ALBUQUERQUE PUBLIC SCHOOLS

Kitabu cha APS cha Mafanikio ya Mwanafunzi

2026-27

(Kiswahili)

Albuquerque Public Schools is committed to supporting parents and families with language facilitation in all languages at no cost to parents. If you require assistance with this handbook document in a language other than English, please contact 505-855-9040 or email servicecenter@aps.edu

Arabic:

أو505-855-9040 إذا كنت بحاجة إلى مساعدة بخصوص هذا الكتيب بلغة أخرى غير الإنجليزية، فيرجى الاتصال بالرقم
إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني servicecenter@aps.edu.

Chinese:

如果您需要本手册文件非英语版本相关协助，请致电 505-855-9040 **或**发送电子邮件至 servicecenter@aps.edu。

Dari:

اگر برای ترجمان این سند رهنما به لسانی غیر از انگلیسی به مساعدت ضرورت دارید، لطفاً با 505-855-9040یا ایمیل
servicenter@aps.eduدر تماس شوید

Farsi:

اگر برای این کتابچه راهنما به زبانی غیر از انگلیسی کمک احتیاج دارید، لطفاً با شماره تلفن 505-855-9040 یا ایمیل servicecenter@aps.edu تماس حاصل کنید.

Kinyarwanda:

Uramutse ukeneye ubufasha bujyanye n'aka gatabo mu rundi rurimi rutari Icyongereza waduhamagara kuri 505-855-9040 cyangwa ukatwohererereza imeyili kuri servicecenter@aps.edu

Pashto:

که تاسو د دغه لاسي کتاب (لنډ حواله يې کتاب چې د کومې موضوع يا موقعيت په اړه ځانګړي معلومات وړاندې کوي) سند سره پرته د انګليسي نه کومه بله ژبه کې مرستې ته اړتيا لرئ، مهرباني وکړئ 505-855-9040سره اړيکه ونيسئ يا servicecenter@aps.edu ته بريښنالیک واستوئ.

Spanish:

Si necesita ayuda con este documento en un idioma que no sea inglés, por favor llame al 505-855-9040 o envíe un correo electrónico a servicecenter@aps.edu

.

Swahili:

Ikiwa unahitaji msaada wa kutumia kijitabu hiki kwa lugha nyingine kando na Kiingereza, tafadhali wasiliana nasi kwa kupiga simu 505-855-9040 au tuma barua pepe kwa servicecenter@aps.edu.

Vietnamese:

Nếu bạn cần hỗ trợ về tài liệu của sổ tay này bằng một ngôn ngữ không phải tiếng Anh, vui lòng liên hệ 505-855-9040 hoặc gửi email tới servicecenter@aps.edu

ALBUQUERQUE PUBLIC SCHOOLS
APS RISING

Dr. Gabriella Durán Blakey
Superintendent

Wapendwa Wazazi na Walezi, Wanafunzi, na Wafanyakazi wa APS,

Sisi kama wafanyakazi wa shule ya umma ya Albuquerque Public Schools (APS), tumejizatiti kuhakikisha kila mwanafunzi anapata fursa ya kujifunza, kukua, na kujiandaa katika maisha yenye mafanikio. Lengo letu ni kuhakikisha wanafunzi wetu wanajihisi salama, wanapata msaada wanaohitaji, wanakuwa sehemu ya jamii ya shule, na wanahamasishwa kufikia uwezo wao kila siku wanapokuja shuleni. Mbali na kutoa elimu bora ya kitaaluma, tunazingatia pia kufanya mazingira shuleni yawe mazuri. Kufanya hivyo kutawawezesha wanafunzi kujiamini, kugundua vipaji na uwezo wao, kupata fursa mbalimbali, na kukuza ujuzi unaowatayarisha kwa elimu ya juu, ajira, na maisha kwa ujumla.

Mwongozo huu umetayarishwa ili kuwasaidia wanafunzi, wazazi na walezi, pamoja na wafanyakazi wa APS kuelewa matarajio ya wilaya ya shule, haki na wajibu wa wanafunzi, pamoja na huduma za msaada na taarifa zinazopatikana katika kipindi chote cha mwaka wa masomo. Mwongozo huu umeandaliwa ili kuwasaidia wazazi na walezi kuelewa kwa urahisi jinsi shule za APS zinavyofanya kazi na mahali pa kupata taarifa au msaada wanapouhitaji.

Ndani ya mwongozo huu, wazazi, walezi, na wanafunzi watapata taarifa kuhusu masomo, mahudhurio shuleni, matarajio ya shule ya mwenendo wao na tabia, taratibu za usalama, huduma za usafiri, shughuli za ziada (k.m. michezo, sanaa, n.k.), matumizi ya teknolojia, pamoja na huduma mbalimbali za kuwasaidia wanafunzi.

Mwongozo huu pia unatoa maelezo kuhusu fursa za masomo, huduma kama utafsiri, ukalimani na usaidizi wa lugha, mitihani, kazi za shule zinazofanyiwa nyumbani, ujitoleaji wa hiari, ziara za kielimu, maandalizi ya kuhitimu masomo, na nyenzo au zana mbalimbali zinazowasaidia wanafunzi kuendelea vizuri katika safari yao ya kielimu.

Aidha, mwongozo huu unaeleza matarajio kuhusu mwenendo wa wanafunzi pamoja na hatua zinazoweza kuchukuliwa wakati masharti ya shule hayatafuatwa. Matarijio haya yanatusaidia kujenga mazingira mazuri shuleni yanayozingatia heshima, utekelezaji wa madaraka, mawasiliano wazi, uwajibikaji na matarajio ya juu kwa wanafunzi wote.

Kufanikiwa kwa wanafunzi huimarika zaidi pale ambapo shule na familia hushirikiana kwa karibu. Tunawahimiza wazazi na walezi kuendelea kuwasiliana na shule za watoto wao na kufikia uongozi au walimu wa shule wakati wowote wanapokuwa na maswali au wana tatizo lolote. Wafanyakazi wa shule ndiyo chanzo bora cha taarifa kuhusu masomo, mahudhurio, shughuli za ziada za shule, na huduma mbalimbali za kuwasaidia wanafunzi.

Kituo cha Huduma cha APS kinachowahudumia wanafunzi, wazazi na wafanyakazi wa APS (APS Student, Parent and Employee Service Center), ambacho ni kituo chetu cha huduma kwa wateja, kiko wazi ili kujibu maswali, kutatua matatizo, na kuwezesha familia kupata huduma na taarifa mbalimbali kupitia ukurasa wa *Let's Talk!* unaopatikana kwenye tovuti kupitia kiunganishi hiki aps.edu/contact-us. Familia pia zinaweza kuwasiliana kwa kupiga simu 505-855-9040 au kwa kutuma barua pepe kwenye servicecenter@aps.edu.

Asanteni kwa kuwa sehemu ya jamii ya Shule za umma za Albuquerque Public Schools na kwa imani mnayoendelea kuwa nayo kwetu kila siku. Tunatarajia kuendelea kushirikiana nanyi ili kuhakikisha kila mwanafunzi anapata fursa ya kufanikiwa.

Dk. Gabriella Durán Blakey, Msimamizi
Albuquerque Public Schools

JEDWALI LA YALIYOMO

BODI YA SHULE YA APS 8
Malengo na Mwongozo 9
Maombi ya Rekodi ya Wanafunzi 10
Taarifa ya Saraka ya Wanafunzi 10
Wazazi/walezi halali hujiondoa kwa maombi ya maelezo ya saraka ya wanafunzi kutoka kwa waajiri wa kijeshi au wafanyakazi wa uandikishaji wa taasisi za elimu ya juu 12
Kujiondoa kutoka kwa maombi ya mtu wa tatu 12
MAELEZO YA MAWASILIANO 12
KALENDA YA MWAKA WA SHULE WA 2026-2027 13
Muhtasari wa Ratiba ya Mwaka wa Shule 13
Vipindi vya Utuzaji wa Alama 13
Ratiba ya Kengele 13
Tafuta shule yangu 13
KITAALUMA 13
UANDIKISHAJI, USAJILI na UONDOAJI 13
USTAHIKI WA RIADHA 14
Chanjo 15
MAELEKEZO 16
RASILIMALI NA MSAADA KWA WAZAZI NA WANAFUNZI 19
Msaada wa mavazi 19
Shughuli za Ziada za Masomo, Shughuli za Nje ya Mtaala, Vilabu, na Mashirika 19
Mawasiliano 19
Shule za Jamii 19
Ushauri 20
Mavazi na muonekano 20
Msaada wa dawa za kulevya, pombe na tumbaku 20
Onyesho la bendera na kiapo cha utii 20
Wanafunzi wa kubadilishana wageni 20
Mtihani Mkuu wa Maendeleo ya Elimu (GED) 20
Chakula na Lishe 20
Sherehe za kuhitimu 20
Huduma za Afya 20

Wasio na makazi - McKinney Vento 20
Vifaa vya kufundishia na miongozo 21
Bangi ya matibabu 21
Huduma za matibabu na huduma za matibabu ya dharura 21
Dawa shuleni 21
Kijeshi 21
Mashirika ya wazazi 21
Mazoezi ya maandalizi 21
Msaada kwa wakimbizi na wageni 21
Mahusiano ya Shule, Jumuiya, na Nyumbani 21
Sherehe za shule, sherehe na mada za kidini 22
Kifungu cha 504 22
Faini na Ada za Wanafunzi 22
Usalama shuleni 22
Teknolojia ya Wanafunzi 22
Vifaa vya shule 23
Elimu maalum 23
Usafiri 23
Kibali cha kazi 23
HAKI NA WAJIBU WA WAZAZI NA WANAFUNZI 23
Haki na wajibu wa Mwanafunzi na Mzazi/Mlezi 23
Shaki na Wajibu wa Mwanafunzi na Mzazi/Mlezi (Sera ya Bodi KB1) 23
Malalamiko/Wasiwasi wa Wazazi/Walezi Halali au Wanafunzi 23
Malezi wa Watoto 23
Sheria ya Kutobagua, Unyanyasaji, Fursa Sawa kwa Wote, na Kichwa cha IX 24
Ridhaa ya wazazi 24
Wazazi wa Wanafunzi Wenye Ulemavu 24
Uchunguzi wa polisi 24
Mapendekezo ya utafiti na utafiti 24
Kujizuia 24
Kumbukumbu za Kitaaluma za Wanafunzi 24
Bima ya wanafunzi 24
Mwalimu na mwalimu wa wanafunzi 24
Tumbaku 25

Wageni na wageni waalikwa chuoni 25
KANUNI YA MAADILI YA WANAFUNZI WA APS ya 2026-2027 26
Nidhamu ya Wanafunzi na Viwango vya Tabia 26
Kusimamishwa, kusimamishwa kwa muda mrefu, kufukuzwa na kesi zinazostahili za mchakato (Hatua za Nidhamu Zinazotenga) 27
Utamaduni wa Darasa, Kinga, Uingiliaji kati na Usaidizi Jumuishi 35
Ufafanuzi/Matokeo/Madhara ya Ukiukaji wa Mwanafunzi 36
1. Usumbufu kwenye Basi 37
2. Ukiukaji wa Kanuni za Mavazi 37
3. Mwenendo wa Jumla wa Usumbufu/Uasi 38
4. Lugha, Chafu na/au Matusi 38
5. Tuhuma za Uongo 39
6. Nyenzo Chafu 39
7. Kengele ya Uongo/Kengele ya Moto 40
8. Kuingia Bila Ruhusa/Uwepo Usioidhinishwa 40
9. Wizi 41
10. Unyang'anyi 41
11. Upokonyaji 42
12. Uharibifu 42
13. Uchomaji moto 44
14. Uonevu 46
15. Unyanyasaji Mtandaoni 46
16. Rekodi za Sauti/Video au Picha 47
17. Unyanyasaji 48
18. Tukio la Chuki/ Uchokozi wa Kikabila 49
19. Gang-Affiliated Activity 50
20. Tumbaku/Nikotini: Kumiliki, Vifaa, Kutumia 50
21. Dutu Inayodhibitiwa 51
22. Assault/Intimidation 54
23. Kupigana/Ugomvi Hadharani 54
24. Mgusano wa Kimwili Usio na Ridhaa 55
25a. Ushambulizi Mkali I 55
25b. Shambulio Kali II 56
26. Mashambulizi ya Kingono 57
27. Vitisho vya Vurugu Dhidi ya Shule au Mtu 57
28. Umiliki wa Silaha 58

29. Kutumia Silaha..... 58
30. Kumiliki Silaha..... 59
31. Kutumia Silaha..... 60
Upekuzi wa wanafunzi..... 60
Ushiriki wa Wanafunzi katika Michezo: Vikwazo vya Matumizi Ya Kudhibitiwa ya Vitu, Pombe na Tumbaku..... 61
NAMBA ZA SIMU NA ANWANI ZA SHULE..... 65

BODI YA SHULE YA APS

Shule za Umma za Albuquerque (Albuquerque Public Schools, APS) zinaongozwa na bodi ya shule iliyochaguliwa yenye wanachama saba ambayo huweka sera, huidhinisha bajeti, na kuajiri Msimamizi Mkuu anayesimamia shughuli zote za wilaya.

Ajenda za bodi huchapishwa kwenye tovuti ya APS katika www.aps.edu. Ili kubaini wilaya ya bodi unakoishi au kupata maelezo zaidi kuhusu Bodi ya Elimu ya APS, tembelea https://www.aps.edu/about-us/board

Bodi ya Elimu ya APS		Wilaya
Ronalda Tome-Warito	Rais	2
Rebecca Betzen	Makamu wa Rais	3
Heather Benavidez	Katibu	4
Janelle Astorga	Mwanachama	1
Joshua Martinez	Mwanachama	5
Dr. Warigia Bowman	Mwanachama	6
Courtney Jackson	Mwanachama	7

Bodi ya Elimu imejitolea kutoa mazingira salama, yenye heshima na ya kukuza kwa wanachama wote wa jumuiya ya shule ikiwemo wanafunzi, wafanyakazi, wazazi/walezi, washirika wa jumuiya na wageni.
Mwongozo huu unaonyesha wazi maono na maadili ya Albuquerque Public Schools. Wanafunzi, wazazi/walezi, na wafanyakazi wanapaswa kusoma na kufahamu mwongozo huu, pamoja na mwongozo kutoka kwa shule ya mwanafunzi. Mwongozo huu wa Ufanisi wa wanafunzi utashirikiwa na Bodi ya Elimu kila mwaka.

Mwongozo huu wa wanafunzi hukaguliwa na kusasishwa kila mwaka ili kuhakikisha kuwa unaonyesha wazi sera za sasa za wilaya, masharti ya kisheria, na mbinu bora. Tunakaribisha mapendekezo kutoka kwa wanafunzi, familia, wafanyakazi, na wanaumuiya. Ikiwa umegundua sehemu za mwongozo zisizo na maelezo wazi, unajua kuhusu mabadiliko ya sera au ya kisheria, umepitia tatizo lililoshughulikiwa na mwongozo huu, au una mawazo ya kuboresha uwazi au usahihi wake, tunakuhimiza utoe maoni yako. Mapendekezo yanapaswa kuhusiana na sera zinazoathiri haki na majukumu ya wanafunzi katika Shule za Umma za Albuquerque na hayapaswi kuwa maalum kwa shule moja. Tumia fomu ya maoni kuwasilisha pendekezo lako kwa ajili ya kuzingatiwa wakati wa ukaguzi wa kila mwaka wa mwongozo: **Toa Maoni kuhusu Mwongozo wa APS wa Ufanisi wa Wanafunzi**. Unaweza pia kupiga simu kwa kituo cha huduma kwa 505-855-9040.

Mwongozo huu wa Wanafunzi ni utaratibu wa utawala, na kwa hivyo, hutekeleza sera zilizoidhinishwa na Bodi ya Elimu ya APS.

SERA ZA BODI NA TARATIBU ZA UTAWALASera za bodi huidhinishwa na bodi ya elimu na taratibu za kiutawala huidhinishwa na Msimamizi na baraza la mawaziri lao. Sera za bodi ni taarifa za maono na maadili ya jumuiya, pia yanajulikana kama malengo ya bodi. Taratibu za kiutawala hutoa mfumo wa utekelezaji wa malengo na misimamo ya bodi. Sera za bodi huanza na herufi zinazolingana kwa urahisi na msimbo wa faharasa wa mfumo wa uainishaji wa Bodi ya Shule ya Kitaifa. Taratibu za kiutawala hutajwa kulingana na mada. Sera ya wilaya na taratibu za utawala zinapatikana pia kwenye tovuti ya wilaya.

- Sera za Bodi
- Miongozo ya Kiutaratibu

Malengo na Mwongozo

Malengo

Lengo la 1: Kusoma na Kuandika Mapema

Asilimia ya wanafunzi wa darasa la tatu waliotambuliwa katika uamuzi wa Yazzie-Martinez pamoja na wanafunzi Waafrika-Waamerika ambao wanaonyesha ustadi wa kiwango cha darasa au zaidi kwenye tathmini ya muhtasari ya Sanaa ya Lugha ya Kiingereza (English Language Arts, ELA) itaongezeka kutoka 27.3% Mei 2023 hadi 37.3% Mei 2028.

Lengo la 2: Ustadi wa Hisabati

Asilimia ya wanafunzi wa darasa la nane waliotambuliwa katika uamuzi wa Yazzie-Martinez na wanafunzi Waafrika-Waamerika ambao wanaonyesha ustadi wa kiwango cha darasa au zaidi kwenye tathmini ya muhtasari ya hesabu ya serikali itaongezeka kutoka 11.1% Mei 2023 hadi 21.1% Mei 2028.

Lengo la 3: Kuwa Tayari ya Baada ya Sekondari

Asilimia ya wahitimu wa shule ya upili wanaopata sifa katika kozi mbili au zaidi za Kiwango cha Chuo, Baccalaureate ya Kimataifa, au kozi za Sifa Mbili, au kupata cheti cha tasnia au Muhuri wa Lugha Mbili, itaongezeka kutoka 39.6% Septemba 2023 hadi 49.6% mnamo Septemba 2028.

