hoặc người giám hộ, xin quý vị giữ con em ở nhà nếu em bị bệnh và không khỏe đủ để tham gia các hoạt động tại trường. Điều này cũng giúp ngăn ngừa việc truyền bệnh đến những người khác ở trường. Sau đây là một số ví dụ khi quý vị cần giữ con em ở nhà:

- Nôn mửa
- Tiêu chảy – ba lần hoặc nhiều hơn trong sáu tiếng

- Bắt đầu nhiễm trùng khí quản (cảm/ho/sổ mũi) [Điều này đặc biệt quan trọng đối với những người không tự quản lý được những chất dịch của cơ thể]
- Mệt mỏi quá mức và/hoặc ăn không biết ngon
- Sốt kèm theo nhức đầu, đau nhức cơ thể, đau tai, đau cổ họng
- Vết ngứa không biết nguyên nhân hoặc chưa được định bệnh (vết ngứa chưa được bác sỹ khám hoặc chữa trị)
- Bất cứ triệu chứng nào như trên kèm theo sốt hoặc lạnh
- Chứng bệnh ngoài da chưa được chữa trị
- Nếu cần chữa trị bằng thuốc kháng sinh, con em quý vị phải ở nhà 24 giờ đầu sau khi dùng thuốc (ví dụ, con em quý vị được cho ba liều thuốc một ngày, quý vị phải cho con em ba liều trước khi em trở lại trường)

Xin nhớ thông báo cho nhà trường mỗi lần con em quý vị vắng mặt theo như tiến trình báo cáo từng ngày

- Xin xem Bản Đính Kèm về Nghi Thức Vắng Mặt Thường Xuyên Lớp Mầm Non

ĐÓN HỌC SINH MẦM NON TRƯỚC KHI KẾT THÚC NGÀY HỌC

Phải có thể căn cứ của Người Liên Hệ với Học sinh Bất Luận Lý do tại sao trẻ em được đón ra, tất cả những người liên hệ với học sinh phải trình thẻ căn cứ cho nhân viên nhà trường. Sự an toàn của con em quý vị luôn luôn là mối quan tâm của chúng tôi

CHUYÊN CHỖ HỌC SINH MẦM NON

Người trong gia đình của học sinh Mầm Non sẽ đưa rước học sinh mỗi ngày. Chuyên chở bằng xe buýt chỉ được cung cấp cho học sinh có nhu cầu đặc biệt, 504, hoặc học sinh hội đủ điều kiện theo Luật McKinley-Vento

- Tất cả dịch vụ chuyên chở đặc biệt cho học sinh Mầm Non sẽ được cung cấp theo như đã định trong Chương trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP), 504,, hoặc chương trình dịch vụ.
- Chúng tôi khuyến khích phụ huynh/người giám hộ liên lạc với tài xế xe buýt nhà trường để kế hoạch chuyên chở học sinh được áp dụng hiệu quả.
- Đơn từ chuyên chở phải có tất cả mọi thông tin để bảo đảm sự chuyên chở an toàn cho học sinh.

Câu Hỏi Thường Gặp về Chuyên chở

Mỗi ngày con tôi có cùng một tài xế không?

Con em quý vị sẽ có tài xế khác nhau vào lúc đón đi buổi sáng và đưa về buổi chiều,

nhưng chúng tôi cố gắng bảo đảm là mỗi ngày cùng một tài xế phục vụ học sinh như nhau.

Tôi sẽ thông báo cho ai khi thay đổi địa chỉ hoặc số điện thoại?

Quý vị phải liên lạc với nhà trường càng sớm càng tốt để báo tin thay đổi địa chỉ hoặc số điện thoại.

Tại sao không ai gọi cho tôi khi xe buýt đến trễ?

Một số hoàn cảnh gây ra việc trễ nãi gồm có tình trạng kẹt xe và điều kiện đường xá, thời tiết, xe hư hỏng hoặc một tuyến đường trước đó bị trễ. Vì học khu điều động gần 500 xe buýt nên việc gọi cho phụ huynh khi xe buýt chỉ trễ một chút là việc gần như không thể thực hiện được. Khi một công ty xe buýt có hợp đồng với APS thông báo cho Văn Phòng Dịch Vụ Chuyên Chở Học sinh là một trong những xe buýt của họ bị trễ, chúng tôi sẽ liên lạc với văn phòng hành chánh nhà trường.

Các tài xế có phải do APS tuyển dụng không?

Có, một số tài xế là người do APS tuyển dụng trong khi một số khác là người của những công ty tư nhân. APS có hợp đồng với 10 công ty xe buýt để cung cấp phương tiện chuyên chở. Học khu có thể yêu cầu dời một tài xế khỏi một tuyến đường, nhưng quyết định về việc thu dụng tùy thuộc công ty xe buýt. Xin quý vị báo cáo cho Dịch Vụ Chuyên Chở Học Sinh APS bất cứ vấn đề gì liên quan đến các tài xế, và họ sẽ liên lạc với công ty để giải quyết vấn đề.