Lengo la 4: Ujuzi, Mazoea, na Mawazo ya Mafanikio ya Maisha

Ongezeko la asilimia ya wanafunzi wanaoonyesha ujuzi, tabia na mawazo yanayolingana zaidi na mafanikio ya maisha: uvumilivu, kujidhibiti, ufanisi wa kibinafsi, na uhamasishaji wa kijamii kama inavyopimwa na zana inayotegemea ushahidi na iliyounganishwa kutoka:

- Ustahimilivu: 51% mnamo 2023* hadi 61% mnamo 2028
- Kujisimamia Binafsi: 65% mnamo 2023 hadi 75% mnamo 2028
- Ufanisi wa kibinafsi kutoka 44% mnamo 2023 hadi 54% mnamo 2028
- Uhamasishaji wa kijamii kutoka 58% mnamo 2023 hadi 68% mnamo 2028

Vigezo

Kigezo cha 1: Mifumo ya Msaada Kamili

Msimamizi hataruhusu wilaya kufanya kazi na mgawanyo usio sawa wa shule na/au mifumo ya usaidizi ya kijamii.

Kigezo cha 2: Ugawaji wa Rasilimali kwa Usawa

Msimamizi hataruhusu rasilimali kugawanywa kwa njia isiyo sawa.

Kigezo cha 3: Mtaala na Mafunzo ya Ubora wa Juu

Msimamizi hataruhusu mtaala na mafundisho ambayo hayalingani na wilaya na viwango, yenye changamoto, yanayohusisha tamaduni na lugha, na yaliyotofautishwa ili kukidhi mahitaji ya kitaaluma ya wanafunzi wote.

Kigezo cha 4: Ushiriki wa Familia na Jumuiya:

Msimamizi hatatenga sauti ya mzazi/mlezi wa kisheria, mwanafunzi, na jumuiya na shughuli za shule na wilaya.

Kigezo cha 5: Sauti na Usaidizi wa Wafanyakazi

Msimamizi hatatekeleza mipango au taratibu shuleni bila sauti ya wafanyakazi, maendeleo ya kitaaluma ya hali ya juu, na nyenzo muhimu na rasilimali watu.

UKAGUZI WA FERPA

Maombi ya Rekodi ya Wanafunzi

Shule za Umma za Albuquerque zinatambua haki ya wazazi na walezi kupata rekodi ya kitaaluma ya mwanafunzi wao kulingana na FERPA. Aidha, wanafunzi ambao wana umri usiopungua miaka 18 wanaweza kupata rekodi zao wenyewe. Kwa kifupi, haki hizi ni pamoja na:

- Wazazi/walezi halali, au wanafunzi waliopewa uhuru au wenye umri wa angalau miaka 18
  - wana haki ya kukagua na kupitia rekodi za elimu za mwanafunzi
  - kuwa na haki ya kuuliza shule kusahihisha kumbukumbu inazoona si sahihi
  - kuwa na haki ya kusikilizwa rasmi ikiwa shule itaamua kutobadilisha faili
  - kuwa na haki ya kuambatanisha faili kwenye taarifa kuhusu maoni yao juu ya taarifa zinazobishaniwa baada ya kusikilizwa, ikiwa shule itaamua kutobadilisha faili.

Wazazi, walezi au wanafunzi ambao wamekombolewa au ambao wana umri usiopungua miaka 18 wanapaswa kutoa ruhusa ya maandishi kwa shule kufichua rekodi ya kitaaluma ya mwanafunzi kwa watu wengine ambao hawajasamehewa na FERPA. FERPA pia inaruhusu shule kutoa taarifa za mwanafunzi bila idhini, kwa vyama vifuatavyo au katika mazingira yafuatayo. Aidha, sheria mbili za shirikisho zinataka mashirika ya elimu ya ndani ambayo yanapata msaada chini ya Sheria ya Elimu ya Msingi na Sekondari ya 1965, kama ilivyorekebishwa (ESEA), kutoa taarifa za saraka ya wanafunzi kwa jeshi, isipokuwa wazazi wameiarifu LEA kwamba hawataki taarifa za mwanafunzi wao ziwekwe wazi bila idhini yao ya awali ya maandishi. Vyama vinavyoweza kupokea taarifa kuhusu wanafunzi bila idhini ya wazazi ni pamoja na:

- Maofisa wa shule wenye maslahi halali ya elimu (Kwa madhumuni ya kighairi hiki kwa hitaji la kibali, “afisa wa shule” anajumuisha mwalimu, mkuu wa shule, mwanachama wa bodi, mshauri, wauguzi, afisa wa uandikishaji, wakili, mhasibu, mtaalamu wa rasilimali watu, mtaalamu wa mifumo ya taarifa, na wasaidizi au watumishi wa karani. “Mapendeleo halali ya kielimu” inamaanisha kuwa ofisa wa shule anahitaji kukagua rekodi ya elimu ili kutimiza wajibu wake wa kitaaluma.)
- Taasisi nyingine ya elimu ambapo mwanafunzi ameandikishwa au anataka kujiandikisha
- Wizara ya Elimu, Mamlaka za Elimu za Serikali au Za Mitaa
- Sehemu zinazofaa zinazohusiana na misaada ya kifedha ya wanafunzi
- Baadhi ya viongozi wa serikali au mitaa
- Miili ya vibali
- Mashirika yanayofanya masomo kwa au kwa niaba ya shule
- Amri ya mahakama au subpoena
- Maafisa wenye uwezo wakati wa dharura ya kiafya au usalama

Maeneo ya shule yanapaswa kuelekeza maswali yote yanayohusiana na kuridhika kwa maswali haya ya wanafunzi kwa mlinzi wa kumbukumbu. APS itaondoa maelezo ya kibinafsi ya wanafunzi kutoka kwa majibu ya maombi ya faili ya wahusika wengine.

Taarifa ya Saraka ya Wanafunzi

Ikiwa mzazi/mlezi halali, au mwanafunzi aliyepewa uhuru au mwenye umri wa angalau miaka 18 hataki kufichua aina yoyote au zote za maelezo yaliyoorodheshwa hapa chini kama maelezo ya saraka kutoka kwa rekodi za elimu za mwanafunzi bila idhini yake ya awali ya maandishi, mzazi/mlezi halali, au mwanafunzi aliyepewa uhuru au mwenye umri

wa angalau miaka 18 lazima achague chaguo za kujiondoa kupitia mchakato wa usajili wa mtandaoni. Shule za Umma za Albuquerque zinatambua aina zifuatazo za maelezo kama maelezo ya saraka ya wanafunzi:

1. Jina
2. Anwani
3. Namba ya simu
4. Jina la shule
5. Daraja la sasa
6. Mwaka wa kuhitimu
7. Ustahiki na ushiriki katika shughuli zinazotambulika rasmi
8. Urefu na uzito wa wanachama wa timu ya michezo
9. Heshima na tuzo zilizopokelewa
10. Saraka
11. Utambulisho katika vyombo vya habari vya kuona, ikiwa ni pamoja na picha, video na picha za kuona, kuonyesha programu za shule au shughuli za shule
12. Namba ya utambulisho wa mwanafunzi, kitambulisho cha mtumiaji au kitambulisho kingine cha kipekee cha kibinafsi kinachotumiwa na mwanafunzi kwa madhumuni ya upatikanaji au mawasiliano katika mifumo ya kielektroniki, lakini ikiwa tu kitambulisho hakiwezi kutumika kupata kumbukumbu za shule, isipokuwa kinapotumiwa kwa kushirikiana na sababu moja au zaidi zinazothibitisha utambulisho wa mtumiaji, kama vile nambari ya utambulisho wa kibinafsi (PIN), nenosiri, au mambo mengine yanayojulikana au kumilikiwa na mtumiaji aliyeidhinishwa.

Moja ya madhumuni makuu ya habari za saraka ni kuwezesha APS kujumuisha aina ya habari kutoka kwa rekodi za shule za wanafunzi katika machapisho fulani ya shule na wilaya. Hapa kuna mifano michache:

- Tiketi ya ukumbi wa michezo, ikionyesha nafasi ya mwanafunzi katika uzalishaji mkubwa
- Saraka ya kila mwaka
- Honour roll au orodha nyingine za utambuzi
- Tovuti za shule na wilaya na majarida
- Programu za Kuhitimu na
- Karatasi za shughuli za michezo, kama vile mieleka, kuonyesha urefu na uzito wa wanachama wa timu

Taarifa katika saraka inapatikana kwa mtu yeyote anayeiomba; Matumizi yake sio mdogo na APS, hata hivyo, APS inatarajia habari zote kutumika kimaadili. Ambapo mzazi/mlezi wa kisheria atachagua kujiondoa, taarifa haitatolewa.

Kupitia mchakato wa usajili wa kila mwaka, wilaya itawaarifu wanafunzi na wazazi/walezi halali kuhusu chaguo ya kutofichua maelezo ya saraka. Wazazi/walezi halali au wanafunzi ambao wana umri wa angalau miaka 18 wanaweza kukataa kuruhusu APS kuainisha aina yoyote au zote za maelezo hayo kuhusu mwanafunzi wao kama maelezo ya saraka, mradi tu notisi ya kukataa huko itatolewa kwa APS wakati wa usajili wa kila mwaka. Wazazi/walezi halali, au wanafunzi waliopewa uhuru au wenye umri wa angalau miaka 18 wanaweza pia kuainisha kwa maandishi maelezo yote au yoyote yale ambayo hawataki yaainishwe kama maelezo ya saraka. Ikiwa mzazi/mlezi halali, au mwanafunzi aliyepewa uhuru au mwenye umri wa angalau miaka 18, angependa kujiondoa baada ya mchakato wa usajili wa kila mwaka, anapaswa kuwasiliana na mkurugenzi mtendaji wa Kituo cha Huduma kwa Wanafunzi, Wazazi/Walezi Halali na Wafanyakazi.

Wazazi/walezi halali hujiondoa kwa maombi ya maelezo ya saraka ya wanafunzi kutoka kwa waajiri wa kijeshi au wafanyakazi wa uandikishaji wa taasisi za elimu ya juu.
Sheria ya Elimu ya Msingi na Sekondari inaamuru kuwa, baada ya kupokea ombi la mwajiri wa kijeshi au mfanyakazi wa uandikishaji wa taasisi ya elimu ya juu, wilaya za shule lazima zitoe ufikiaji wa maelezo ya saraka ya wanafunzi ya wanafunzi wote wa shule za sekondari walioandikishwa kwa sasa, hasa jina, anwani na nambari ya simu ya nyumbani, isipokuwa katika hali ambapo wazazi/walezi halali "wamejiondoa" katika utoaji wa maelezo ya saraka ya wanafunzi kuhusu mwanafunzi wao bila idhini yao. Mwanafunzi wa shule ya upili ambaye amepewa uhuru au mwenye umri wa angalau miaka 18 au mzazi/mlezi halali wa mwanafunzi huyo anaweza kuomba maelezo yake yaliyo kwenye saraka ya wanafunzi yasitolewe kwa mwajiri yeyote wa kijeshi au mfanyakazi wa uandikishaji wa taasisi za elimu ya baada ya sekondari kwa kuwasilisha ombi la kujiondoa mtandaoni. Wilaya itawaarifu wanafunzi na wazazi/walezi halali, na wanafunzi kuhusu chaguo hii ya kutotoa maelezo ya saraka. Wilaya itatii maombi haya ya "kujiondoa" kuhusu kutolewa kwa maelezo ya saraka ya wanafunzi.

Kujiondoa kutoka kwa maombi ya mtu wa tatu

Habari ya saraka kwa wanafunzi ambao wazazi wao wamezuia ufichuzi wa habari zao za saraka chini ya FERPA zitatengwa kutoka kwa maombi yoyote ya data ya mtu wa tatu. APS itawajulisha wazazi au walezi juu ya masuala yanayozingatiwa taarifa za saraka na kipindi cha uondoaji angalau mara moja kwa mwaka kupitia mchakato wa usajili au aina nyingine nzuri za arifa ya wazazi.

Mtu wa tatu anapowasilisha ombi la taarifa juu ya saraka ya mwanafunzi, mlinzi wa kumbukumbu anaweza kumjulisha mwombaji kwamba chini ya aya ya 22-21-2 (A) ya NMSA, ni kinyume cha sheria kuuza au kutumia orodha ya wanafunzi, kitivo au wafanyakazi wenye taarifa binafsi zinazotambulika zilizopatikana kutoka shule ya umma au wilaya ya shule za mitaa kwa lengo la kuuza bidhaa au huduma moja kwa moja kwa wanafunzi, maprofesa au wafanyakazi au familia zao kwa njia ya simu au barua.
Maswali kuhusu taarifa za mwanafunzi au kumbukumbu za wanafunzi

Kujiondoa ni sehemu ya mchakato wa usajili wa Parent Vue

MAELEZO YA MAWASILIANO

APS hutumia zana ya mawasiliano ya mtandaoni inayoitwa "Let's Talk" kuwasilisha maswali, wasiwasi, na pongezi:
Wasiliana na APS — Shule za Umma za Albuquerque
Toa maoni kuhusu Mwongozo wa APS wa Ufanisi wa Wanafunzi

Kituo cha Huduma cha Wanafunzi, Familia na Wafanyakazi, Shule za Umma za Albuquerque
Je, una swali au wasiwasi?
Tuko hapa ili kusaidia! https://www.aps.edu/service-center 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 100W, Albuquerque, NM servicecenter@aps.edu, (505)855-9040 or (505)855-9050

Nambari ya Simu ya Kitaifa ya Usafirishaji Haramu wa Binadamu
1-888-373-7888 AU enda kwa ujumbe wa MAANDISHI "BEFREE" (233733)
Bila malipo / siri - Msaada, usalama, mipango, msaada wa kihisia na viungo kwa rasilimali za ndani kwa waathirika katika shida

Idara ya Watoto, Vijana na Familia (CYFD)
Ripoti unyanyasaji wa watoto, kutelekezwa au kutelekezwa kielimu

Mahitaji ya Taarifa za Utovu wa Maadili na Utovu wa Nidhamu wa Maadili na Ukaguzi wa Historia ya Ajira

Simu za Jimbo la New Mexico za Kupambana na Ubaguzi na Ukandamizaji
Simu hiyo ilianzishwa kama hitaji la Sheria ya Elimu ya Watu Weusi, iliyopitishwa katika Kikao cha Wabunge Mkuu wa Mexico cha 2021. Ni kwa wanafunzi, familia na wanajamii kuripoti matukio yanayotokea shuleni ya ubaguzi wa rangi, ukosefu wa haki au ubaguzi dhidi ya mtu yeyote.

Kwa maelezo zaidi kuhusu nambari ya simu na/au kuripoti tukio:

https://www.aps.edu/equal-opportunity-services

Kukomesha unyanyasaji wa kijinsia shuleni
Kuelimisha wanafunzi, familia na shule juu ya haki ya elimu sawa na ya unyanyasaji wa kijinsia
Tovuti: https://stopsexualassaultinschools.org/

Kutobagua, Kutobagulikwa kwa Title VI, VII na Title IX, malalamiko ya wanafunzi/wazazi/wafanyakazi wa Title VI, VII na Title IX wanaowasilisha malalamiko ya ndani yanaweza kuwasilishwa kwa:
Office of Equal Opportunity Services Title IX Director
APS, 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 510W, Albuquerque, NM Fomu ya Malalamiko
eosoffice@aps.edu, (505)855-9831
Ripoti Wasiwasi (Report a Concern) – Albuquerque Public Schools

Mgogoro wa New Mexico na Mstari wa Ufikiaji 1-855-NMCRISIS (662-7474)
Ikiwa wewe au mpendwa unakabiliwa na shida ya kihisia, afya ya akili au uraibu, unaweza kupata msaada wa masaa 24 kwa siku, siku saba kwa wiki, kwa kupiga simu ya New Mexico Crisis na Access Line au simu ya rika kwa rika.

Maisha ya Kitaifa ya Kuzuia Kujiua - 988
988 ni namba mpya ya tarakimu tatu ya kupiga simu (lugha nyingi), maandishi au gumzo (kwa Kiingereza tu) ambayo inaunganisha watu na maisha ya kitaifa yaliyopo kwa ajili ya kuzuia kujiua.

KALENDA YA MWAKA WA SHULE WA 2026-2027

Muhtasari wa Ratiba ya Mwaka wa Shule
Vipindi vya Utuzaji wa Alama
Ratiba ya Kengele

Tafuta shule yangu
Tafuta kwa anwani ya nyumbani
Maeneo ya mahudhurio shuleni

KITAALUMA

UANDIKISHAJI, USAJILI na UONDOAJI
Usajili kwa kawaida hutegemea anwani ya jirani yako. Wanafunzi wanaweza pia kufanya uchaguzi wa shule kwa kutumia mchakato wa uhamisho wa shule au kukagua uchaguzi wa shule ya APS. Hapa chini ni sera na miongozo ya kiutaratibu inayosimamia vipengele vya mchakato wa usajili.

Uandikishaji: Chekechea na Darasa la Kwanza
Chanjo: Usajili na Uandikishaji
Uthibitisho wa Ukaazi kwa Usajili wa Shule wa Kila Mwaka
Usajili wa wanafunzi walioathirika na mabadiliko ya mipaka Uchunguzi katika shule ya chekechea
Uwekaji wa wanafunzi
Hesabu ya siku ishirini
Uandikishaji wa wanafunzi ambao wamemaliza GED au ambao wamehitimu kutoka shule ya upili katika nchi ya kigeni

USTAHIKI WA RIADHA

Ustahiki wa ushiriki wa wanafunzi katika shughuli za ziada huamuliwa na sheria ndogo za Chama cha Shughuli za Mexico Mpya ambazo zimetengenezwa ili kuunda uwanja wa kucheza kwa wanariadha wote wa wanafunzi. Mabadiliko katika uandikishaji, makazi ya nyumbani, utendaji wa kitaaluma na hali ya familia ni baadhi ya mambo yanayoamua ustahiki wa mwanafunzi. Wazazi / walezi wanahimizwa sana kujifahamisha na sheria na kanuni zinazohusiana na ustahiki wa mwanafunzi KABLA ya kufanya mabadiliko yoyote katika hali ya mwanafunzi wao. Uhamisho wa shule unaweza kuathiri uwezo wa mwanafunzi kushiriki katika shughuli za ziada. Kanuni za Chama cha Wafanyabiashara cha New Mexico: Kitabu cha NMAA

Fomu nyingine za usajili

Fomu hizi, zinazopatikana shuleni, hutumiwa katika hali ambapo wanafunzi wanaishi katika eneo la mahudhurio ya shule, lakini si katika mazingira ya jadi. Mbali na fomu inayofaa, lazima kuwe na ukaguzi wa makazi. Shule inaweza kufanya ziara za nyumbani ili kuthibitisha makazi.