HỦY BỎ CÁC CHUYẾN XE BUÝT/BẮT ĐẦU TRỄ

Trong trường hợp cần thiết phải hoãn lại giờ bắt đầu học ở trường vì lý do thời tiết, hoặc những hoàn cảnh khác, Trường Công Lập Albuquerque sẽ áp dụng một phương thức tiêu chuẩn để “Thông Báo Việc Bắt Đầu Trễ.” Nếu cần phải thực hiện việc bắt đầu trễ, các nhân viên Trường Công Lập Albuquerque sẽ gọi điện thoại toàn trường qua hệ thống “School Messenger” (“Sứ Giả Nhà Trường”) và sẽ liên lạc với những nguồn thông tin đại chúng để báo cho họ về việc “Các Trường Công Lập Albuquerque sẽ bắt đầu trễ.” Thông báo này sẽ đưa đến những hành động đã định trước như sau:

- **TẤT CẢ CÁC NHÂN VIÊN TRƯỜNG MẦM NON APS SẼ ĐẾN HAI (2) TIẾNG TRỄ HƠN GIỜ LÀM VIỆC THƯỜNG LỆ CỦA HỌ.**



Những Chuyến Tham Quan Giáo Dục

Học sinh sẽ đi xe buýt đến nơi và rời khỏi địa điểm tham quan. Những thành viên gia đình tham gia chuyến tham quan cũng phải đi xe buýt. Thành viên gia đình nào không được thông qua kiểm tra lý lịch sẽ không được phép tham dự với con em trong chuyến tham quan giáo dục do nhà trường bảo trợ. p

KỲ VỌNG VÀ CHÍNH SÁCH CỦA CHƯƠNG TRÌNH

- Mỗi ngày khi đến lớp quý vị cần có một người lớn (18 tuổi hoặc lớn hơn) ghi tên cho con em quý vị vào và ra khỏi lớp. Xin cũng ghi trong giấy ghi tên nếu con quý vị ăn thức ăn trưa từ nhà mang đến hay của trường.
- Xin đón con em quý vị đúng giờ. Trẻ em nào không được đón sau năm phút sẽ được đưa vào văn phòng nhà trường để đợi cha mẹ.
- Xin thông báo với giáo viên nếu quý vị cần đưa con em đến trễ hoặc đón về sớm.
- Trẻ em cần một cái mền mỏng và một cái gối để nghỉ trưa. Mỗi Thứ Sáu, chúng tôi sẽ gửi những thứ này về nhà để quý vị giặt. Chúng tôi yêu cầu trẻ em mang một con thú nhồi bông đặc biệt hoặc một món đồ chơi để cùng nghỉ trưa. Tất cả những đồ chơi khác phải để ở nhà.
- Trong trường hợp có tuyết, tất cả các gia đình sẽ được thông báo qua hệ thống điện thoại School Messenger (Sứ Giả Nhà Trường) của Trường Công Lập Albuquerque về việc học trễ hai tiếng hoặc trường đóng cửa. Quý vị cũng có thể xem trên mạng APS tại www.aps.edu để biết thông tin về việc học trễ hoặc hủy bỏ ngày học.
- Trừ khi nhiệt độ xuống thấp hơn độ đông đá, trẻ em sẽ ra sân chơi mỗi ngày; xin cho con em quý vị mặc quần áo thích hợp với thời tiết.
- Phụ huynh đồng ý tham dự ít nhất 3 Cuộc Họp Nối Kết/Sinh Hoạt Gia Đình Mùa Non New Mexico
- Nhân viên lớp Mùa Non sẽ thực hiện ít nhất một cuộc thăm viếng tại nhà là một phần của tiến trình ghi danh học và điền đơn thăm viếng học sinh mùa non tại nhà.
- Phụ huynh sẽ điền đơn lược duyệt ASQ-3 và ASQ; SE-2 trong dịp thăm viếng tại nhà và nộp lại bản thăm dò ý kiến cho nhà trường trong vòng một tuần. Xin xem phần lược duyệt.
- Xin ghi danh tại văn phòng để lấy Nhãn Tên Người Thăm Viếng mỗi lần quý vị muốn tình nguyện.



CHƯƠNG TRÌNH GIA ĐÌNH THAM GIA

Chương trình Mầm Non của chúng tôi dựa trên triết lý tập-trung-vào-gia-đình để hướng dẫn mọi khía cạnh trong việc lập kế hoạch và thực hành chương trình. Chúng tôi tin là gia đình đóng vai trò quan trọng trong sự thành công về học vấn cũng như quan hệ xã hội/cảm xúc của con em họ. Một hoạt động khuyến khích sự nối kết giữa gia đình và nhà trường là buổi thăm viếng tại nhà mà chúng tôi sẽ thực hiện mỗi đầu năm học. Những cuộc thăm viếng này sẽ giúp cho trẻ em gặp gỡ giáo viên trong chính môi trường của các em, việc này giúp làm cho dễ dàng việc chuyển tiếp vào môi trường học đường và làm các em cảm thấy thoải mái hơn.

Chúng tôi xem trọng sự nối kết của phụ huynh-giáo viên và khuyến khích các thành viên gia đình tình nguyện trong chương trình của chúng tôi. Ngoài việc tình nguyện trong chương trình, chúng tôi cũng cung ứng nhiều hoạt động gia đình tham gia và những chuyến tham quan trong suốt năm học mà chúng tôi khuyến khích quý vị tham dự cùng với con em. Những hoạt động này có thể bao gồm nhưng không giới hạn như sau đây:
Mỗi trường đề ra kế hoạch 90-giờ

HƯỚNG DẪN NGƯỜI TRONG GIA ĐÌNH TÌNH NGUYỆN

Chúng tôi khuyến khích và hoan nghênh gia đình tham gia. Nếu quý vị muốn tình nguyện giúp đỡ trong lớp học hoặc tham dự bất cứ chuyến tham quan nào, quý vị cần phải có kiểm tra lý lịch của APS. Chương trình Mầm Non APS sẽ trả chi phí kiểm tra lý lịch cho một người trong gia đình nhưng có thủ tục phải làm theo mà văn phòng Mầm Non tại mỗi trường sẽ hướng dẫn quý vị.

Nếu một người khác trong gia đình muốn tình nguyện, chi phí là 12\$ một người. Nếu quý vị muốn tự ghi danh, tiến trình có trên mạng và nộp đơn đơn giản lắm. Chỉ cần vào mạng www.aps.edu/volunteer-with-aps và bấm vào liên kết "Volunteer Now" (Tình Nguyện Bây

Giờ) để lập tài khoản. Việc kiểm tra lý lịch tiến hành trong vòng 30 ngày khi vào chương trình. Kiểm tra lý lịch có giá trị hai năm tại bất cứ trường nào của APS.

Khi tình nguyện chúng tôi yêu cầu quý vị:

- Ghi tên tại văn phòng và lấy nhãn tên người tình nguyện mỗi lần quý vị đến tình nguyện.
- Xin tôn trọng các giáo viên và những phụ huynh khác.
- Trẻ em không được rời khỏi sự giám sát trực tiếp của nhân viên giám sát.
- Không được dùng sự va chạm cơ thể để khiển trách trẻ em. Nhân viên của lớp sẽ phụ trách vấn đề kỷ luật.
- Xin đừng sử dụng máy móc như điện thoại di động khi tình nguyện.
- Tôn trọng sự bảo mật và riêng tư của trẻ em, gia đình và nhân viên.

LỢC DUYỆT VÀ ĐÁNH GIÁ

Các giáo viên lớp Mầm Non thực hiện việc lược duyệt tất cả trẻ em Mầm Non trước khi học sinh có mặt đến tháng thứ ba. Công cụ lược duyệt được sử dụng trong chương trình Mầm Non là Bản Thăm Dò Theo Tuổi Tác và Giai Đoạn (ASQ) và ASQ SE. Những công cụ lược duyệt này cung cấp thông tin về sự phát triển của trẻ em trong sáu phía cạnh phát triển rõ rệt: sự giao tiếp, cơ bắp lớn, cơ bắp nhỏ, sự giải quyết vấn đề, cá nhân-xã hội, và cảm xúc. Bản thăm dò ASQ và ASQ SE là công cụ lược duyệt thích hợp cho gia đình và do gia đình hoàn tất.

Gia đình là phần quan trọng trong tiến trình lược duyệt. Khi phụ huynh hoàn tất trả lời các câu hỏi trong bản ASQ-3/ASQ:SE họ sẽ nộp lại các mẫu đơn này cho giáo viên lớp Mầm Non. Giáo viên sẽ ghi điểm và phân tích thông tin. Gia đình sẽ được thông báo kết quả.

Nếu kết quả bày tỏ ra, đề nghị thích đáng cho việc đánh giá thêm và cho những dịch vụ sẽ được chuyển đến cơ quan Child Find để xét kỹ hơn ở những khía cạnh gia đình đã ghi nhận. Tại các lớp Mầm Non của APS, nhà trường chúng tôi cung cấp môi trường Mầm Non để thích nghi với mọi nhu cầu của tất cả trẻ em.