Fomu hizi hazipaswi kutumika kuepuka sera au sheria za uhamisho.

Iwapo itabainika kuwa hali ya makazi iliyoelezwa na mzazi/mlezi wa kisheria si sahihi, mwanafunzi anaweza kufukuzwa shule ya jirani, kwa kawaida wakati wa mapumziko ya shule inayofuata au mwishoni mwa mwaka.

• ***Maisha ya Familia na Fomu ya Familia*** - Katika hali ambapo mwanafunzi na angalau mzazi / mlezi mmoja wa kisheria huishi na mwanafamilia au rafiki. *Wale wanaokaribisha familia ya mwanafunzi lazima watoe uhakiki wa makazi katika eneo la mahudhurio ya shule* (yaani, familia inaishi na babu na bibi, na kisha babu na bibi lazima

kutoa uthibitisho wa makazi katika eneo la mahudhurio ya shule). Shule zinaweza kuwauliza wazazi/walezi wa kisheria wa mwanafunzi kwa uthibitisho wa anwani siku 30 hadi 60 baada ya uandikishaji, lakini sio lazima iwe muswada wa matumizi. Fomu ya Familia Inayoishi na Familia lazima ijulikane au kusainiwa na pande zote mbili mbele ya wafanyikazi wa shule wanapowasilisha kitambulisho chao cha picha.

• ***Fomu ya Wajibu wa kielimu*****:** Katika hali ambapo mwanafunzi tu anaishi na familia isiyo ya kawaida. Shule inawasiliana na mtu mzima na jukumu la kielimu kama mawasiliano ya msingi juu

ya masuala ya mahudhurio, mafanikio ya

kitaaluma, udereva, n.k. *Mtu mzima mwenye jukumu la elimu lazima atoe uthibitisho wa makazi katika eneo la mahudhurio ya shule.* Fomu hiyo inapaswa kutambuliwa au kusainiwa na pande zote mbili mbele ya wafanyakazi wa shule wanapowasilisha kitambulisho chao cha picha.

• **Fomu ya Idhini ya Mlezi:** Kama vile jukumu la elimu, lakini hutumiwa wakati mzazi au mlezi wa kisheria hayupo (yaani, nje ya picha, kufungwa, marehemu, kupelekwa kijeshi) na kukaa na mtu mwingine isipokuwa mlezi wa kisheria. Wakati mwingine hutumiwa katika kesi za wanafunzi wakati wa kukimbia. *Mtu mzima mwenye jukumu la elimu lazima atoe uthibitisho wa makazi katika eneo la mahudhurio ya shule.* Fomu hii haihitaji saini ya mzazi/mlezi wa kisheria, bali lazima ijulikane.

Chanjo

Chanjo: Uandikisho na Usajili

Uteuzi wa Shule na Mchakato wa Kupata Uhamisho -

Iwe unatafuta mazingira tofauti ya kujifunza, mpango maalum, au shule iliyo karibu na mahali unapofanya kazi, APS zinawapa familia chaguo za shule kote wilayani. Shule nyingi za APS zina nafasi, na familia nyingi zinaweza kujiandikisha katika shule inayofaa vyema kwa maslahi na mahitaji ya mtoto wao. Tutaanza kukubali maombi ya uhamisho kwa mwaka wa shule wa 2027-2028 mnamo Oktoba 2026. Maombi ya uhamisho kwa mwaka wa sasa wa shule yanaweza kuwasilishwa mwaka mzima wa shule. Maombi ya Uhamisho

Wanafunzi Wanaohudhuria Shule Iliyo Nje ya Mipaka yao ya Mahudhurio
Watoto wa Wanajeshi

Chaguo za Shule

Katikia Shule za Umma za Albuquerque, wanafunzi wana chaguo za shule. Iwe mtoto wako anavutiwa na sanaa, STEM (Sayansi, Teknolojia, Uhandisi na Hisabati), lugha mbili, michezo, uongozi, au bado anatafuta kinachomvutia, APS zinatoa mafunzo yanayohusiana utambulisho wao wa sasa na kile ambacho wangependa kuwa. Kuna nafasi kwa kila mwanafunzi. Tafuta vitu vinavyomvutia wako katika APS—na uanzishe safari yake ya kunawiri. aps.edu/spark.

Sera na taratibu zinazohusiana na chaguo za shule katika wilaya.

Elimu ya nyumbani
Shule na Programu za Magnet
Shule za Mkataba (Sera ya Bodi ya KC)
Maelekezo ya Kiutaratibu juu ya Shule za Mkataba
eCademy
Shule za Mkataba wa APS Shule za Sumaku za APS

MAELEKEZO

Ubora wa kitaaluma na matarajio

Shule za Umma za Albuquerque lazima zitekeleze mpango wa kitaaluma wa kuboresha matokeo kwa wanafunzi wote kwa lengo la kuziba pengo la ufaulu.

Maono ya Jumuiya Inayojifunza (Sera ya Bodi AB)
Usawa na Uanuwai (Sera ya Bodi AF)
Usawa na Uanuwai

Masharti ya Mpango wa Kielimu

Mpango wa Mafunzo (Sera ya Bodi IH)
Mwongozo wa Kozi za Shule ya Upili
Utathmini wa Hati ya Ripoti ya Matokeo
Mfumo wa Kutathmni Hati ya Ripoti ya Matokeo
Jinsi ya Kutuza Alama
Mbinu Mbadala za Kupata Alama za Kuhitimu
Ruhusa ya Kutofanya Mtaala wa Afya au Elimu ya Kimwili
Alama ya Somo la Kuchagua la Shule ya Upili
Mabadiliko ya Mwisho ya Kozi na Alama za Mwanafunzi
Kuhitimu (na Masharti ya Kuhitimu)
Kuripoti na Kurekodi Alama
Utuzaji wa Alama kwa ajili ya Kuhitimu — Shule za Umma za Albuquerque au Alama ya Ziada kwa Shughuli Zisizo za Elimu

Fursa za Kielimu

Ziara za Kimasomo
Mipango ya Uteuzi wa Juu na Masomo ya Haraka
Aljebra 1 katika Darasa la 8
Uteuzi wa Wanafunzi wa Lugha ya Kisasa na ya Zamani
Mwongozo wa Mtaala wa Shule ya Kati
Alama ya Shule ya Upili Iliyotuzwa Wanafunzi wa Shule ya Kati
Mwongozo wa Mashindano Yanayohusiana na Mada
Mwongozo wa Ratiba ya Shule
Kupanga na Kukagua Pendekezo la Kozi
Ada ya Kujiunga kwa Mipango ya Wanafunzi

Taratibu za Uingiliaji kati wa Kielimu na Usaidizi

Mwongozo wa Taratibu za Kusaidia Wanafunzi wenye Changamoto: Mfumo wa Usaidizi wa Viwango Vingi (Multi-Layered System of Supports, MLSS) na Timu za Kuwasaidia Wanafunzi (Student Assistance Teams, SAT)
Kutambua Wanafunzi Wanaohitaji Marekebisho na Mipango ya Uboreshaji wa Kielimu
Ufikiaji wa Maudhui Mtandaoni
Ruhusa ya Kutofanya Mtaala wa Afya au Elimu ya Kimwili
- Urekebishaji wa Ujifunzaji wa Wanafunzi
- Mchakato wa Wanafunzi Kurudia Darasa
- Kuruka Darasa

Huduma za Lugha Mbadala

Huduma za lugha mbadala ni programu zilizobuniwa ili kukidhi mahitaji ya kielimu ya wanafunzi wote wa lugha ndogo ili kuwawezesha kushiriki kwa ufanisi katika mtaala wa kawaida wa shule,

hivyo kuhakikisha upatikanaji sawa wa elimu bora. Shule zinatakiwa kuwa na utafiti wa lugha inayozungumzwa nyumbani na kufuzu wanafunzi wanaohitaji huduma, pamoja na tathmini ya ustadi wa lugha kwa ajili ya uwekaji katika programu. Kwa habari zaidi, tembelea tovuti ya Idara ya Isimu na Usawa wa Kitamaduni https://www.aps.edu/language-and- cultural-equity/ au piga simu (505) 881-9429.
Uwekaji wa wanafunzi katika lugha za kisasa na za kawaida

Mahudhurio

Sheria ya New Mexico (NM) ya Mahudhurio kwa ajili ya Ufanisi
Sheria ya Mahudhurio kwa ajili ya Ufanisi
Sheria ya Idara ya Elimu ya Umma (Public Education Department, PED) ya New Mexico (NM) ya Mahudhurio kwa ajili ya Ufanisi
Kuondolewa kwa wanafunzi kabla ya mwisho wa mwaka wa masomo

Kuchelewa Kuanza kwa Siku ya Shule na Kufungwa kwa Shule
Kuchelewa Kuanza kwa Siku ya Shule na Siku za Masomo Ya Mtandaoni
Ratiba ya Siku Iliyofupishwa

Kuondoka mapema -
Kuachiliwa kwa wanafunzi wakati wa siku ya kufundisha

Kufungwa kwa shule za dharura
Kufukuzwa kwa dharura
Ratiba ya mchana iliyofupishwa

Kukosekana kwa udhuru/kutokuwepo kwa udhuru na ucheleweshaji
Mahudhurio

Kazi ya kufidia siku ambayo hukuwepo
Mahudhurio

Ukombozi wa Wanafunzi
Wanafunzi Kuruhisiwa Wakati wa Siku ya Mafunzo

Muhuri wa lugha mbili

Wanafunzi wana nafasi ya kupata muhuri wa lugha mbili na bialphabetization ya wilaya na jimbo la New Mexico kwa Kihispania, lugha za asili za Amerika (yaani, Navajo na Zuni) na lugha za kigeni (yaani, Kifaransa, Kijerumani, Kichina, n.k.). Mihuri hii ya lugha mbili na bialphabetization hutumika kama utambuzi rasmi wa wanafunzi ambao wamesoma na kupata kiwango cha juu cha ustadi katika Kiingereza na lugha nyingine baada ya kuhitimu kutoka shule ya upili. Mihuri ya lugha mbili inapatikana katika shule ya msingi na kati na kwenye diploma ya shule ya upili ya mwanafunzi. Kwa habari zaidi, tembelea tovuti ya APS huko Muhuri wa lugha mbili

Utata

Wanafunzi watakuwa na haki ya kukutana na maoni mbalimbali. Wanafunzi watapata fursa ya kusikia wasemaji, kuona mawasilisho, na kushiriki katika mazungumzo ya kiraia yanayowakilisha mitazamo mbalimbali katika madarasa, vilabu, na mikusanyiko kulingana na miongozo iliyowekwa na wilaya ya shule. Hapa chini ni miongozo ya kisiasa na kiutaratibu ya kuelezea mchakato wa masuala tata kwa shule na familia.

Masuala yenye utata na wadau wa nje
Kufundisha juu ya masuala yenye utata au nyeti (Sera ya Baraza I.09)
Wasiwasi wa wazazi kuhusu vifaa vya kufundishia vilivyochapishwa na visivyochapishwa Vifaa vya kufundishia kuhusu ujinsia wa binadamu na UKIMWI
Kushughulikia Masuala ya Kidini (Sera ya Baraza la IH1)
Masuala ya kidini na mazoea ya sikukuu
Onyesho la bendera na kiapo cha utii
Kusambaza au kuonyesha habari, vifaa vya uendelezaji na elimu na uombaji wa kampeni Matumizi ya Video na Midia Nyingine ya Maelekezo ya Sauti na Picha
Kutumia Video na Njia Zingine za Kufundisha - Albuquerque Shule za Umma

Field Trips and Activity Trips

Safari
Safari za masomo (njia mbadala za kupata mikopo)
PD9 Fund Raising

Wasemaji wageni

Masuala yenye utata na wadau wa nje Mpango wa elimu unaofadhiliwa na jamii

Shule ya Nyumbani

Shule ya Nyumbani

Kazi za nyumbani

Kazi za nyumbani

Elimu ya India

Elimu ya India (Sera ya Baraza la IH9)
Sera na Taratibu za Elimu ya India

Bodi ya Maelekezo

Mahusiano ya Kazi - Shirikisho la Walimu wa *Albuquerque*

Mipango ya Hatua Inayofuata

Kwa mujibu wa sheria ya jimbo, Mpango wa Hatua Inayofuata (Next-Step Plan, NSP) ni mpango wa kibinafsi ulioandikwa ambao huandaliwa na kila mwanafunzi mwishoni mwa darasa la 8–11 na katika mwaka wa mwisho (darasa la 12). Madhumuni ya mpango huo ni kulenga maslahi ya mwanafunzi ya baada ya sekondari, na kuweka wazi masomo watakayokamilisha wakati wa shule ya upili ili kuwa tayari kuhitimu. VIPENGELE VYA ZIADA kama vile Uteuzi wa Juu, Stashahada ya Kimataifa ya Shule ya Upili, darasa la masomo magumu, masomo ya kupata

alama za shule ya upili na chuo, Masomo ya mbali, elimu ya kiufundi, kozi za kujifunza kwa kufanya kazi, au mipango ya mafunzo ya uanagenzi baada ya shule ya upili zinapaswa kujumuishwa.

Mwanafunzi hukagua na kusasisha Mpango wake wa Hatua Inayofuata (NSP) kila mwaka, na mpango wa kila mwaka lazima ueleze tofauti zozote kutoka kwa NSP ya mwaka uliopita (Sheria ya Jimbo: 22-13-1.1 NMSA 1978).

Mwongozo wa NMPED

Mfano wa NMPED

Amana na msaada wa wanafunzi

Miongozo ya Upangaji shule

Tathmini na Mitihani

Tathmini na Mitihani

Ratiba ya Mwisho wa Muhula ya Tathmini na Shughuli

Kujitolea

Programu za kujitolea

Ukaguzi wa chinichini na alama za vidole

RASILIMALI NA MSAADA KWA WAZAZI NA WANAFUNZI

Msaada wa mavazi

Wanafunzi wote katika shule za APS (pamoja na shule za kukodi na shule mbadala) wanastahili kupata huduma kutoka Benki ya Nguo ya Jamii ya APS. Kwa habari au maswali yoyote, tafadhali wasiliana na clothing.bank@aps.edu

Shughuli za Ziada za Masomo, Shughuli za Nje ya Mtaala, Vilabu, na Mashirika

Ziara za Kimasomo

Mipango na Shughuli

Ustahiki kwa Shughuli za Mashindano na Shule Zingine

Vilabu na Shughuli za Wanafunzi — Shule za Umma za Albuquerque

Michezo — Shule za Umma za Albuquerque

Mwongozo wa Shirikisho la Mashindano ya Wanafunzi katika New Mexico (New Mexico Activities Association, NMAA)

Mwongozo wa Michezo wa APS

Mawasiliano

Shule za Umma za Albuquerque zinaweza kuruhusu usambazaji kupitia shule wa nyenzo za maelezo na matangazo zinazounga mkono malengo na mipango ya wilaya; zinazoboresha matokeo ya kielimu kwa wanafunzi; zinazowanufaisha wanafunzi na familia; na kuhimiza shughuli na mambo yanayowavutia. Mfumo wa mawasiliano wa APS wa vipeperushi unaitwa Peachjar. School Messenger ni mfumo wa mawasiliano uliounganishwa na mfumo wa maelezo wa mwanafunzi wako.

Kusambaza au Kuchapisha Nyenzo za Maelezo, za Matangazo, za Mafunzo na za Ushawishi wa Kampeni

Shule za Jamii

Shule za Jamii (Sera ya Bodi ya IH8)

Shule za Jamii

Ushauri
Kujiua kwa Wanafunzi: Kuzuia, Kuingilia kati na Posta

Mavazi na muonekano
Mavazi ya wanafunzi

Msaada wa dawa za kulevya, pombe na tumbaku
Shule zisizo na tumbaku (Sera ya Bodi la AD)
Uvutaji sigara na/au uvutaji sigara miongoni mwa wanafunzi

Onyesho la bendera na kiapo cha utii
Onyesho la bendera na kiapo cha utii

Wanafunzi wa kubadilishana wageni
Fedha za kigeni na wanafunzi wasio wahamiaji wa kimataifa

Mtihani Mkuu wa Maendeleo ya Elimu (GED)
Vipimo via GED

Chakula na Lishe
Huduma za Chakula na Lishe za APS zitafanya marekebisho na mabadiliko kwa milo ya kawaida ya shule kwa mwanafunzi mwenye vizuizi katika mlo wake, ikiwa ni pamoja na kutoa mlo wa mboga kwa mwanafunzi yeyote anayeutaka. Fomu ya Idhini ya Lishe Maalum lazima ijazwe na kusainiwa na mtoa huduma ya afya aliyeidhinishwa kwa mwanafunzi mwenye ulemavu kabla ya kafeteria ya shule kutoa marekebisho au vibadala vyovyote. Fomu iliyojazwa lazima iwasilishwe kwa Idara ya Huduma za Chakula na Lishe, pamoja na meneja wa kafeteria ya shule na Mtaalamu wa Lishe. Wafanyakazi wa kafeteria ya shule wataandaa mlo huo pamoja na milo mingine itakayoandaliwa siku hiyo. Fomu ya Mahitaji ya Lishe
Vizio - Wasiliana na msimamizi wa shule yako na/au muuguzi kuhusu utaratibu wa shule kwa mizio ya chakula.
Huduma za Chakula na Lishe
Chakula cha Bila Malipo au Kilichopunguzwa Bei
Mauzo ya Chakula Kisichouzwa na Shule

Sherehe za kuhitimu
Kuhitimu
Pete za darasani na matangazo ya kuhitimu
Ratiba ya Kuhitimu APS
Mavazi ya wanafunzi

Huduma za Afya
Huduma za Ushauri Nasaha na Ushauri Zinazotolewa na Wahusika wasio wa APS
Huduma za Afya Zinazohusiana na Shule na Zinazotolewa Shuleni
Ustawi wa Wanafunzi na Wafanyakazi: Mbinu ya Afya ya Wanafunzi Iliyoratibiwa
Mahusiano na Watoa Huduma Wasio wa Shule za Umma za Albuquerque Wanaoombwa na Wazazi/Walezi Halali

Wasio na makazi - McKinney Vento
APS hutoa huduma na msaada kwa watoto, vijana na familia zao wanaokabiliwa na ukosefu wa makazi kwa sababu ya ukosefu wa makazi. Kichwa I cha programu ya McKinney-Vento. Watoto na vijana wasio na makazi wanafafanuliwa kama "watu ambao hawana makazi ya kawaida na ya

kutosha ya usiku. Maelezo ya huduma, rasilimali na fomu ya rufaa ya mwanafunzi inaweza kuwa inapatikana kwenye tovuti ya APS McKinney Vento – Albuquerque Public Schools.