LỢC DUYỆT SỨC KHỎE

Mỗi trẻ em trong chương trình Mầm Non phải được chuyên viên về sức khỏe của nhà trường lược duyệt sức khỏe trong vòng ba tháng đầu đi học. Phụ huynh sẽ được thông báo tất cả kết quả lược duyệt và chúng tôi sẽ làm giấy giới thiệu đề cập đến những quan tâm về sức khỏe đã được nhận diện.

- Khám nghiệm thể chất

- Sự chủng ngừa hiện tại
- Lược duyệt thị giác
- Lược duyệt thính giác
- Lược duyệt răng

Nếu y tá nhà trường liên lạc với quý vị, xin quý vị cho con em đi khám càng sớm càng tốt và nộp lại giấy đã điền đầy đủ cho y tá nhà trường. Khám sức khỏe tổng quát là một tiến trình để nhận diện những vấn đề về sự tăng trưởng thể chất, thị giác, thính giác, hoặc răng. Nếu quý vị không muốn cho con em tham gia trong những lần lược duyệt hằng năm này, xin thông báo cho y tá tại trường của con em quý vị.

BỮA ĂN

Tất cả nhân viên nhà trường được thông báo về nhu cầu dinh dưỡng đặc biệt của từng học sinh bao gồm dị ứng, tình trạng sức khỏe, và yêu cầu của bác sỹ về việc giới hạn thực đơn. Các bữa ăn được thực hiện trong phòng ăn nhà trường.

Tất cả những chương trình của APS hợp tác trong chương trình bữa ăn của USDA

- Hai bữa ăn được cung cấp mỗi ngày
- Các bữa ăn đạt yêu cầu của USDA
- Phụ huynh phải điền đơn tương tự để được bồi hoàn tiền ăn theo như đòi hỏi cho các học sinh khác trong trường, trừ khi học sinh được chứng nhận trực tiếp hoặc đủ điều kiện tham gia chương trình bữa ăn giảm giá hoặc miễn phí.



TÌM KIẾM TRẺ EM

Tìm Kiếm Trẻ Em là tiến trình nhận diện, tìm vị trí, và thẩm định những trẻ em đã được giới thiệu cho việc thẩm định và có thể cần sự hỗ trợ về giáo dục đặc biệt và/hoặc dịch vụ liên hệ..

Gia đình nào có con em ghi danh vào lớp Mầm Non Trường Công Lập Albuquerque thì nhà trường bắt đầu tiến trình thu thập thông tin của em từ gia đình. Phụ huynh biết con em mình nhiều nhất và có thông tin cập nhật cũng như sự hiểu biết về con em họ. Qua bản thăm dò ý kiến Lứa Tuổi và Trình Độ trong cuộc Thăm Viếng Tại Nhà, cũng như bản thăm dò Lứa Tuổi và Trình độ: Xã

Hội/Cảm Xúc (ASQ-3/ASQ:SE) phụ huynh cung cấp cho giáo viên sự hiểu biết quý giá về sự lớn lên và tăng trưởng trong cuộc đời non trẻ của các em cho đến hiện tại.

Thông tin này được thu thập và xem xét để giáo viên lớp Mầm Non có cái nhìn và biết về học sinh trước khi em vào lớp. Phụ huynh và giáo viên lớp Mầm Non gặp gỡ để thảo luận về kế hoạch giáo dục và kết quả cho lớp Mầm Non. Trong một số trường hợp, thông tin do gia đình cung cấp có thể bảo đảm có thêm sự lược duyệt hoặc trắc nghiệm qua tiến trình giới thiệu gọi là Tìm Kiếm Trẻ Em. Giáo viên lớp Mầm Non sẽ thảo luận với phụ huynh về nhu cầu cần thêm thông tin chi tiết. Phụ huynh sẽ đưa ra quyết định trước khi việc lược duyệt hoặc trắc nghiệm thêm được thực hiện.

Nếu phụ huynh chọn sự lược duyệt hoặc trắc nghiệm của cơ quan Tìm Kiếm Trẻ Em, phụ huynh sẽ ký vào đơn Cho Phép Trắc nghiệm. Đơn này cho phép nhân viên Trường Công Lập Albuquerque đánh giá học sinh. Dựa trên những lãnh vực cần đánh giá, một số chuyên viên khác nhau sẽ được mời đến để thực hành việc thẩm định trong những khía cạnh đặc biệt, ví dụ như chuyên gia Trị Liệu về Khả Năng Nói/Dùng Ngôn Ngữ, Trị Liệu về Thể Chất, và/hoặc Nhân Viên Xã Hội. Những người này cung cấp sự phân tích chuyên nghiệp đưa đến sự hỗ trợ học sinh có thể cần.

Khi soạn giáo án và tạo những cơ hội vừa chơi vừa học cho tất cả học sinh, tất cả giáo viên đều quan tâm đến những dữ liệu từ kết quả lược duyệt. Chúng tôi khuyến khích phụ huynh tham dự tất cả các cuộc họp IEP (Chương trình Giáo Dục Cá Nhân) và tham gia bằng cách cung cấp cho nhân viên nhà trường bất cứ thông tin nào có thể giúp đỡ trong việc lập chương trình giáo dục hữu hiệu cho học sinh.

Những người đại diện của nhà trường sẽ cung cấp dữ kiện từ kết quả trắc nghiệm và hướng dẫn suốt cuộc họp IEP để bảo đảm mọi người hiểu rõ tiến trình. Khi Chương trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP) đã được soạn cho học sinh, các giáo viên sẽ thực hành ngay những thay đổi đề ra trong văn bản IEP để hỗ trợ nhu cầu học tập của học sinh. Chương trình Mầm Non của chúng tôi được thiết kế để bao gồm mọi học sinh cộng thêm việc cung cấp cơ hội cho bạn bè làm gương mẫu cho các trẻ em lớp ba tuổi .

Ngoài APS, các Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP) cũng được Phân Bộ Giáo Dục Đặc Biệt của APS duyệt xét. Họ sẽ thông báo cho văn phòng nhà trường về những dịch vụ chuyển tiếp và học sinh sẽ tiếp tục nhận những dịch vụ này cho đến khi cuộc họp IEP kế tiếp được tổ chức. Đến thời điểm này tất cả những thay đổi được đề nghị trong cuộc họp sẽ được thực hiện theo như đòi hỏi của văn bản Sự Xếp Lớp và Điều Động Giáo Viên Học Sinh (Classroom Placement and Teacher Assignment Student)

GIÁO TRÌNH

Văn bản New Mexico Early Learning Guidelines (Hướng Dẫn Giáo Dục Thiếu Nhi) và New Mexico Essential Indicators (Thước Đo Yếu Tố Cần Thiết) của bang New Mexico là nền

tảng cho việc giảng dạy và nắm bắt những khía cạnh quan trọng trong sự học hỏi của trẻ em để hướng dẫn chúng tôi lập kế hoạch giảng dạy.

Trường mầm non tập trung vào việc vừa học vừa chơi. Chơi là công việc của trẻ em và chơi cung cấp cho trẻ em cơ hội học hỏi từ môi trường của mình. Nghiên cứu đã chứng tỏ là những trẻ em tham gia vào các kinh nghiệm chơi đùa có chất lượng cao có thể đạt mức độ cao hơn về chức năng hiểu biết, điều này ảnh hưởng đến thành quả học vấn trong tương lai.

Trong lớp Mầm Non APS chúng tôi sử dụng văn bản Hướng dẫn Giáo Dục Thiếu Nhi New Mexico và Mở Cửa Thế Giới Học Tập của Pearson (OWL) để lập kế hoạch giảng dạy trong lớp. Thời khóa biểu trong ngày của mỗi trẻ em gồm có thời gian làm việc tự lập, các bữa ăn chung nhóm, chơi ngoài trời, và những sinh hoạt nhóm nhỏ. Các khu vực học hỏi gồm có: Khu Khoa học, khu Đọc, khu Khối Gỗ (blocks), khu Mỹ Thuật, khu Viết, khu Chơi Đóng Kịch (Dramatic Play), khu hoạt động Trên Bàn, và còn nữa.

Thời gian cho cả nhóm cung cấp cơ hội trong Giờ Đọc Truyện để giáo viên đọc, làm mẫu về việc “người đọc giỏi làm gì,” và hỏi câu hỏi về quyển sách đã đọc. Chu Kỳ Đọc là để phát triển sự hiểu biết về âm và mẫu tự bằng cách cả nhóm viết, hát, đọc thơ và đọc bài văn. Chúng tôi ủng hộ sự phát triển toàn diện của trẻ em và kết hợp chặt chẽ những hoạt động thể chất và cảm xúc giao tiếp vào các bài học hằng ngày.

Chúng tôi sử dụng sách Hướng Dẫn Giáo Dục Thiếu Nhi New Mexico để soạn giáo án đáp ứng nhu cầu tăng trưởng của từng học sinh. Chúng tôi thu thập thông tin về học sinh bằng cách dùng hồ sơ cá nhân và trang đánh dấu tiết mục để bảo đảm học sinh đang tiến triển hầu đạt tiêu chuẩn thích hợp cho lứa tuổi.

Tiến triển của học sinh được kiểm tra mỗi năm ba lần bằng cách sử dụng Dụng Cụ Quan Sát Giáo Dục Thiếu Nhi (ECOT). Thông tin thu thập được qua việc quan sát và ghi chép hồ sơ cá nhân được chia sẻ với phụ huynh tại Cuộc Họp Phụ Huynh Giáo Viên đã được định sẵn.