Vifaa vya kufundishia na miongozo

Rasilimali za Kufundishia na Vifaa (Sera ya Bodi ya IJ)
Uendelezaji wa Mitaala, Uasili na Marekebisho (Sera ya Bodi ya IG)
Heshima kwa hakimiliki
Mchakato wa uteuzi wa kupitishwa kwa vifaa vya kufundishia
Tabia ya Maktaba ya Vyombo vya Habari ya nyaraka zilizopitwa na wakati au zilizoharibiwa Uteuzi wa nyaraka zilizochapishwa/ zisizochapishwa kutoka maktaba-vyombo vya habari Kuondoa vitabu vya kiada

Bangi ya matibabu

Utawala wa bangi ya matibabu kwa wanafunzi shuleni

Huduma za matibabu na huduma za matibabu ya dharura

Huduma ya matibabu kwa wanafunzi: jumla na dharura
Msaada wa kielimu kwa wanafunzi wenye ukosefu wa matibabu kwa muda mrefu Magonjwa ya kuambukiza: elimu ya wanafunzi walioambukizwa au wabebaji Usifufue dawa (DNR)

Dawa shuleni

Utawala wa dawa shuleni
Utawala wa naloxone shuleni

Kijeshi

Watoto wa kijeshi

Mashirika ya wazazi

Mashirika ya wazazi na kukumbuka vilabu

Mazoezi ya maandalizi

Mazoezi ya dharura na ukaguzi wa Fire Marshal

Msaada kwa wakimbizi na wageni

Mwanafunzi mhamiaji bila kujali hali iliyoandikwa

Mahusiano ya Shule, Jumuiya, na Nyumbani

Mahusiano na Jumuiya ili Kuboresha Shule za Umma za Albuquerque (Sera ya Bodi KA)
Ushirikishwaji wa Familia na Jumuiya
Kamati za Raia
Taratibu za Ukaguzi wa Rekodi za Umma na APS (APS Inspection of Public Records, IPRA)
Matangazo, Zawadi, Ruzuku na Michango
Utaratibu wa Kuomba Ufadhili kutoka kwa Wabunge
Sensa ya Kitaifa: Usaidizi kwa Shule Zilizo Katika Maeneo Yanayoathiriwa na Uwepo wa Serikali Kuu

Sherehe za shule, sherehe na mada za kidini

Muda uliowekwa huru kwa maelekezo ya kidini Masuala ya kidini na mazoea ya sikukuu
Vilabu vya wanafunzi wa dini, kisiasa na utetezi (havihusiani na mtaala)

Kifungu cha 504

NMPED Rasilimali 504
Kifungu cha 504/ADA: Upatikanaji wa Kimwili kwa Wanafunzi, Wazazi na Wafanyakazi wenye Ulemavu

Faini na Ada za Wanafunzi

Ada za elimu, faini na ada

Usalama shuleni

Shule za Umma za Albuquerque zina mpango wa kuwaweka wanafunzi na wafanyakazi salama. Mafunzo ya usalama yanasisitiza uingiliaji wa kazi, kufundisha wanafunzi na wafanyakazi kuhama na kukimbia hatari inapowezekana.

- Polisi wa APS huwafundisha walimu na wafanyakazi kusimamia kwa ufanisi tishio la mvamizi mkali au mpiga risasi anayefanya kazi.
- Polisi wanafuata itifaki inayoitwa ALICE inayoungwa mkono na watekelezaji wa sheria za ndani.
- Kupitia mafunzo ya ALICE, wafanyakazi na wanafunzi wanawezeshwa kufanya maamuzi ambayo ni pamoja na kutumia miundombinu ya jengo, harakati, kelele, na umbali ili kusaidia kuishi tukio la kutishia maisha.
- Wanafunzi watapatiwa mafunzo kupitia mazoezi yanayofaa kwa umri na katika ngazi ya sekondari, mikutano ya darasani.
- Maelezo ya ziada https:// Rasilimali za Walezi na Wazazi wa Mwanafunzi - Shule za Umma za Albuquerque

HI SALAMA yA BUNDUKI: Uhifadhi salama wa silaha ni sehemu muhimu ya usalama wa nyumbani. Ikiwa uamuzi umefanywa wa kuleta bunduki nyumbani kwako, wazazi/walezi wanaweza kuifanya nyumba iwe salama kwa kuhifadhi silaha zote ambazo hazijapakiwa na kufungwa, huku risasi zikiwekwa katika eneo tofauti. Utafiti umethibitisha kuwa mazoezi haya rahisi yanaweza kusaidia kuzuia ufyatuaji risasi usiokusudiwa, kujiua kwa bunduki, na majanga mengine ambayo yanaweza kutokea wakati watoto na vijana wanapopata silaha za moto. Kwa habari zaidi, angalia BeSMARTforkids.org

Usalama shuleni
Wanyama shuleni
Vinywaji vya pombe katika shughuli za wanafunzi vinavyodhaminiwa na APS

Teknolojia ya Wanafunzi

Usalama wa Maelezo ya Kidijitali
Matumizi Yanayokubalika ya Vifaa vya Teknolojia na Wanafunzi

Matumizi ya Vifaa vya Teknolojia vya Elimu na Wanafunzi

Vifaa vya shule

Vifaa vya Shule ya Umma ya Albuquerque vinaweza kutumiwa na umma. Ifuatayo ni sera na utaratibu wa kueleza mchakato wa ufikiaji wa jumuiya kwa vifaa vya APS. Vifaa vinaweza kukodishwa kupitia akaunti ya mtandaoni kwenye tovuti ya APS: Jinsi ya kukodisha Kifaa cha APS - Shule za Umma za Albuquerque.

Hapa chini ni sera na miongozo ya kiutaratibu ya matumizi ya vifaa vya shule na wilaya.

Matumizi ya Rasilimali za Jamii (Sera ya Bodi ya KG)

Majengo na Viwanja: Matumizi yasiyo ya Shule ya Umma ya Albuquerque

Elimu maalum

Mwongozo wa APS wa Taratibu za Usimamizi wa Elimu Maalum

Usafiri

Usafiri

Kibali cha kazi

Kibali cha kazi

HAKI NA WAJIBU WA WAZAZI NA WANAFUNZI

Haki na wajibu wa Mwanafunzi na Mzazi/Mlezi

Shaki na Wajibu wa Mwanafunzi na Mzazi/Mlezi (Sera ya Bodi KB1)

Malalamiko/Wasiwasi wa Wazazi/Walezi Halali au Wanafunzi

Mzazi/mlezi halali anapokabiliwa na mgogoro au wasiwasi usiotishia, anapaswa kufanya juhudi kutatua suala hilo katika ngazi ya moja kwa moja, ya karibu, kumaanisha kuwa, mzazi/mlezi halali anapaswa kuwasiliana kwanza na mwalimu wa darasa. Ikiwa mawasiliano na mwalimu hayatatatua suala hilo, mzazi/mlezi halali anapaswa kuwasiliana na mwalimu mkuu wa shule. Ikiwa mwalimu mkuu wa shule hatatatua suala hilo, mzazi/mlezi halali anapaswa kupiga simu kwa Kituo cha Huduma kwa Wanafunzi, Familia, na Wafanyakazi.

Malalamiko ya dharura, ubaguzi, unyanyasaji, na mengine kama ilivyoainishwa katika viungo vilivyo hapa chini yanaweza kushughulikiwa mara moja au kuelekezwa moja kwa moja kupitia mifumo maalum au kwa watu na idara maalum. Tafadhali rejelea pia“nambari muhimu” zilizo mbele ya mwongozo.

Ubaguzi wa Kijinsia na Unyanyasaji wa Kingono (Sheria ya Kichwa cha IX)

https://www.aps.edu/about-us/policies-and-procedures/procedural-directives/j.-students/discrimination-and-harassment-students

Malalamiko ya Wafichuzi (Sera ya Bodi ya GB7)

Malalamiko ya Wafichuzi ya PG22 – Kuripoti Bila Kufichua Utambulisho

Malalamiko na Maswali ya Jumuiya

Malezi wa Watoto

Masuala ya mahabusu ya watoto

Malezi (angalia Huduma ya Malezi kwa Wanafunzi wanaohudhuria shule nje ya mipaka yao ya mahudhurio) Miongozo ya Huduma ya Malezi ya NMPED

Sheria ya Kila Mwanafunzi Hufaulu (ESSA), ambayo iliidhinisha upya Sheria ya Elimu ya Msingi na Sekondari ya 1965 (ESEA), inajumuisha vifungu muhimu vya kusaidia utulivu wa elimu wa

wanafunzi wanaolea. Vifungu hivi vinalenga kuwasaidia wanafunzi kufaulu katika shughuli za shule na za ziada kwa kupunguza idadi ya usumbufu wa kielimu huku ikiongeza utulivu shuleni.

Sheria ya Kutobagua, Unyanyasaji, Fursa Sawa kwa Wote, na Kichwa cha IX

Kutobagua (Sera ya Bodi ya AC)
Ubaguzi na Unyanyasaji: Wanafunzi
Ubaguzi kwa Misingi ya Ulemavu: Wanafunzi
Ubaguzi wa Kijinsia na Unyanyasaji wa Kingono (Sheria ya Kichwa cha IX): Wanafunzi
Kutobagua Wanafunzi: Utambulisho na Udhihirisho wa Jinsia
Kifungu cha 504/Uzingatiaji wa Sheria ya Wamarekani wenye Ulemavu (Section 504/Americans with Disabilities Act, ADA): Wanafunzi

Mazingira ya Shule

Kuzuia Uonevu na Uonevu wa Mtandaoni
Udhalilishaji

Ridhaa ya wazazi

Masuala ya mahabusu ya watoto
Kuachiliwa kwa wanafunzi wakati wa siku ya kufundisha

Wazazi wa Wanafunzi Wenye Ulemavu

Utaratibu wa Utawala wa Elimu Maalum
Uzingatiaji wa Sheria ya Kifungu cha 504/ADA: Wanafunzi

Uchunguzi wa polisi

Shule Salama na Mahusiano ya Utekelezaji wa Sheria
Polisi shuleni
Upekuzi wa wanafunzi
Utovu wa Nidhamu wa Kimaadili Unaohusisha Watoto au Wanafunzi: Kuripoti na Mahitaji ya Uchunguzi

Mapendekezo ya utafiti na utafiti

Mapendekezo ya utafiti na utafiti

Kujizuia

Kizuizi cha busara na kutengwa
Ripoti ya kina ya kukabiliana na mgogoro

Kumbukumbu za Kitaaluma za Wanafunzi

Maswali kuhusu taarifa za mwanafunzi au kumbukumbu za wanafunzi Ratiba ya Uhifadhi wa Rekodi na Uharibifu
Picha na saraka za shule
Saraka za Wanafunzi na Mwaka: Masuala ya faragha

Bima ya wanafunzi

Bima ya wanafunzi

Mwalimu na mwalimu wa wanafunzi

Uwekaji wa walimu wa wanafunzi na walimu katika mafunzo ya awali shuleni Sifa na mafunzo ya walimu na wafanyakazi

Tumbaku

Shule zisizo na tumbaku (Sera ya Bodi ya AD)

Uvutaji sigara na/au uvutaji sigara miongoni mwa wanafunzi

Wageni na wageni waalikwa chuoni

Wageni wa shule

Ziara za chuo cha shule na waajiri

Kupiga marufuku watu binafsi kutoka vyuo vikuu vya shule

KANUNI YA MAADILI YA WANAFUNZI WA APS ya 2026-2027

Shule za Umma za Albuquerque zitajitahidi kutoa na kudumisha mazingira salama, ya haki, ya uthibitisho na yenye changamoto ipasavyo ambayo yanakuza masomo na ukuaji chanya wa kibinafsi. Wanafunzi wako huru kujihusisha na masomo katika mazingira yenye heshima na ya kujali. Kuhatarisha mazingira ya kusomea kunaleta madhara kwa wanafunzi, walimu, wasimamizi, wazazi/walezi wa kisheria shuleni, na jamii. Wafanyakazi wa wilaya watafanya kazi na wanafunzi, familia, na jamii kuelewa na kushughulikia visababishi vikuu vya tabia, kushughulikia madhara yaliyofanywa na kutafuta njia ya kurekebisha madhara hayo. Mtazamo wa Wilaya wa nidhamu ya wanafunzi hutumia nidhamu inayoendelea, mafunzo ya hisia na jamii, na kanuni za kurejesha maadili katika mazingira yote ya shule. Ukiukaji mkubwa unaweza kufanya kutumia hatua za kinidhamu, kama vile kusimamishwa, lakini kuingia tena shuleni lazima kujumuishe mazoea ya kurejesha maadili ili kurekebisha madhara kwa wahusika waliohusika. Shule za Umma za Albuquerque zitaanzisha mazoea ya tabia inayotarajiwa kwa wanafunzi shuleni na katika shughuli zote zinazofadhiliwa na wilaya. Wanafunzi watawajibika kujua, kuelewa na kulinganisha mienendo yao na tabia inayotarajiwa. Wanafunzi watakuwa na jukumu la kuhudhuria shule na kushiriki katika mchakato wa elimu.

Nidhamu ya Wanafunzi Matarajio ya Tabia
Taratibu za Kufukuzwa Shule kwa Muda Mfupi, Kufukuzwa Shule kwa Muda Mrefu, Kufukuzwa Shule Kabisa na Utaratibu wa Kufuata katika Utoaji wa Adhabu Hii (Adhabu ya Kutengwa)
Mahudhurio

Nidhamu ya Wanafunzi na Viwango vya Tabia

Maelezo

“Mafunzo ya kijamii na kihisia” yanafafanuliwa na Ushirikiano wa Mafunzo ya Elimu, Jamii, na Hisia (CASEL) kama: “mchakato ambao watoto na watu wazima huelewa na kudhibiti hisia, kuweka na kufikia malengo chanya, kuhisi na kuonyesha huruma kwa wengine, kuanzisha na kudumisha mahusiano chanya, na kufanya maamuzi ya kuwajibika.”

“Mazoea ya Kurekebisha Maadili” yanafafanuliwa kama: seti ya kanuni elekezi kwa jumuiya ya shule, ambayo huona uhusiano kama kitovu cha kujifunza, ukuaji na utamaduni wa shule jumuishi na unaoheshimu. Mazoea ya urejeshaji maadili yanalenga katika kujenga, kudumisha, na inapohitajika, kurekebisha uhusiano kati ya wanajamii wote wa shule. Mazoea ya kurejesha maadili yanatokana mahusiano, heshima, wajibu, ukarabati na kuunganishwa tena. “Hatua za Kurekebisha" inaweza pia kujumuisha mazoea ya kurejesha maadili.

Kwa madhumuni ya maelekezo haya ya kiutaratibu, **"**kusimamishwa shule**"** kunamaanisha kusimamishwa kwa uwepo wa mwanafunzi kimwili katika darasa moja au zaidi la kawaida huku ikimtaka mwanafunzi kutumia muda wake katika eneo lililotengwa la shule moja au kwingineko. Kusimamishwa shule kunaweza kujumuisha mazoea ya kurejesha na / au maagizo. Kusimamishwa masomo hakuzingatiwi kwa kukosekana shuleni.

Kwa madhumuni ya maelekezo haya ya kiutaratibu, "kusimamishwa shule nje ya shule" maana yake ni kusimamishwa kwa muda kwa mwanafunzi kutoka darasa moja au zaidi la kawaida, kwa muda usiozidi siku tano
(5) na kumtaka mwanafunzi kutumia muda nje ya shule. Kusimamishwa kwa ziada kunajumuisha shughuli

zote zinazohusiana na shule. Kusimamishwa kwa ziada kunahesabu kuelekea jumla sugu ya kutokuwepo kwa mwanafunzi.

Kwa madhumuni ya maelekezo haya ya kiutaratibu, "vichwa vya kitamaduni au kidini" ni pamoja na hijabu, vifuniko vya kichwa au vichwa vingine vinavyotumika katika muktadha wa imani binafsi za kitamaduni au kidini (kifungu cha 22-5-4.3 cha MMSA 1978).

Kwa madhumuni ya maagizo haya ya kiutaratibu, "mitindo ya nywele za kinga" ni pamoja na mitindo ya nywele kama vile, lakini sio mdogo, braids, locs, twists, coils kali au curls, koni, mafundo ya Kibantu, afros, weaves, wigi au vifuniko vya kichwa (Kifungu cha 22-5-4.3 NMSA 1978). .

Kwa madhumuni ya maagizo haya ya kiutaratibu, "shambulio la ubaguzi wa rangi" linafafanuliwa kama kitendo chochote cha uchokozi ambacho kinaweza kuwa na sifa, kategoria au kinachoonekana kuwa cha ubaguzi wa rangi katika asili ni marufuku. Kiunganishi cha nambari ya simu ya nchi nzima kuripoti matukio kama hayo kinatolewa kwenye tovuti ya wilaya hiyo.