Caudle, L, Ph.D. (2016, August 4) Effective Authentic Assessment Strategies in Early Childhood and Elementary Classrooms. Retrieved from: https://www.wcu.edu/WebFiles/PDFs/TRACS_BT_Symposium_8_4_16AuthenticAssessment

Mỗi trẻ em trong Trường Công Lập Albuquerque có những điểm mạnh khác nhau bắt nguồn từ văn hóa, ngôn ngữ, niềm tin, và hoàn cảnh duy nhất (Phân Bộ Ấu Nhi, Thanh Thiếu Niên và Gia Đình, Bang New Mexico, 2010). Qua ngôn ngữ và văn hóa tại nhà, gia đình chia sẻ với nhau ý nghĩa tình cảm chung về tính đồng nhất và quan hệ gia đình (MaCabe et al, 2013). Trong lớp Mầm Non, môi trường và vật liệu phản ánh văn hóa, ngôn ngữ, tính đồng nhất và thực tế của trẻ em, gia đình và cộng đồng được phục vụ. Chúng tôi bảo đảm dịch giả và thông dịch viên tham gia trong những cuộc họp quan trọng giữa nhà trường và gia đình.

Học sinh nói nhiều ngôn ngữ đang học hai ngôn ngữ hoặc nhiều hơn và sẽ cần sự hỗ trợ về ngôn ngữ. Điều quan trọng là giáo viên có kiến thức về sự tiếp thu ngôn ngữ thứ nhì để có thể ủng hộ học sinh cách thích đáng bằng cách dùng thật nhiều nhãn tên bằng ngôn ngữ tại nhà, sử dụng những phương thức tiếp thu ngôn ngữ thứ nhì, xây dựng mối quan hệ giữa trẻ em, và khuyến khích trẻ em dùng ngôn ngữ tại nhà đồng thời ủng hộ việc phát triển Anh Ngữ.

Sự phát triển về cảm xúc và sự thành công ở trường liên kết với nhau như nghiên cứu nhận thấy trong cơ thể đang tăng trưởng của trẻ em. Những năm đầu đời của trẻ em tạo hướng đi cho những mối quan hệ và sự thành công các em sẽ trải nghiệm trong suốt cuộc đời, nên điều tối quan trọng là những trải nghiệm sớm nhất của trẻ em thực sự dung dưỡng – chứ không làm tổn hại – đến sự tăng trưởng. Trong những năm tháng này, trí não trẻ em phát triển rất nhanh, chịu ảnh hưởng bởi những trải nghiệm, cả tích cực lẫn tiêu cực, mà các em chia sẻ với gia đình, những người chăm sóc, giáo viên, bạn bè và trong cộng đồng của các em.

Trong lớp Mầm Non, giáo viên thực hành những phương pháp giảng dạy để đáp ứng cảm xúc an lạc của trẻ em:

- Phát triển sự lòng tự trọng của học sinh bằng cách thực hành phương pháp có tính ngôn ngữ và văn hóa tốt nhất

- Khuyến khích sự độc lập
- Nâng đỡ những kỹ năng điều chỉnh cảm xúc và đưa ra quyết định của trẻ em

KẾ HOẠCH CHUYỂN TIẾP

Sự chuyển tiếp của trẻ em 4 tuổi và gia đình em vào chương trình Mầm Non của Trường Công Lập Albuquerque bắt đầu bằng một tiến trình ghi danh dễ dàng. Sự cộng tác với những trường tư thục mầm non trong khu vực của trường tiểu học đưa đến việc chỉ định cho gia đình và từng trường tiểu học. Mỗi trường đã lập chương trình hoặc đã tổ chức ghi danh. Những sự kiện này được quảng cáo tại các trường Mầm Non New Mexico qua hệ thống điện thoại Sứ Giả Nhà trường, tờ quảng cáo phát ra trong cộng đồng, bảng quảng cáo của nhà trường, và mạng nhà trường. Những nhân viên hiểu biết hướng dẫn phụ huynh qua tiến trình ghi danh sẽ tiếp đón phụ huynh và gia đình. Họ sẽ phát ra Tập Sách Hướng Dẫn Lớp Mầm Non và trả lời những câu hỏi.

Tất cả học sinh Mầm Non APS sẽ có tên trong hệ thống ghi danh ParentVue từ lớp mẫu giáo đến lớp mười hai. Tiến trình này quen thuộc cho những phụ huynh đã có con em lớn hơn học chương trình giáo dục của Trường Công Lập Albuquerque. Còn với những gia đình mới của APS, tiến trình ghi danh được hướng dẫn qua video, tập sách hướng dẫn, hoặc hướng dẫn trực tiếp tại mỗi trường. Sau khi ghi danh học sinh được phát cả hai Sổ Ký Danh APS và Tiểu Bang

Khi đã ghi danh qua hệ thống ghi danh ParentVue hồ sơ ghi danh của học sinh sẽ được đưa qua nơi giữ chỗ để đóng dấu ngày và giờ ghi danh. Khi đã vào nơi giữ chỗ, chương trình Mầm Non sẽ nhận diện học sinh vào một khu vực nhà trường và đưa đơn ghi danh vào trường. Việc này bảo đảm là những gia đình cư ngụ trong khu vực trường tiểu học có lớp Mầm Non được ghi danh đầu tiên. Đây không phải là trường hợp của những học sinh có dịch vụ IEP và LRE được cung cấp tại trường. Hệ thống ParentVue thực hiện một danh sách chờ đợi cho cả học khu. Việc này giúp cho phụ huynh biết khi nào có chỗ trống thì học sinh được nhận vào cách công bằng.

Khi đã được nhận vào chương trình Mầm Non của nhà trường, gia đình sẽ được sắp xếp một Cuộc Thăm Viếng Tại Nhà nơi gia đình cư ngụ hoặc một địa điểm chọn lựa, nhưng không phải tại trường. Trong dịp thăm viếng này giáo viên sẽ trả lời và hỏi một loạt câu hỏi để thu thập thông tin giúp cho việc giảng dạy và thực hành để học sinh đạt được kết quả trọn vẹn theo như sách Hướng dẫn Giáo Dục Ấu Nhi (ELG). Trong cuộc họp này, nhà trường sẽ nhận giá trị những kiến thức của phụ huynh liên quan đến học sinh sắp vào học và như vậy mối quan hệ tích cực giữa gia đình và nhân viên lớp Mầm Non được thiết lập. Ngày đầu tiên là ngày phụ huynh an tâm giao con em cho nhân viên lớp Mầm Non. Buổi

Viếng Trường là dịp cho phụ huynh nghe hiệu trưởng phát biểu và gặp gỡ những nhân viên khác là những người ủng hộ con em họ.

Trong mỗi cuộc hội họp của nhân viên nhà trường và phụ huynh, các cuộc đàm thoại bắt đầu để chuyển tiếp học sinh vào lớp mẫu giáo. Mỗi cuộc đàm thoại dựa theo sách Hướng Dẫn Giáo Dục Ấu Nhi hướng học sinh đến những tiêu chuẩn thích hợp để vào lớp Mẫu Giáo. Kế hoạch Gia Đình Tham Gia 90-giờ gồm những hoạt động giúp phụ huynh hiểu mục tiêu học hỏi của học sinh là gì và học sinh hướng tới điều gì. Một số hoạt động tham gia dành cho cả trường gồm cả những hoạt động chỉ cho gia đình học sinh lớp Mầm Non. Điều này bắt đầu tiến trình chuyển tiếp cho học sinh và gia đình từ môi trường được che chở của lớp Mầm Non và bước vào tầm nhìn rộng của giáo dục tiểu học.

Sự kiện đỉnh điểm của trẻ em lớp Mầm Non vào lớp Mẫu giáo xảy ra trong tháng cuối cùng của năm học lớp Mầm Non. Sự kiện này không chỉ dành cho học sinh lớp Mầm Non tại trường, nhưng mở rộng cho tất cả học sinh Mẫu giáo vào trường tiểu học. Chi tiết của sự kiện đã được sắp xếp hơi khác tại mỗi trường, tuy nhiên, chủ đề chung là hoan nghênh học sinh và mọi người vào lớp Mẫu giáo. Gia đình học sinh lớp Mầm Non hiện tại sẽ gặp gỡ và chào mừng nhân viên lớp Mẫu giáo, thăm viếng lớp học, và Hỏi Đáp thân mật. Vào ngày cuối của lớp Mầm Non, gia đình được mời tham dự buổi liên hoan của con em là học sinh lớp Mầm Non. Rồi học sinh tiến tới lớp Mẫu giáo nơi mà Trường Công Lập Albuquerque đã dành hai ngày đầu năm học cho gia đình và giáo viên lớp Mẫu giáo gặp gỡ và chia sẻ kiến thức về học sinh sắp vào học cũng như đời học sinh lớp Mẫu giáo ở trường. Học sinh cùng đi với gia đình trong dịp này để làm quen với môi trường lớp học và nhân viên lớp Mẫu giáo. Ngày đầu tiên của lớp Mẫu giáo là ngày phụ huynh niềm nở giao con em cho nhân viên lớp Mẫu giáo. Một Buổi Thăm Viếng toàn Trường giúp cho phụ huynh và gia đình nghe hiệu trưởng phát biểu và gặp gỡ thêm những nhân viên khác là người hỗ trợ học sinh.