Kutokuwepo, mitindo ya nywele za kitamaduni au kidini na mitindo ya nywele, vifuniko vya nywele au vichwa havichukuliwi kama matatizo ya nidhamu ya mwanafunzi.

Kwa madhumuni ya maelekezo haya ya kiutaratibu, "nidhamu ya wanafunzi" inafafanuliwa kama mikakati na msaada wa kuwafundisha watoto kujihusisha na tabia salama na ya kijamii inayokuza kujiheshimu na kuheshimu hisia na mali za wengine. Nidhamu na adhabu si kitu kimoja. Nidhamu ni mwongozo na mafundisho yanayokuza tabia chanya.

Kwa madhumuni ya maelekezo haya ya kiutaratibu, neno "nidhamu ya maendeleo" linaendana na ufafanuzi katika kifungu cha 22-35-2(G) cha MMSA, 1978 na linahusu hatua za kinidhamu zaidi ya kusimamishwa au kufukuzwa shule ambazo zinalenga kurekebisha na kushughulikia sababu za msingi za utovu wa nidhamu hasa wa mwanafunzi huku akimweka mwanafunzi darasani au shuleni, au kurejesha mazoea ya shule ili kurekebisha madhara yanayosababishwa na mahusiano na wanafunzi wengine kutokana na utovu wa nidhamu wa mwanafunzi, na inaweza kujumuisha,

- Kukutana na mwanafunzi na wazazi wa mwanafunzi
- Shughuli za kutafakari, kama vile kumtaka mwanafunzi kuandika insha kuhusu utovu wa nidhamu wa mwanafunzi
- Ushauri
- usimamizi wa hasira
- ushauri wa afya au kuingilia kati
- Ushauri nasaha wa afya ya akili
- kushiriki katika shughuli za ujenzi wa ujuzi na azimio, kama vile ujenzi wa ujuzi wa utambuzi wa kijamii na kihisia, duru za azimio na mikutano ya kurejesha
- huduma kwa jamii
- kuwekwa kizuizini au kusimamishwa shule, ambayo inaweza kutokea wakati wa chakula cha mchana, baada ya shule au mwishoni mwa wiki

Kusimamishwa, kusimamishwa kwa muda mrefu, kufukuzwa na kesi zinazostahili za mchakato (Hatua za Nidhamu Zinazotenga)
Maelezo

Kulingana na Chama cha Kisaikolojia cha Marekani, "nidhamu ya kipekee inahusisha aina yoyote ya nidhamu ya kitaaluma ambayo huondoa au kumtenga mwanafunzi katika mazingira yao ya kawaida ya elimu" (Huduma za Chama cha Kisaikolojia cha Marekani).

“Kanuni za kurejesha maadili” zinaweza kujumuisha uchunguzi wa kurejesha ambao unashughulikia chanzo kikuu cha masuala ya kitabia, shughuli za kutafakari, na/au vikundi vya urejeshaji maadili inayohusisha wanafunzi, wafanyakazi, familia na wakati mwingine wanajamii. Kanuni za urejeshaji maadili zinapaswa kuwa sehemu ya kuingia tena kwa nidhamu zote za utengaji.

"Kusimamishwa shule" kunamaanisha kusimamishwa kwa uwepo wa mwanafunzi kimwili katika darasa moja au zaidi la kawaida huku ikimtaka mwanafunzi kutumia muda wake katika eneo lililotengwa la shule moja au kwingineko. Kusimamishwa shule kunaweza kujumuisha mazoea ya kurejesha na / au maagizo. Kusimamishwa masomo hakuzingatiwi kwa kukosekana shuleni.

"Kusimamishwa shule nje ya shule" maana yake ni kusimamishwa kwa muda kwa mwanafunzi kutoka darasa moja au zaidi la kawaida, kwa muda usiozidi siku tano (5) na kumtaka mwanafunzi kutumia muda nje ya shule. Kusimamishwa kwa ziada kunajumuisha shughuli zote zinazohusiana na shule. Kusimamishwa kwa ziada kunahesabu kuelekea jumla sugu ya kutokuwepo kwa mwanafunzi.

Kwa madhumuni ya Maelekezo haya ya Kiutaratibu, "kusimamishwa kwa muda mrefu" kunamaanisha kuondolewa kwa mwanafunzi shuleni na shughuli zote zinazohusiana na shule kwa siku kumi (10) au zaidi, sehemu iliyobaki ya muhula au zaidi, kama ilivyoamuliwa na Afisa Usikilizaji katika kesi zinazokaribia mwisho wa muhula fulani.

Kwa madhumuni ya maelekezo haya ya kiutaratibu, "kusimamishwa kwa muda mfupi" kunaweza kuwa ndani au nje ya shule na maana yake ni kuondolewa kwa mwanafunzi shuleni na shughuli zote zinazohusiana na shule kwa muda usiozidi siku tano (5) kwa kila mwanafunzi wa nidhamu.

Utawala wa Shule na Mazoea ya Nidhamu ya Wanafunzi

Kanuni za Maadili ya Wanafunzi zinawajulisha wanafunzi tabia zisizokubalika na matokeo yanayowezekana. Shule zinaweza kutumia viwango vya kuingilia kati na makundi ya matokeo ili kurejesha tabia ya wanafunzi, kabla ya kuendelea na kusimamishwa kwa muda mrefu au kufukuzwa. Hatua za nidhamu katika Kitabu cha Mwongozo wa APS cha Mafanikio ya Mwanafunzi hutoa mifano maalum ya tabia husika ya wanafunzi ambayo inaweza kusababisha mazoea ya kinidhamu kama vile kujiondoa darasani, kusimamishwa shule, au ukandamizaji wa shughuli za shule na ushiriki wa ziada. Wanafunzi wanaposimamishwa masomo, shule lazima ziwasiliane na wazazi na kutuma nyaraka nyumbani na wanafunzi kufafanua ukiukwaji wa kanuni za maadili za wanafunzi na matokeo yake. APS inatambua umuhimu wa kufaulu kuwaunganisha wanafunzi baada ya kusimamishwa schuleni.

Sheria ya Elimu ya Watu Wenye Ulemavu (Individuals with Disabilities Education Act,IDEA) na Kifungu cha 504 cha Sheria ya Urekebishaji vinajumuisha vifungu maalum vya kushughulikia hali ambapo tabia ya mtoto mwenye ulemavu inazuia kujifunza kwa mtoto, kujifunza kwa wengine, au inakiuka kanuni za mwenendo wa mwanafunzi za shule. Muhimu zaidi, kama sehemu ya wajibu wa kutoa Elimu ya Bila Malipo na Inayofaa (Free Appropriate Public Education, FAPE), katika kisa cha mtoto ambaye tabia yake inazuia kujifunza kwake au kwa wengine, Timu ya Mpango wa Elimu Binafsi (Individualized Education Program, IEP) lazima izingatie - na kujumuisha katika IEP -

matumizi ya mikakati chanya ya uingiliaji kati na usaidizi wa kitabia, na mikakati mingine, ili kushughulikia tabia hiyo.

Wanafunzi wenye ulemavu au wenye ulemavu unaoshukiwa, wana ulinzi zaidi wanapokabiliwa na adhabu shuleni; ulinzi huu unakusudiwa kuhakikisha kuwa wanafunzi hawaadhibiwi kutokana na ulemavu wao. Ukaguzi wa kubaini udhihirisho unahitajika kwa mwanafunzi yeyote mwenye ulemavu au ulemavu unaoshukiwa kabla ya kuondolewa shuleni kwa siku kumi mfululizo au la.

Mamlaka ya Wilaya ya Shule na Mamlaka

- Wakati wa masaa ya kawaida ya shule na / au kwenye mali yoyote ya shule
- Wakati wa usafiri wa mabasi ya wanafunzi kwenda na kutoka shuleni
- Nyakati na maeneo ambapo wasimamizi na wafanyakazi sahihi wa shule wana mamlaka, ikiwa ni pamoja na lakini sio tu kwa hafla zinazofadhiliwa na shule, safari za shamba, shughuli za michezo na shughuli zingine zinazohusiana na shule
- Wakati wa kuelekea shuleni au tukio linalohusiana na shule

Mikataba ya Tabia ya Wanafunzi - Kiwango cha Daraja

- Mwanafunzi anakubali kupitisha tabia nzuri zaidi kwa njia ya mkataba wa maandishi
- Masharti ya mkataba yataamuliwa na mkuu au mtu aliyeteuliwa.
- Mzazi/mlezi lazima aingizwe katika mchakato wa mkataba katika ngazi ya shule
- Mwanafunzi au mzazi/mlezi wa kisheria kukataa kutia saini mkataba hakuondoi wajibu wa mwanafunzi wa kufuata matarajio ya APS.
- Mwanafunzi anaweza kupewa huduma ya jamii kwenye tovuti ya shule

Uondoaji wa muda mfupi wa shughuli za darasani au shuleni

- Wanafunzi wanaweza kuondolewa darasani au shughuli, lakini kubaki shuleni wakati wakisubiri mkutano na wafanyakazi wa shule wanaofaa.
- Wanafunzi wanaweza kuwekwa katika mazingira mengine ya kielimu hadi azimio la kuridhisha litakapopatikana. Wazazi/walezi lazima wajulishwe mpangilio mwingine wa elimu kwa njia ya simu (ujumbe wa sauti unakubalika kama hakuna majibu).

Kusimamishwa kwa muda mfupi

Kusimamishwa kwa muda mfupi ni kitendo cha kinidhamu cha kutengwa ambacho kinaweza kutumika kwa kusimamishwa ndani au nje ya shule kwa siku tano au chini ya hapo kwa kosa la kinidhamu. Rejea Jedwali la Matokeo katika MWONGOZO WA MWANAFUNZI kwa Mafanikio ya PSA kwa ufafanuzi wa tabia na matokeo.

Kuondolewa kwa marupurupu ya ziada

Wanafunzi wanaweza kuondolewa kutoka kwa haki yoyote, sehemu, au yote ya kushiriki katika shughuli za nje ya mtaala kwa muda sawa na wa kufukuzwa shule.

- Kushiriki katika shughuli za ziada ni fursa inayotolewa na kupatikana na wanafunzi
- Kwa kuwa washiriki hufanya kazi kama wawakilishi wa shule na jamii yao, wanatarajiwa kujumuisha viwango vya juu wakati wote.
- Washiriki wanatarajiwa kuzingatia viwango vya juu vya kitaaluma na kufanya viwango kuliko vile vilivyoanzishwa kwa idadi ya shule kwa ujumla ili kudumisha marupurupu yao ya ziada.

- Mkurugenzi au mtu aliyeteuliwa tu anaweza kuondoa marupurupu ya ziada na uondoaji huu lazima uandikwe kwenye fomu ya mapendekezo ya nidhamu katika mfumo wa habari za wanafunzi. Nakala lazima ichapishwe na kutolewa kwa mzazi/mlezi.
- Kushiriki katika shughuli za nje ya mtaala si haki ya mwanafunzi na kusimamishwa kwa haki ya kushiriki kunaweza kuwa matokeo ya ukiukaji wa maadili.

Kusimamishwa kwa muda mrefu

Mwongozo wa APS wa Majedwali ya Matokeo ya Mafanikio ya Mwanafunzi hutoa mifano maalum ya tabia husika ya mwanafunzi ambayo inaweza kusababisha mapendekezo ya kusimamishwa kwa muda mrefu au kufukuzwa.

Wanafunzi wote wana mchakato unaofaa chini ya Mwongozo wa APS wa Mafanikio ya Mwanafunzi. Mwanafunzi yeyote ambaye shule inaomba kusimamishwa kwa muda mrefu ana haki ya kusimamishwa kazi mbele ya afisa wa kusikiliza Shule za Umma za Albuquerque au mtu aliyeteuliwa na Msimamizi. Wanafunzi au wazazi wao / walezi wa kisheria wanaweza kuondoa haki ya kusikilizwa kwa kusaini msamaha. Maafisa wa shule hawawezi kuhimiza kutiwa saini kwa msamaha kwa kusema au kuashiria kuwa maafisa wa kusikia wanaweza kuweka hatua kali zaidi za kinidhamu kuliko wasimamizi wa shule.

Tafadhali rejea Miongozo ya Utaratibu wa Elimu Maalum ya Shule za Umma ya Albuquerque kwa habari zaidi juu ya nidhamu na kusimamishwa kwa wanafunzi wa elimu maalum.

Mzigo wa kuthibitisha kuwa mwanafunzi amekiuka utoaji wa Kitabu cha APS cha Mafanikio ya Mwanafunzi kwa kiwango ambacho mwanafunzi lazima asimamishwe mapumziko na wafanyakazi wa shule.

Utaratibu wa usikilizwaji wa kesi ya kusimamishwa kwa muda mrefu

Mzazi/mlezi wa kisheria na mwanafunzi anapaswa kujulishwa mashtaka yote kwa mdomo na kwa maandishi angalau siku tano (5) kabla ya kusikilizwa kwa kesi iliyopangwa. Taarifa iliyoandikwa hutolewa kwenye fomu ya usikilizaji wa Ilani ya Nidhamu.

Usikilizwaji wa kesi hiyo umepangwa kupitia Ofisi ya usikilizaji wa kesi hiyo. Usikilizwaji wa mashauri unapaswa kupangwa ndani ya siku kumi (10) za biashara baada ya kutuma fomu ya Usikilizaji wa Nidhamu kwa wazazi/walezi wa kisheria. Mzazi au mlezi halali pekee ndiye anayeweza kuandamana na mwanafunzi kwenye kikao cha nidhamu.

Ikiwa usikilizwaji unahitaji huduma za mkalimani, ikiwa ni pamoja na lugha ya alama, shule hutoa taarifa kwa ofisi ya usikilizaji wakati usikilizwaji wa kesi umepangwa.

Shule inawasilisha nakala za taarifa zifuatazo kwa Afisa Usikilizaji wakati wa usikilizwaji wa kesi hiyo.

- Nakala ya Ilani ya Fomu ya Usikilizaji wa Nidhamu
- Ripoti juu ya madaraja ya sasa, mahudhurio ya sasa na ripoti za maendeleo ya kozi
- Ripoti za mashahidi zilizoandikwa, ripoti za tukio na ripoti za polisi shuleni
- Mapitio ya Utambulisho wa Matukio ya Sasa / Programu ya Elimu ya Kibinafsi / Ripoti ya Timu ya Msaada wa Wanafunzi kwa Wanafunzi wenye au Ulemavu unaoshukiwa,

Wanafunzi wenye Mpango wa 504, au Wanafunzi Wanaoshiriki katika Mchakato wa Timu ya Msaada wa Wanafunzi

Shule itaipa mzazi/mlezi wa kisheria ripoti zote/ushahidi wa kimaandishi, isipokuwa ripoti na video za polisi, angalau saa arobaini na nane (48) kabla ya kesi hiyo kusikilizwa. Ni lazima mzazi/msimamizi aonyeshwe video ikiwa zitatumika kama ushahidi kwenye kesi, lakini nakala hazitatolewa. Kukosa kutoa hati hizi kunaweza kusababisha kesi hiyo kuratibiwa upya na mwanafunzi anayerejea shuleni hadi kesi iweze kuratibiwa upya. Katika kesi ambapo ripoti za polisi ni sehemu ya ushahidi wa hati, wazazi/walezi wanaweza kuwasiliana na Idara ya Polisi ya APS kwa (505)243-7712 ili kupata nakala. Ripoti zote/ushahidi wa kumbukumbu utakuwa sehemu ya rekodi rasmi ya usikilizaji.

Mzazi / mlezi wa kisheria (mwanafunzi aliyekombolewa au zaidi ya umri wa miaka 18) anaweza, kwa gharama yake mwenyewe, kuchagua kuwakilishwa na wakili katika usikilizwaji wowote wa mchakato. Mzazi/mlezi wa kisheria anapaswa kuiarifu ofisi ya usikilizaji kuwa wakili atamwakilisha mwanafunzi haraka iwezekanavyo, lakini si zaidi ya saa 72 kabla ya kusikilizwa, ili kuruhusu shule pia kuomba uwakilishi ikiwa inataka hivyo.

- Mwanafunzi anayepata adhabu ya kusimamishwa masomo kwa muda mrefu anaweza kupoteza mikopo kwa muhula huo isipokuwa kama atawekwa katika mazingira mengine ya shule.
- Wanafunzi waliohamishwa, mbali na wanafunzi ambao wamewekwa katika shule nje ya shule waliyopewa kulingana na anwani yao kulingana na IEP yao, watafutiwa uhamisho wao kwa shule ya uhamisho wanayohudhuria wakati wa kusimamishwa kwao kwa muda mrefu. Mwishoni mwa LTS, mwanafunzi anaweza kurudi kwenye shule aliyopangiwa, kuomba uhamisho kwa mwaka ujao wa shule, au kuchunguza chaguzi zingine. Tarehe ya kufutwa kwa uhamisho kwa wanafunzi wanaopokea huduma maalum za elimu zilizopewa mazingira mbadala ya elimu (ABC), kama sehemu ya kikao cha EFA, itaamuliwa mwishoni mwa kipindi cha kusimamishwa na timu ya IAP kwa kushauriana na uongozi wa shule na wilaya.

Mkuu wa shule, mwalimu mkuu msaidizi au mwakilishi wao anaweza kuchukua hatua rasmi katika masuala yanayohusu nidhamu shuleni. Wasimamizi wanaruhusiwa kuunga mkono desturi za kurejesha maadili, hatua na ukiukaji mdogo ambao hauko katika kiwango cha nidhamu ya kuondosha. Msimamizi wa shule na/au Msimamizi Msaidizi aliyeidhinishwa na mwakilishi wa msimamizi atahudhuria vikao vyote vya nidhamu. Mkuu wa shule na/au na Msimamizi Mshiriki aliyeidhinishwa na mwakilishi wa msimamizi atahudhuria vikao vya kuondoshwa shuleni na wale walio na uwakilishi wa kisheria. Lazima nyaraka zote za kusikiliza zikaguliwe na kutiwa saini na kaimu, msimamizi wa shule aliyeidhinishwa au msimamizi aliyethibitishwa wa kiwango cha wilaya.