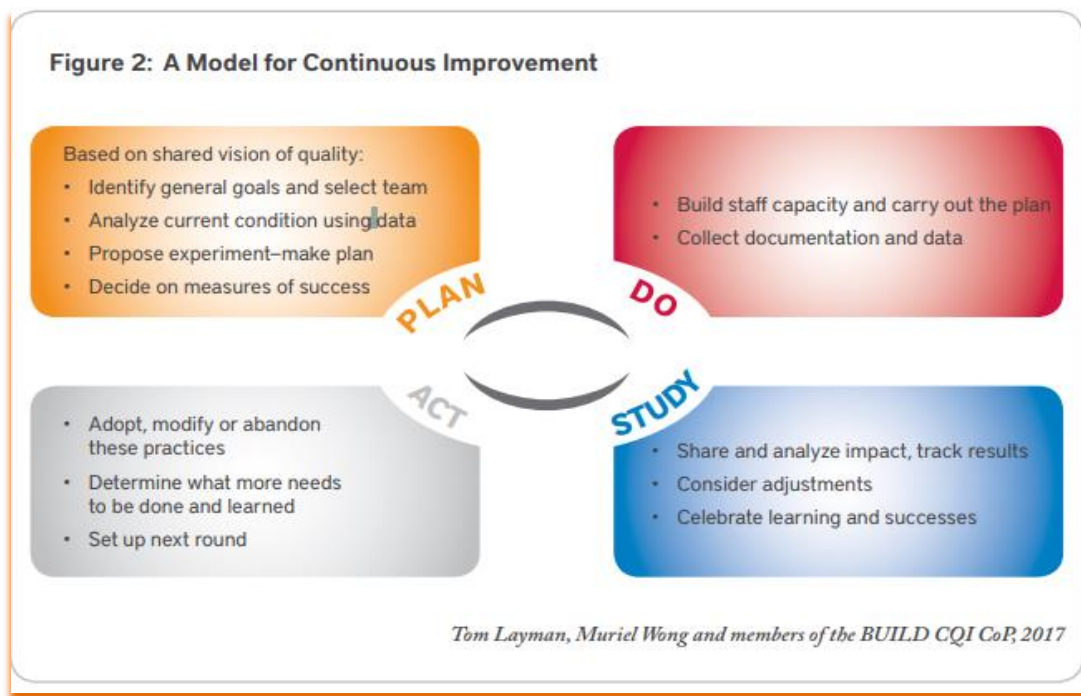


CẢI TIẾN CHUYÊN NGHIỆP

Để duy trì cách thực hành giảng dạy cao cấp, mỗi tháng sẽ có một ngày học sinh lớp Mầm Non nghỉ học. Cộng đồng Giáo Dục Chuyên Nghiệp (PLC) và Vertical Teams (Đội Ngũ Giáo Dục) là nhóm các nhà giáo gặp gỡ ít nhất mỗi tháng một lần để thảo luận về những cơ hội cải tiến phương thức và sự giảng dạy.

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

Mỗi năm, mỗi tháng, mỗi ngày, chúng tôi liên tục nhận diện những thủ tục và cách thực hành cần phải làm khác đi để những trải nghiệm của học sinh trong lớp Mầm non là những trải nghiệm tốt đẹp nhất cho các em thành công. Một số cách thực hành có thể thay đổi ngay trong khi những cách khác phải được lập kế hoạch, thực hiện, nghiên cứu, và những đề nghị thay đổi được thực hành để đưa đến sự cải tiến có ý nghĩa cho chương trình và lớp học. Là một phần tử của Chương trình Mầm Non New Mexico, giáo viên nhận diện những kế hoạch cải tiến và đặt mục tiêu ngắn hạn cũng như dài hạn. Những mục tiêu này phản ánh hoài bão cá nhân của nhà trường và học sinh của họ. Tiến trình liên tục và kéo dài dựa trên sự hiểu biết về cơ hội cải tiến của nhà trường và việc lập kế hoạch duy trì sự tăng trưởng.



Trường Công Lập Albuquerque muốn bảo đảm Gia đình tham gia việc tự đánh giá đặc biệt lớp mầm non hằng năm, là một phần của tiến trình Cải Tiến Chất Lượng Liên Tục (CQI). Những cố gắng của chương trình Mầm Non là để chia sẻ dự kiến về chất lượng với phụ huynh và gia đình. Những bản thăm dò ý kiến gia đình, giấy đồng ý, giấy ra đi và sự quan

sát là phần tử của chương trình thu thập dữ liệu để theo dõi các hoạt động cải tiến chất lượng. Sự phản hồi của gia đình là phần phản ánh của giáo viên khi họ thực hiện mục tiêu và lập kế hoạch cải tiến.