Ukomo wa muda wa kupanga ratiba ya kusikilizwa kwa kesi

Kwa mujibu wa sheria husika na kwa ridhaa ya mzazi/mlezi wa kisheria na mamlaka ya usikilizaji, mamlaka ya usikilizaji itakuwa na uwezekano wa kuongeza muda baada ya uthibitisho wa sababu halali.

Mamlaka ya kusikiliza na kufungua

- Mamlaka ya usikilizaji ni afisa wa usikilizaji aliyeteuliwa au mtu aliyeteuliwa wa wilaya
- Kumbukumbu ya kesi hizo, ikiwamo kurekodi sauti, hutunzwa katika ofisi ya usikilizaji wa kesi za wilaya kwa kipindi cha mwaka mmoja, baada ya hapo rekodi na nyaraka zitaharibiwa, isipokuwa katika suala la usikilizwaji wa kesi za kuwarejesha makwao ambapo kumbukumbu zitatunzwa kwa miaka miwili.

Mzigo wa uthibitisho

- Usikilizwaji wa kesi ni utaratibu wa kiutawala wa kuamua maswali ya ukweli au sheria. Ingawa sheria rasmi za ushahidi hazielekezi kesi, ushahidi utakubaliwa na kupitiwa na ofisa wa usikilizaji.
- Onus iko kwenye mamlaka ya shule kuthibitisha kuwa mwanafunzi amekiuka utoaji wa kitabu hiki.
- Mwanafunzi au ushauri wake una haki ya kuita mashahidi kwa niaba yake na kuwahoji mashahidi dhidi yake.
- Endapo mashahidi wataombwa, Ofisi ya Usikilizaji wa Mashauri inapaswa kujulishwa saa 72 kabla ya kusikilizwa ili kuhakikisha kuwa mashahidi wanapatikana na kwamba muda wa kutosha wa usikilizwaji wa kesi hiyo umepangwa.
- Mwanafunzi huyo ataendelea kusimamishwa kazi akisubiri kusikilizwa kwa kesi hiyo hata kama ukomo wa muda utaongezwa ili kuunga mkono ombi hilo kwa mashahidi.
- Mamlaka za shule zina haki ya kuita mashahidi na kuwahoji mashahidi wanaotoa ushahidi.
- Shule inapaswa kuarifu Ofisi ya Usikilizaji wa Mashahidi ili kuhakikisha kuwa muda wa ziada unatolewa. (Tazama miongozo hapo juu)

Uamuzi wa Afisa Usikilizaji

- Mamlaka ya usikilizaji itaamua kwanza kama madai ya ukiukwaji wa maadili yanahalalishwa na pili, kuamua hatua gani za kinidhamu, kama zipo, zichukuliwe.
- Mamlaka ya usikilizaji inaweza kuomba ushahidi wa ziada kutoka kwa wahusika
- Mwanafunzi ana haki ya kutoa maoni juu ya ushahidi kwa mdomo na / au kwa maandishi
- Mamlaka ya usikilizaji wa kesi hiyo inapaswa kutoa uamuzi wake wa maandishi kwa wahusika, ikionyesha hitimisho, hitimisho na utekelezaji wake ndani ya siku tano (5) za shule baada ya kusikilizwa kwa ushahidi.
- Uamuzi wa mamlaka ya usikilizaji wa kesi utaanza kutekelezwa mara tu baada ya taarifa kwa mzazi/mlezi wa kisheria na utaendelea kutumika wakati wa ukaguzi wowote utakaofuata.

Taratibu za kusimamishwa kwa muda mrefu pale wazazi/walezi wa kisheria wanapoondoa haki ya kusikilizwa

- Mkuu au mteule anapaswa kuwajulisha wazazi/walezi wa kisheria na mwanafunzi juu ya tuhuma hizo kwa mdomo na kwa maandishi. (Notisi ya Usikilizaji)
- Wafanyakazi wa shule wanapaswa kuwajulisha wazazi / walezi wa kisheria juu ya haki yao ya kusikilizwa. Wanaeleza utaratibu wa kusikiliza kesi na hawaelezi wala kuashiria kuwa kuomba kusikilizwa kutaongeza uwezekano wa hukumu kali.
- Wafanyikazi wa shule lazima wawaeleze wazazi / walezi wa kisheria kwamba mwanafunzi hataruhusiwa kuhudhuria shule ya jadi ya umma huko Albuquerque wakati amesimamishwa.
- Wafanyakazi wa shule wanapaswa kuwajulisha wazazi / walezi wa kisheria wa wanafunzi wenye ulemavu uliotambuliwa juu ya upatikanaji wa huduma mbadala

za kuendelea kwa muda wa kusimamishwa, kama ilivyoainishwa katika IEP ya mwanafunzi.

- Wazazi/walezi wa kisheria wanatakiwa kusaini ombi la kuondoa usikilizwaji wa mchakato unaostahili ili maombi yaweze kufanyiwa kazi.
- Wafanyakazi wa shule wanapaswa kuwajulisha wazazi / walezi wa kisheria na mwanafunzi juu ya njia mbadala za elimu kwa muda wa kusimamishwa.
- Wafanyakazi wa shule wanapaswa kuambatanisha nyaraka za mawasiliano na uingiliaji kati wa wazazi au walezi wa kisheria kwa nakala ya fomu ya usikilizaji wa Ilani ya Nidhamu.
- Shule zitaipatia Ofisi ya Usikilizaji misamaha yote ya kusimamishwa kwa muda mrefu na kifurushi cha kusimamishwa kwa muda mrefu ili afisa wa usikilizaji akague.
- Kukosa kufuata utaratibu huu wa usimamizi kunaweza kusababisha mwanafunzi kurudishwa
- Haiwezekani kuondoa vikao vya kufukuzwa nchini

Kufukuzwa kwa wanafunzi

Kufukuzwa ni kutengwa kinidhamu (suspension) katika wilaya ya shule kwa kipindi cha zaidi ya muhula mmoja

(1). Inaweza kuwa ndefu au hata ya kudumu. Mwongozo wa APS wa Majedwali ya Matokeo ya Mafanikio ya Mwanafunzi hutoa mifano maalum ya tabia husika ya mwanafunzi ambayo inaweza kusababisha mapendekezo ya kufukuzwa.

Kama kanuni ya jumla, wilaya inataka kupunguza kutengwa shuleni hadi muda wa juu wa mwisho wa muhula wa sasa. Katika baadhi ya matukio, ni muhimu kutekeleza uhamisho kama njia ya mwisho ya kuwaadhibu wanafunzi wanaoonyesha tabia zisizokubalika kama vile umiliki wa dawa za kulevya, uuzaji wa dawa za kulevya, vitendo vya vurugu zilizokithiri, uharibifu, umiliki wa silaha, matumizi ya silaha na uhalifu mwingine. Shule pia inaweza kupendekeza kufukuzwa kwa mwanafunzi yeyote ambaye amesimamishwa kazi kwa muda mrefu mara mbili au zaidi.

Wilaya itakataa mwanafunzi yeyote kujiandikisha ambaye amefukuzwa kutoka shule yoyote ya umma au ya kibinafsi huko New Mexico au jimbo lingine lolote ndani ya miezi 12 iliyotangulia ya maombi ya mwanafunzi au ikiwa mwanafunzi ameonyesha tabia katika shule ya awali (ndani ya miezi 12 iliyotangulia) ambazo zinachukuliwa kuwa hatari kwa usalama au ustawi wa wanafunzi au wafanyikazi wa APS. Kabla ya kukatazwa kujiandikisha, lazima msimamizi wa shule lazima awasiliane na Msimamizi Mshiriki na Mkuu wa Shule.

Taratibu za kusikilizwa kwa kesi ya kuwarejesha makwao

Shule lazima zifuate taratibu sawa za mchakato kama ilivyoelezwa kwa kusimamishwa kwa muda mrefu. Aidha, kitivo kiko tayari kuhalalisha kwa Afisa Usikilizaji ombi la hatua kali zaidi za kinidhamu iwezekanavyo. Mahitaji maalum yafuatayo yanatumika pale Afisa Usikilizaji anapoamua kutekeleza mapendekezo ya kufukuzwa shule.

- Tofauti na hatua za kusimamishwa kwa muda mrefu, haiwezekani kuondoa usikilizwaji wa mchakato unaostahili kwa "kufukuzwa". Hata kama mwanafunzi na wazazi/walezi wa kisheria hawatajitokeza, shule lazima iwasilishe kesi yao kwa afisa wa usikilizaji.
- Mwanafunzi yeyote aliyefukuzwa anaweza kujiandikisha katika Shule za Umma za Albuquerque mara tu kufukuzwa kutakapokamilika.

Rufaa kwa Msimamizi Mkuu

Rufaa za uamuzi wa ofisa usikilizaji lazima ziwasilishwe kwa maandishi kwa Msimamizi au mtu aliyeteuliwa na
Afisa Usikilizaji ndani ya siku kumi (10) baada ya kusikilizwa.

Uamuzi wa Msimamizi au mtu aliyeteuliwa na Msimamizi ni kipimo cha mwisho cha kiutawala ambacho mwanafunzi anastahili.

- Mwanafunzi, mzazi au mlezi wa kisheria anaweza kukata rufaa dhidi ya uamuzi wa Afisa Usikilizaji kwa kutoa taarifa ya maandishi kwa mtu aliyeteuliwa na Msimamizi katika Kituo cha Huduma za Wanafunzi, Wazazi na Wafanyakazi ndani ya siku kumi (10) za shule baada ya uamuzi kutolewa.
- Msimamizi Mteule, ndani ya siku kumi na tano (15) za biashara baada ya kupokea rufaa, kupitia rekodi
  ya usikilizwaji na uamuzi katika suala hilo.
- Mtu aliyeteuliwa lazima awe na busara ya kuruhusu mwanafunzi, mzazi / mlezi wa kisheria na mamlaka ya shule kuwasilisha vifaa vya ziada vilivyoandikwa na / au kuwasilisha maoni yao binafsi katika mkutano au kusikilizwa.
- Kisha mtu aliyeteuliwa atatoa wahusika, ndani ya siku kumi (10) za kazi baada ya kumalizika kwa
  uhakiki, na uamuzi wao kuthibitisha, kubadilisha au kurekebisha uamuzi wa Afisa Usikilizaji.
- Ukali wa vikwazo hauwezi kuongezeka kwa uchunguzi wa rufaa

Utamaduni wa Darasa, Kinga, Uingiliaji kati na Usaidizi Jumuishi

Tengeneza Sarafu ya Kihisia
- Kutana na Ingiliana
- Halalisha Sifa
- Kula Chakula Cha Mchana Pamoja
- Onekana na Upatikane
- Kuwa Mahali Salama pa Kwenda
- Toa Sifa za Dhati za Maneno
- Toa Vidokezo Chanya
- Ongeza Maoni kuhusu Kazi
- Kumbuka Mambo Madogo
- Piga Simu Nzuri Nyumbani

Mazoea ya Kujali
- Toa Msaada
- Tia Moyo
- Sikiliza
- Kubali
- Amini
- Heshimu
- Jadili

Unda Mapatano na Mahusiano na Marekebisho
- Tabia ya Utulivu
- Ratiba Endelevu
- Kuzingatia Kwanza Maadili Bora
- Hatua Zilizoandikwa
- Miduara
- Vikundi
- Mazungumzo ya Urejeshaji

Misaada ya Ziada
- Mshirika wa Uwajibikaji
- Uchunguzi wa Mshauri Mtu Mzima
- Fikia kwa Njia Isiyo ya Kutisha
- Ukaguzi wa Matarajio ya Tabia
- Mabadiliko ya Viti
- Mwelekeo Wazi na Mafupi
- Wasiliana Vizuri
- Usaidizi wa Utatuzi wa Migogoro
- Mpe Mwanafunzi Muda wa Kupumzika
- Ruhusu Muda wa Kufikiria
- Tafakari ya Jarida/Karatasi ya Maswali
- Upatanishi
- Vidokezo Visivyo vya Maneno vya Maelekezo Mapya
- Kikundi cha Kusuluhisha Matatizo
- Imarisha Machaguo Chanya
- Mkutano wa Kuunganishwa tena baada ya Kusimamishwa ndani au nje ya shule
- Wakumbushe Wanafunzi Kuhusu Chaguo Mbadala
- Mabadiliko ya Ratiba
- Kituo cha Mafanikio ya Wanafunzi/Chumba cha Ustawi/Nafasi ya Kutulia
- Mwalimu/Mwanafunzi/Mkutano
- Mkutano wa Mwalimu/Mwanafunzi/Mzazi/Mlezi wa Kisheria
- Wakati na Buddy Teacher
- Matumizi ya Lugha Inayofaa

Misaada ya Wafanyakazi
- Mwelekezi wa Tabia
- Mtaalamu wa Tabia
- Mratibu wa Shule za Jumuiya
- Mshauri
- Mshauri wa Crossroads
- Mfanyakazi wa Jamii

Misaada ya Timu ya Shule
- Timu ya Mahudhurio/EWS
- Baraza la Shule za Jumuiya
- Tathmini ya Kitabia/Mpango wa Kubadilisha Tabia
- Kiwango cha Darasa/Timu ya Idara
- Timu ya Afya na Ustawi
- Timu ya IEP/504/SAT
- Timu ya Uongozi
- Timu ya MLSS
- Mpango wa Usalama
- Tathmini ya Tishio

Usaidizi wa Idara
- Timu ya Mahudhurio
- Timu ya Lugha Mbili
- Ofisi ya EOS
- Elimu ya Kihindi
- Idara ya Uuguzi
- Msaada kwa Wakimbizi na Wageni
- Ofisi ya Kurejesha Maadili
- Kituo cha Huduma
- Title I/McKinney Vento

Ufafanuzi/Matokeo/Madhara ya Ukiukaji wa Mwanafunzi

Shule ni sehemu ya kujifunza na kuwa sehemu ya jamii ambayo wanafunzi, wafanyakazi na familia ni za heshima, uwajibikaji na salama. Ikiwa mwanafunzi atatenda kwa njia ambayo hairuhusu wanafunzi wengine kujifunza na / au kujisikia salama, wafanyikazi wa shule watahitaji kuingilia kati na mwanafunzi. Wanafunzi, iwe kupokea huduma za elimu ya jumla au maalum, wanaweza kuhitaji kupokea hatua za kuvuruga tabia.

Wasimamizi wanaweza kuweka matokeo ili kudumisha usalama na usalama wa idadi ya shule. Ufafanuzi na grafu katika sehemu ya matokeo zinalenga kuwaongoza wasimamizi katika mchakato wa kufanya maamuzi wakati wa kuamua matokeo.

Kila sehemu ina wanafunzi mbalimbali walioandikishwa. Mbali na ukadiriaji, wakurugenzi pia huzingatia viwango tofauti vya vitendo au ukali wa vitendo katika ufafanuzi mmoja wakati wa kufanya uamuzi. Kosa la mwanafunzi linaweza kuwa na vitendo vinavyoangukia katika maeneo kadhaa. Vitendo vinavyohitajika vinaonyeshwa, wakati vitendo vingine vinaamuliwa na msimamizi.

- Matokeo ya kinidhamu na marekebisho yatakuwa sahihi kwa umri wa mwanafunzi, kiwango cha uwezo na ukali.
- Madarasa ya madarasa hayapaswi kupunguzwa kutokana na mwenendo usiokubalika au hatua za kinidhamu.
- Alama hazitapunguzwa kama adhabu ya moja kwa moja kwa ajili ya tabia isiyofaa

Matokeo/Madhara ya ukiukaji wowote ulioorodheshwa katika Kanuni ya Maadili itahifadhiwa shuleni na mzazi/mlezi atapewa nakala ya rufaa.

Kinyota (*) Huonyesha hatua ya Ziada inayohitajika kwa Tokeo lolote ili kuhakikisha Mchakato wa Kusikiliza Mwanafunzi

Hatua zinazohitajika kwa ukiukaji WOTE Ulioorodheshwa Hapa Chini
Mawasiliano ya Mfanyikazi/Mwanafunzi katika Mfumo wa Taarifa za Wanafunzi
Mawasiliano/Mikutano ya Msimamizi/Mzazi/Mlezi wa Kisheria kufanyika katika lugha ya nyumbani ya familia (Shule zinaweza tu kujadili mtoto wako kulingana na Miongozo ya FERPA.)
Nakala ya Rufaa iliyotolewa kwa Mzazi/Mlezi wa Kisheria iliyochapishwa kutoka Mfumo wa Taarifa za Mwanafunzi

Kutobaguliwa, Kutobaguliwa ya Title VI, VII na Title IX, malalamiko ya Title VI, VII na Title ya wanafunzi/wazazi/mlezi/waajiriwa wanaowasilisha malalamiko ya ndani yanaweza kuwasilishwa kwa:
Office of Equal Opportunity Services, Title IX Director, APS, 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 510W
Formal Complaint Form; eosoffice@aps.edu, (505)855-9831
Ripoti Wasiwasi - Shule za Umma za Albuquerque s

Ukiukaji wa wanafunzi umeorodheshwa kwa mpangilio wa uzito, kuanzia na makosa madogo zaidi hadi makosa makubwa zaidi.

1. Usumbufu kwenye Basi

Tabia inayofaa inatarajiwa wakati wowote mwanafunzi anapokuwa ndani ya basi. Kusimamishwa kwa basi hilo haimaanishi kusimamishwa masomo. Badala yake, mzazi/mlezi atakuwa na jukumu la kumsafirisha mwanafunzi kwenda na kutoka shuleni. Dereva, msaidizi wa basi au msimamizi anaweza kuchagua matokeo tofauti katika kukabiliana na tukio, kulingana uzito wa ukiukaji. Usumbufu wa basi hutokea wakati wowote mwanafunzi kwa makusudi au bila kukusudia anapoingilia uendeshaji salama wa basi la shule, ambalo husimamishwa au kutembea; hufanya kwa namna inayomdhuru mtu au mali ndani au karibu na basi lenyewe, kwenye vituo vya mabasi au maeneo ya kuchukua.

Matukio ya basi hufuata chati ya Matokeo/Madhara iliyo hapa chini Sio Makosa ya Kusimamishwa kwa Muda Mrefu.

Matokeo/Madhara – Shule ya Msingi/Kati

Ukiukaji wa 1 - Onyo la Maneno
Ukiukaji wa 2 – Kutoruhusiwa kuingia kwenye basi hadi muda wa siku 5
Ukiukaji wa 3 - Kutoruhusiwa kuingia kwenye basi hadi muda wa siku 10
Ukiukaji wa 4 - Kutoruhusiwa kuingia kwenye basi hadi Mwisho wa Muhula
Ukiukaji wa 5- Kutoruhusiwa kuingia kwenye basi hadi mwisho wa mwaka

Usumbufu Mkubwa

- Madhara ya kimwili kwa wanafunzi au wafanyakazi wengine
- Uharibifu wa kimwili kwa basi (uzuizi unaweza kuhitajika)

Ukiukaji wa 1 - Kutoruhusiwa kuingia kwenye basi hadi muda wa siku 10
Ukiukaji wa 2 - Kutoruhusiwa kuingia kwenye basi hadi Mwisho wa Muhula
Ukiukaji wa 3 - Kutoruhusiwa kuingia kwenye basi hadi mwisho wa mwaka

Rejea Ripoti ya Polisi*

Elimu Maalum
Kwa wanafunzi wanaopata huduma za elimu maalum kwa ajili ya ulemavu unaojumuisha mahitaji ya tabia:

- Timu ya IEP itatoa taarifa muhimu kwa kampuni ya basi
- Msaidizi wa basi, dereva au msimamizi ana hiari ya kukabiliana na ukiukwaji mdogo wa kila siku.

Katika kesi ambapo kusimamishwa kwa marupurupu kwa zaidi ya siku kumi (10), suala hilo litaripotiwa na kupelekwa kwa timu ya IEP ya mwanafunzi.

2. Ukiukaji wa Kanuni za Mavazi

Wanafunzi wanatarajiwa kufuata kanuni za mavazi ya wilaya na shuleni. Miongozo ya kanuni za mavazi ya shule imeainishwa kwenye kitabu cha mwongozo cha shule.

Kanuni ya Mavazi ya Wanafunzi (Sera ya Bodi JI1)

Mavazi ya Wanafunzi

3. Mwenendo wa Jumla wa Usumbufu/Uasi

Tabia au tabia yoyote inayovuruga au kuingilia uendeshaji wa shule za umma, ikiwamo madarasa binafsi. Inaweza pia kuwa mwenendo ambao husababisha mamlaka ya shule kutarajia kwa busara kwamba usumbufu au uingiliaji huo unaweza kutokea isipokuwa hatua za kuzuia zitachukuliwa. Kushindwa kutekeleza ombi lolote la busara au ombi la afisa wa shule au mdhamini au kumdanganya afisa wa shule au kumpotosha kwa makusudi afisa wa shule kwa afisa wa shule ambapo na wakati wafanyikazi wa shule wana mamlaka hujumuishwa katika ufafanuzi huu. Kwa mfano:

- Kupuuza(Haipaswi kusababisha kuondolewa kutoka kwa darasa
- Kukatiza Mchakato wa Elimu
- Kusukuma, kusukumana, na “ukatili”
- Matumizi mabaya ya simu za mkononi na aina nyingine za teknolojia
- Kushindwa kutoa kitambulisho cha shule baada ya ombi
- Udhihirisho usiofaa wa mapenzi
- Tendo lolote la ngono linalofanywa chuoni

Kidokezo: Ni jukumu la mzazi/mlezi wa kisheria wa mwanafunzi kurejesha simu za mkononi zilizonyang'anywa au vifaa vingine vya kielektroniki kwa mujibu wa taratibu za kila shule.

Sio Makosa ya Kusimamishwa kwa Muda Mrefu

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 2 Ukiukaji wa 3 - U Kusimamishwa kwa muda wa siku 3	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 2 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3

4. Lugha, Chafu na/au Matusi

Kutumia lugha chafu, za kuudhi, za kutukana au zisizo na staha; matumizi ya maneno ya hovyo kuonyesha dharau au kutoheshimu; kuapa. Maneno hutumiwa kwa mtu mwingine kwa njia ya kukera au ya kutukana

Rejelea #17 Unyanyasaji ikiwa lugha isiyofaa inategemea sifa halisi au zinazodhaniwa, kama vile ulemavu, mbari, kabila, rangi, jinsia, mwelekeo wa kijinsia, utambulisho wa kijinsia, asili ya taifa au ukoo, dini, umri, hali ya kuwa mkongwe, hali ya HIV, mimba na/au hali nyingine yoyote inayolindwa kama inavyofafanuliwa na sheria.

Sio Makosa ya Kusimamishwa kwa Muda Mrefu

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili

Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 2 Ukiukaji wa 3 - U Kusimamishwa kwa muda wa siku 3	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 2 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3

5. Tuhuma za Uongo

Ripoti ya uwongo ya uhalifu au kwa makusudi na kwa kujua kutoa taarifa za uongo kwa msimamizi wa shule au mchunguzi mwingine wakati wa mchakato wa uchunguzi. Hii inajumuisha kutoa tuhuma za uwongo kuhusu wafanyakazi au wanafunzi.

Sio Makosa ya Kusimamishwa kwa Muda Mrefu

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - U Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na maktaba	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na maktaba

6. Nyenzo Chafu

Kuonyesha nyenzo au picha zisizofaa (yaani, asili ya ngono na/au ponografia, dawa za kulevya, vurugu, bunduki, pombe, lugha chafu) na kuna uwezekano wa kuwa ya kukera. Hii inajumuisha picha binafsi, mali, na vifaa vya kibinafsi au vya shule.

Matumizi ya neno ponografia ni ukiukaji wa kiwango cha juu na unahitaji ripoti ya polisi yenye mashtaka yanayofaa.*

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili

Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na maktaba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na maktaba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

7. Kengele ya Uongo/Kengele ya Moto

Kuingilia utendaji sahihi wa mfumo wa kengele ya moto au kufyatua kwa makusudi kengele ya moto wakati hakuna moto au hatari nyingine. Ukiukaji huu unajumuisha kupiga simu kwa 911 au arifa ya uwongo kuhusu hali ya dharura.

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na maktaba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na maktaba Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

8. Kuingia Bila Ruhusa/Uwepo Usioidhinishwa

Kuingia ndani ya jengo la shule au kuwa kwenye uwanja wa shule bila idhini

Sio Makosa ya Kusimamishwa kwa Muda Mrefu

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili

Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5

9. Wizi

Umiliki usioidhinishwa na/au uuzaji wa mali za watu wengine bila idhini ya mmiliki. **Wakati wa kubainisha Matokeo, gharama au thamani ya bidhaa itazingatiwa.** **Tafuta Urejeshaji** **Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi yenye shtaka la "Wizi" kuzingatiwa kwa ajili ya kusikilizwa au kwa ombi la mwathirika/mzazi.***	
Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na maktaba Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na maktaba Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

10. Unyang'anyi

Kuchukua mali kwa kutumia nguvu au woga Rejelea #9 Wizi iwapo ripoti ya polisi haiungi mkono shtaka la wizi **Tafuta Urejeshaji** **Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi yenye shtaka la "Unyang'anyi" au "Wizi wa Silaha".***	
Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili

Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na maktaba Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na maktaba Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

11. Upokonyaji

Kutumia vitisho au tishio la vurugu kupata pesa, taarifa, au kitu kingine chochote cha thamani kutoka kwa mtu mwingine.

Rejelea #9 Wizi ikiwa ripoti ya polisi haiungi mkono shtaka la unyang'anyi

Tafuta Urejeshaji
Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi yenye shtaka la "Upokonyaji".*

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na maktaba Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu
4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na maktaba Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	

12. Uharibifu

Kwa makusudi au kwa nia mbaya kuharibu, na/au kuvunja mali ya shule au mali ya mtu mwingine. Uharibifu wa I: chini ya uharibifu wa $ 200, Uharibifu wa II: $ uharibifu wa 200 - $ 999, Uharibifu wa III: uharibifu wa $ 1000 au zaidi.

Uharibifu wa I: chini ya uharibifu wa $200

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili

<table>
<tr><td>Darasa la K hadi la 3
Tumia mbinu za kuingilia kati
Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5.
Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji.
Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika

4-5
Tumia mbinu za kuingilia kati
Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1
Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3
Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba
Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu</td><td>Tumia mbinu za kuingilia kati
Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1
Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3
Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba
Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Uharibifu wa II: $200 – uharibifu wa $999
Tafuta Marejesho
Ukiukaji huu ungekuwa na ripoti ya taarifa ya polisi kuhusu uharibifu wa mali.
Polisi wa APS wataamua iwapo hali hiyo itasababisha shtaka la “Uharibifu wa Kijinai kwa Mali”.*</td></tr>
<tr><td>Matokeo – Shule ya Msingi</td><td>Matokeo – Shule ya Kati/Upili</td></tr>
<tr><td>Darasa la K hadi la 3
Tumia mbinu za kuingilia kati
Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5.
Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji.
Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika

4-5
Tumia mbinu za kuingilia kati
Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 3
Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba
Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu</td><td>Tumia mbinu za kuingilia kati
Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 3
Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba
Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Uharibifu wa III: uharibifu wa $1000 hadi $9,999

Tafuta Marejesho
Ukiukaji huu ungekuwa na ripoti ya taarifa ya polisi kuhusu uharibifu wa mali.
Polisi wa APS wataamua iwapo hali hiyo itasababisha shtaka la “Uharibifu wa Kijinai kwa Mali”.*</td></tr>
<tr><td>Matokeo – Shule ya Msingi</td><td>Matokeo – Shule ya Kati/Upili</td></tr>
</table>

Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu
Uharibifu wa $10,000 au zaidi Tafuta Marejesho Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi na shtaka la “Uharibifu wa Kijinai kwa Mali” .*	
Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

13. Uchomaji moto

Kwa nia mbaya, kwa makusudi na / au kwa uzembe, kwa njia yoyote, kuanzisha moto au kusababisha mlipuko kwenye mali ya shule au wakati wa shughuli yoyote inayohusiana na shule. Uchomaji wa moto I: chini ya uharibifu wa $200, Uchomaji wa moto II: $200 hadi $999 uharibifu, Uchomaji wa moto III: uharibifu wa $1000 au zaidi. (Ankara za gharama za kubadilisha, ukarabati na ripoti za polisi lazima ziwe sehemu ya rufaa ya mwisho wakati wa kutaka kufanya hatua ya kusimamisha kwa muda mrefu au kufukuza.)	
Uchomaji moto wa 1: chini ya uharibifu wa $200	
Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu
Uchomaji moto wa II: uharibifu wa $200 hadi $999 **Tafuta Marejesho** **Ukiukaji huu ungekuwa na ripoti ya taarifa ya polisi kuhusu uharibifu wa mali.** **Polisi wa APS wataamua ikiwa hali hiyo itasababisha mashtaka ya “Uchomaji kwa makusudi.”***	
Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili

Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda mrefu Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu
Uchomaji moto wa III: uharibifu wa $1000 hadi $9,999 **Tafuta Marejesho** **Ukiukaji huu ungekuwa na ripoti ya taarifa ya polisi kuhusu uharibifu wa mali.** **Polisi wa APS wataamua ikiwa hali hiyo itasababisha mashtaka ya "Uchomaji kwa makusudi."***	
Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu
Uharibifu wa $10,000 au zaidi **Tafuta Marejesho** **Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi yenye shtaka la Uchomaji kwa makusudi.***	
Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Usikilizaji wa Kufukuzwa	Ukiukaji wa 1 - Usikilizaji wa Kufukuzwa

14. Uonevu

Uonevu ni njia ya kutumia nguvu kwa nguvu ambapo mtu anakabiliwa na matendo ya makusudi, yasiyohitajika, na yasiyo na kifani ya kuumiza maneno na / au matendo ya kimwili. Kitendo cha uonevu humfanya mwanafunzi anayelengwa kujisikia kuonewa, kuogopa, kufadhaika, kuumizwa au kukosa raha. Uchokozi hurudiwa kwa zaidi ya mara moja na unaweza kujumuisha kimwili, maneno, hisia, rangi, ngono, maandishi, elektroniki, uharibifu wa mali, kutengwa kwa jamii na uonevu. Udhalilishaji umejumuishwa katika ukiukaji huu. Uonevu unaweza kuhamasishwa na sifa halisi au zinazotambulika kama vile rangi, rangi, dini, asili, asili ya kitaifa, jinsia, utambulisho wa kijinsia, usemi wa kijinsia, mwelekeo wa kijinsia, ulemavu wa akili, kimwili au kielimu. Sifa nyingine zinaweza kuwa msingi halisi au unaoonekana wa uonevu, tafadhali rejea sera ya APS juu ya kutobaguliwa. Uonevu mara nyingi hufanyika katika muktadha wa kijamii. (Ikiwa unaomba kusimamishwa kwa muda mrefu, nyaraka za kuingilia kati na mafunzo ya mhusika zinapaswa kuambatanishwa na rufaa.)

Kuzuia Uonevu (Sera ya Bodi ya JI6)
Kuzuia Unyanyasaji wa Kimtandao (Sera ya Bodi ya JI9)
Kuzuia uonevu na unyanyasaji wa kimtandao

Marejeleo ya Msimamizi kwa EOS ikiwa yanatokana na Kitengo Lililolindwa *

Kutobaguliwa, Kutobaguliwa ya Title VI, VII na Title IX, malalamiko ya Title VI, VII na Title ya wanafunzi/wazazi/mlezi/waajiriwa wanaowasilisha malalamiko ya ndani yanaweza kuwasilishwa kwa:
Office of Equal Opportunity Services, Title IX Director, APS, 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 510W
Fomu Rasmi ya Malalamiko; eosoffice@aps.edu, (505)855-9831
Ripoti Wasiwasi - Shule za Umma za Albuquerque

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

15. Unyanyasaji Mtandaoni

"Unyanyasaji wa kimtandao" maana yake ni uonevu wowote unaofanyika kupitia mawasiliano ya kielektroniki. "Mawasiliano ya kielektroniki" maana yake ni mawasiliano yanayotumwa kwa njia ya kifaa cha kielektroniki, ikiwa ni pamoja na simu, simu ya mkononi, kompyuta, kompyuta kibao, pager au video au kurekodi sauti. Hii pia inahusu unyanyasaji wa mtandaoni kwenye vifaa vya kibinafsi wakati wa shule au mawasiliano ambayo hufanyika kwenye chuo kikuu au huathiri eneo la shule hata kama nje ya siku ya

shule (Hii inajumuisha mawasiliano au vitendo kwenye mifumo ya mitandao ya kijamii). (Ikiwa unaomba kusimamishwa kwa muda mrefu, nyaraka za kuingilia kati na mafunzo ya mhusika zinapaswa kuambatanishwa na rufaa.)

Kuzuia Unyanyasaji Mtandaoni (Sera ya Bodi JI9)
Kuzuia Uonevu na Unyanyasaji Mtandaoni

Marejeleo ya Msimamizi kwa EOS ikiwa yanatokana na Kitengo Lililolindwa *

Kutobaguliwa, Kutobaguliwa ya Title VI, VII na Title IX, malalamiko ya Title VI, VII na Title ya wanafunzi/wazazi/mlezi/waajiriwa wanaowasilisha malalamiko ya ndani yanaweza kuwasilishwa kwa:
Office of Equal Opportunity Services, Title IX Director, APS, 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 510W
Fomu Rasmi ya Malalamiko; eosoffice@aps.edu, (505)855-9831
Ripoti Wasiwasi - Shule za Umma za Albuquerque

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

16. Rekodi za Sauti/Video au Picha

Wanafunzi hawapaswi kutumia vifaa vya kurekodi au tawira kuchukua video, kupiga picha au kurekodi ukiukaji wa kijitabu au kukiuka faragha ya wengine. Hii inajumuisha kuchapisha nyenzo zisizofaa kwenye tovuti, ikiwemo video, picha au rekodi za sauti za shughuli zinazokiuka sheria za shule, kama vile mapigano, uonevu au tabia nyingine mbaya ambayo hutokea kwenye chuo, wakati wa siku ya shule au shughuli inayofadhiliwa na shule. Ukiukaji wowote unaweza kusababisha kifaa kuchukuliwa na pia unaweza kusababisha mwanafunzi kupoteza fursa ya kumiliki simu ya mkononi au kifaa cha kibinafsi cha kielektroniki kwenye mali ya shule.

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili

Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

17. Unyanyasaji

Unyanyasaji unachukuliwa kuwa umetokea wakati wa mwenendo: unakusudia au una athari ya kujenga mazingira ya kutisha, ya uhasama au ya kukera, ina nia au athari ya kuingilia kwa kiasi kikubwa au bila kuzingatia utendaji wa kitaaluma wa mwanafunzi, au vinginevyo huathiri vibaya fursa za mwanafunzi. Ishara yoyote iliyoandikwa, ya maneno au ya kimwili au tendo ambalo lina athari ya kumdhuru mtu/kikundi kingine, kuharibu mali zao; kumweka mtu binafsi au kikundi katika hofu ya kuridhisha; au ina athari ya kuvuruga mchakato wa elimu. Unyanyasaji unajumuisha matamshi ya chuki na kuwachochea au kuwahimiza wengine kufanya vitendo hivyo.

Uzuizi hui unajumuisha, lakini sio tu, unyanyasaji, vitisho au unyanyasaji wa wanafunzi au watu wengine kwa kuzingatia sifa halisi au zinazodhaniwa, kama vile ulemavu, mbari, kabila, rangi, jinsia, mapendeleo ya kijinsia, utambulisho wa kijinsia, asili ya kitaifa au ukoo, dini, umri, hali ya kuwa mkongwe, hali ya HIV, ujauzito na/au sifa zingine zozote zilizolindwa kama inavyofafanuliwa na sheria. Lazima unyanyasaji jamii yoyote inayolindwawa upelekwe kwenye Ofisi ya APS ya Huduma za Fursa Sawa (OEOS) mara moja.

Rejelea Taratibu za Utawala kwa Ufafanuzi:
Ubaguzi na Unyanyasaji: Wanafunzi

Ubaguzi wa Kijinsia na Unyanyasaji wa Kingono (Title IX)
Aina ifaayo ya unyanyasaji itarekodiwa kulingana na ufafanuzi katika taratibu za utawala.
Rufaa ya Msimamizi kwa EOS Inahitajika kabla ya Matokeo/Utoaji**
Ripoti ya polisi itaandikwa kwa ombi la mzazi/mlezi wa kisheria/mwathirika.

Kutobaguliwa, Kutobaguliwa ya Title VI, VII na Title IX, malalamiko ya Title VI, VII na Title ya wanafunzi/wazazi/mlezi/waajiriwa wanaowasilisha malalamiko ya ndani yanaweza kuwasilishwa kwa:
Office of Equal Opportunity Services, Title IX Director, APS, 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 510W
Fomu Rasmi ya Malalamiko; eosoffice@aps.edu, (505)855-9831
Ripoti Wasiwasi - Shule za Umma za Albuquerque

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili

Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

18. Tukio la Chuki/ Uchokozi wa Kikabila

Kitendo cha uchokozi kinachonyesha chuki au ubaguzi kwa msingi wa ulemavu halisi au unaodhaniwa, mbari, kabila, rangi, jinsia, mwelekeo wa kijinsia, utambulisho wa kijinsia, asili ya kitaifa au ukoo, dini, umri, hadhi ya mkongwe, hali ya HIV, ujauzito na/au ulinzi wowote mwingine kama inavyoelezwa na sheria.

Rejelea #17 Unyanyasaji ikiwa ripoti ya polisi haiungi mkono shtaka la Uhalifu wa Chuki.

Kitendo chochote cha uchokozi ambacho kinaweza kubainishwa, kuainishwa au kinachoonekana kuwa cha ubaguzi wa mbari. Tovuti ya Jimbo la New Mexico ya Kupinga Ubaguzi wa Rangi, Kupinga Ukandamizaji: Fomu ya mtandaoni: https://bit.ly/BEAhotline

Mkuu wa shule/mwakilishi LAZIMA aripoti matukio kwenye Ofisi ya APS ya Huduma za Fursa Sawa (EOS).

Rufaa ya Msimamizi kwa EOS Inahitajika kabla ya Matokeo/Utoaji *

Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi yenye shtaka la "Uhalifu wa Chuki" ili kutumia ukiukaji huu.*

Matokeo/Uamuzi unasubiri Matokeo ya Uchunguzi wa Polisi wa APS/EOS**

Kutobaguliwa, Kutobaguliwa ya Title VI, VII na Title IX, malalamiko ya Title VI, VII na Title ya wanafunzi/wazazi/mlezi/waajiriwa wanaowasilisha malalamiko ya ndani yanaweza kuwasilishwa kwa:
Office of Equal Opportunity Services, Title IX Director, APS, 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 510W
Fomu Rasmi ya Malalamiko; eosoffice@aps.edu, (505)855-9831

Ripoti Wasiwasi - Shule za Umma za Albuquerque

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili

Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Matokeo yanasubiri Umauzi Unaotokana na Uchunguzi * Ukiukaji wa 1- Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mikakati ya usaidizi Matokeo/Uamuzi unasubiri Matokeo ya Uchunguzi Ukiukaji wa 1- Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

19. Gang-Affiliated Activity

Kujihusisha na vitendo vinavyoonyesha ushiriki katika genge. “Genge” linafafanuliwa kuwa kundi lolote la watu watatu au zaidi walio na jina la kawaida au ishara za kawaida zinazowatambulisha, alama, michoro, mavazi au sifa nyingine bainifu ambazo zinajihusisha na shughuli haramu. Shughuli zinazohusiana na genge zinaweza kuwatisha wanafunzi, wazazi na wafanyakazi na kuvuruga mchakato wa elimu. Ingawa orodha hii sio kamili, mifano ya tabia zisizofaa na zisizokubalika ni mambo kama vile michoro ya genge kwenye mali ya shule, mapigano ya genge na/au ibada za kuanzisha, na vitendo vya uhalifu.

Kusimamishwa kwa Muda Mrefu kama hali ya kipekee kunahitaji ripoti ya polisi inayoonyesha shughuli zinazohusiana na genge.*

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika Darasa la 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

20. Tumbaku/Nikotini: Kumiliki, Vifaa, Kutumia

Umiliki, matumizi na / au usambazaji wa tumbaku, ikiwa ni pamoja na bidhaa zote za tumbaku, sigara za kielektroniki na vyombo vya kioevu vya nikotini mahali popote kwenye chuo cha shule au katika tukio linalohusiana na shule, imepigwa marufuku. Aidha, wanafunzi wanaopatikana wakimiliki, kusambaza au kutumia tumbaku wanazingatia masharti ya Sera ya Tumbaku.

Ukiukaji huu unajumuisha bidhaa yoyote ya tumbaku inayotengenezwa au inayotokana na tumbaku ambayo inakusudiwa kwa matumizi ya binadamu, ikiwa ni pamoja na sehemu yoyote, sehemu au vifaa vya bidhaa ya tumbaku. Hii ni pamoja na, miongoni mwa bidhaa nyingine, sigara, sigara, tumbaku ya bomba, tumbaku ya kutengeneza mwenyewe, tumbaku inayoyeyuka au isiyotoa moshi. Sigara ya kielektroniki inamaanisha kifaa chochote cha mdomo cha kielektroniki, au sehemu yake yoyote, iwe

imetengenezwa, kusambazwa, kutangazwa au kuuzwa kwa njia ya sigara ya kielektroniki, bomba la elektroniki au bidhaa nyingine yoyote, jina au maelezo; lakini haijumuishi bidhaa yoyote inayodhibitiwa kama dawa au kifaa na Mamlaka ya Chakula na Dawa ya Marekani. Chombo cha kioevu cha Nikotini kinamaanisha chupa au chombo kingine cha dutu yoyote yenye nikotini wakati dutu inauzwa, kuuzwa au kukusudiwa kutumika katika sigara ya elektroniki.

Uingiliaji wa tumbaku na rasilimali za msaada zinaweza kupatikana. Wasiliana na mshauri wa shule au timu za afya na ustawi kwa habari zaidi. (Shule zinapaswa kuandika rasilimali zilizotolewa na marejeo yaliyofanywa.)

Shule Zisizokubali Tumbaku (Sera ya Bodi AD)

Wanafunzi Kuvuta sigara na/au Kutumia Tumbaku

Tumbaku/Nikotini SIO Ukiukaji wa Usikilizaji

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la Pre-K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya PK-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1- Rejelea Uingiliaji kati wa Tumbaku *Ukiukaji wa 2 na Unaoendelea – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1- Rejelea Uingiliaji kati wa Tumbaku Ukiukaji wa 2 na Unaoendelea – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1

21. Dutu Inayodhibitiwa

Dutu iliyodhibitiwa inafafanuliwa kama dutu yoyote yenye uwezo wa kuleta mabadiliko katika tabia au kubadilisha hali ya akili au hisia. Dutu inayodhibitiwa inajumuisha, lakini sio tu kwa, pombe, bangi, dawa za kulevya, amphetamine, barbiturate, hallucinogens, dawa zilizoagizwa na daktari, dawa za dukani, dawa za usanisi au vileo vya aina yoyote. Hii haijumuishi tumbaku au bidhaa za tumbaku. Umiliki na / au matumizi ya dutu iliyodhibitiwa, ikiwemo pombe, inatoa tatizo la kiafya kwa wanafunzi na inaweza kusababisha matatizo kwa mchakato wa elimu.

Dawa inayodhibitiwa ya kiwango cha ya juu ithibitishwe na ripoti ya polisi*: yaani, Kokeni, Kokeni Kali, Fentanyl, Oxy, Hydrocodone/Vicodin, Methamphetamine, Heroin, PCP, na Percocet

Fomu ya Rufaa ya Mpango wa Ushiriki wa Mzazi (PIP)*
Dalili za Kulewa/Ripoti ya Muuguzi
*** Kusimamishwa kwa Masomo ya Ziada ***
Iwapo mwanafunzi amekamilisha au anashiriki kikamilifu au anasubiri PIP, endelea na kusimamishwa kwa muda mfupi, isipokuwa 21d. Dawa Inayodhibitiwa, Uuzaji au Usambazaji.

Mpango wa Ushiriki wa Wazazi (PIP) ni mpango wa kusaidia wanafunzi na familia. Kama njia mbadala ya kusimamishwa, wakati mwanafunzi ana ukiukaji wa dutu unaodhibitiwa, msimamizi atatoa ushiriki wa hiari katika PIP, uingiliaji kati wa kiakili na kisaikolojia unaotolewa na Mshauri wa APS (washauri wa shule walio na mafunzo maalum katika eneo la kutumia/kutumia dawa vibaya). PIP huunda mazingira yasiyo ya kuhukumu na saidizi ambapo mwanafunzi na mzazi/mlezi wake wameunganishwa kwa taarifa ambayo itaongeza ujuzi na ufahamu wao wa kwa nini watu wanatumia dutu, athari ya matumizi katika kukuza ubongo na maisha, ujuzi wa kukataa na njia mbadala za kutumia. Mshauri atashiriki rasilimali za jamii na kutoa marejeleo kutoka nje inapofaa pamoja na kuwa nyenzo na usaidizi endelevu kwa ajili ya mwanafunzi na familia yao. Lengo la ushiriki wa PIP na Crossroads ni kumtayarisha mwanafunzi kufanya chaguo bora na kupunguza uwezekano wa kukosea tena.

"Umiliki", kama ilivyotumika katika hati hii, haujumuishi tu mtu mmoja kumiliki, lakini pia utunzaji na udhibiti. Hivyo, mwanafunzi anaweza kupatikana na kitu chochote endapo bidhaa hiyo ipo kwenye mkoba wake, kabati, gari au kwingineko, endapo atakuwa chini ya ulinzi na udhibiti wa mwanafunzi.

21a. Dutu Inayodhibitiwa, Matumizi au Kulewa

Pombe/Dawa haramu/Vivutia Hewa: Hakuna mwanafunzi anayepaswa kukabiliwa na kiwango chochote cha ushawishi kutoka kwa vinywaji vya pombe (ikiwa ni pamoja na bidhaa zinazohusiana kama vile "inayofanana" na bia, bia isiyo ya kileo na vipoezaji vya mvinyo visivyo na kileo), vivutia hewa na/au dawa haramu, nikotini, hallucinogens, amphetamines, barbiturates, bangi, mafuta ya bangi, bangi ya kemikali. Kulewa kisheria haitakiwi endapo kutatokea ukiukwaji wa Kanuni hii ya Maadili.

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika Darasa la 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 na rufaa ya PIP* na Hadi siku 3 na PIP Kukataa Ukiukaji wa 2 – Kusimamishwa kwa muda hadi siku 3 na rufaa kwa PIP na, Hadi siku 5 ikiwa amekataliwa na amekamilisha, Mkataba wa Shule na rufaa ya PIP ikiwa hakutekeleza ukiukaji wa kwanza Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu Matokeo Madogo yatazingatiwa kwa Ukiukaji wa 3 ikiwa mwanafunzi/familia imesajiliwa kwa PIP.*

21b. Dutu Inayodhibitiwa, Kumiliki Vifaa

Kumiliki vifaa vyovyote , kama vile, lakini sio tu kwa, kwa karatasi za kusokota, mabomba, au kalamu za kuvuta moshi

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika Darasa la 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na	Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 au siku 1 na rufaa ya PIP* na Hadi siku 3 na PIP Kukataa Ukiukaji wa 2 – Kusimamishwa kwa muda hadi siku 3 na rufaa kwa PIP na, Hadi siku 5 ikiwa amekataliwa na amekamilisha, Mkataba wa Shule na rufaa ya PIP ikiwa hakutekeleza ukiukaji wa kwanza Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

Mkataba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Matokeo Madogo yatazingatiwa kwa Ukiukaji wa 3 ikiwa mwanafunzi/familia imesajiliwa kwa PIP.*

21c. Dutu Inayodhibitiwa, Umiliki

dutu yoyote inayoweza kufanya mabadiliko ya tabia au kubadilisha hali ya akili au hisia.

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Mazoea ya jumla ni Darasa la K-3 kutosimamishwa kwa zaidi ya siku 3 kwa ajili ya tukio moja na haitapelekwa kusikilizwa. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika Darasa la 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 au siku 1 na rufaa ya PIP* na Hadi siku 3 na PIP Kukata Ukiukaji wa 2 – Kusimamishwa kwa muda hadi siku 3 na rufaa kwa PIP na, Hadi siku 5 ikiwa amekataliwa na amekamilisha PIP, Mkataba wa Shule na rufaa ya PIP ikiwa hakutekeleza ukiukaji wa kwanza Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu Matokeo Madogo yatazingatiwa kwa Ukiukaji wa 3 ikiwa mwanafunzi/familia imesajiliwa kwa PIP.* Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu * ikiwa ni Dawa ya Kudhibitiwa kwa Kiwango cha Juu

21d. Dutu Inayodhibitiwa, Uuzaji au Usambazaji

Kuuza au kusambaza dutu yenye uwezo wa kuleta mabadiliko katika tabia au kubadilisha hali ya akili au hisia au kitu kinachouzwa kama dutu iliyodhibitiwa. Usambazaji sio “kushiriki”. Usambazaji unahitaji kiasi cha bidhaa ambacho kimegawanywa katika sehemu ya mauzo na kiasi cha pesa, maombi ya pesa taslimu/malipo ya kidijitali, au njia nyingine yoyote inayoonyesha uwezekano wa kununua. Usambazaji na uuzaji unahitaji ushahidi kujumuisha picha na ripoti ya polisi kuunga mkono mashtaka.

Kusimamishwa kwa Masomo ya Ziada*
Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi yenye shtaka la Usambazaji wa Dutu Inayodhibitiwa.*

(Bangi/THC Pekee - Mauzo/Usambazaji unaweza kuzingatiwa bila ripoti ya polisi mradi tu vigezo vya ufafanuzi vimetimizwa.)

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili

Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika Darasa la 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Usikilizaji wa Kufukuzwa kwa Muda Mrefu	Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu Ukiukaji wa 2 – Mwaka Mmoja wa Masimi - Usikilizaji wa Kufukuzwa Ukiukaji wa 1- Usikilizaji wa Kufukuzwa* ikiwa ni Dawa ya Kudhibitiwa kwa Kiwango cha Juu

22. Assault/Intimidation

A verbal or written statement or threat of physical or bodily harm. This would include photos, social media posts, email, text or phone threats, etc. No physical contact is made in a verbal assault/intimidation.
Simple Assault on staff members is included in this definition, when the police report does not indicate higher charges.

A police report would be written upon request of the parent/legal guardian/victim.

Consequences/Disposition - Elementary	**Consequences/Disposition** - Middle/High
Kindergarten to 3rd Utilize intervention strategies Do not exceed maximum consequences for 4th-5th Grade. General practice for K-3 is a suspension of no more than 3 days for a single incident and no referral to hearing. Additional consequences allowed with Associate approval 4th-5th Utilize intervention strategies 1st Violation - Up to 1 day Suspension 2nd Violation - Up to 3 day Suspension 3rd Violation - Up to 5 days Suspension & School Contract 4th Violation - Up to Long-term Suspension Hearing	Utilize intervention strategies 1st Violation - Up to 3 day Suspension 2nd Violation - Up to 5 days Suspension & School Contract 3rd Violation - Up to Long-term Suspension Hearing

23. Kupigana/Ugomvi Hadharani

Kugusa kinyume cha sheria na kutumia nguvu kwa mtu mwingine, inapofanywa kwa njia ya ujeuri, kutoheshimu au hasira. Watu wawili wanaoshiriki katika ugomvi wa kimwili, ikiwemo kupigana. Jumla ya ukiukaji 3 wa kushambulia na/au kumpiga mwanafunzi pia unaweza kusababisha kesi ya kufukuzwa shule kwa muda mrefu.

Ripoti ya polisi itaandikwa baada ya ombi la mzazi/mwathirika. Ripoti itakuwa na shtaka la "Ugomvi Hadharani".

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili

Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika Darasa la 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 – Kusimamishwa kwa muda wa siku 1 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 4 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

24. Mgusano wa Kimwili Usio na Ridhaa

Mtu mmoja au zaidi wanaofanya kazi pamoja ili kugusa kinyume cha sheria, kimakusudi au kutumia nguvu kwa mtu mwingine, inapofanywa kwa njia ya jeuri, jeuri au hasira. Huyu pia ni mwanafunzi mmoja anayemshambulia mwanafunzi mwingine ambaye hapigani.
Mgusano wa kawaida kwa wafanyikazi imejumuishwa katika ufafanuzi huu, wakati ripoti ya polisi haionyeshi mashtaka ya juu. Ikiwa mwathirika wa kwanza anakuwa mchokozi, hiyo pia ni shambulio.
Rejelea #3 Tabia ya Usumbufu kwa Jumla wa kusukuma, kusukumana na “ukatili.” Jumla ya ukiukaji 3 unaohusisha kupigana na kumpiga mwingine pia unaweza kusababisha kesi ya kufukuzwa shule kwa muda mrefu.

Ripoti ya polisi itaandikwa baada ya ombi la mzazi/mwathirika. Ripoti itakuwa na shtaka la “Mgusano wa Kimwili Usio na Ridhaa”.

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika Darasa la 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 3 Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 Ukiukaji wa 3 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

25a. Ushambulizi Mkali I

Kumshambulia mtu kinyume cha sheria au kujaribu kumpiga mtu mwingine kwa silaha, chombo au njia yoyote ya nguvu ambayo inaweza kusababisha madhara ya mwili.

Rejelea #24 Shambulio au #22 Shambulio/Vitisho ikiwa ripoti ya polisi haiungi mkono shtaka hilo kali. Jumla ya ukiukaji 3 unaohusisha kupigana na kumpiga mwingine pia unaweza kusababisha kesi ya kufukuzwa shule kwa muda mrefu.

Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi yenye shtaka la “Shambulio la Kuchochewa”.*

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika Darasa la 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa kwa muda wa siku 5 na Mkataba Ukiukaji wa 2 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu	Ukiukaji wa 1 - Kusimamishwa Kusikilizwa kwa Muda Mrefu

25b. Shambulio Kali II

Kumshambulia mtu kinyume cha sheria au kujaribu kumpiga mtu mwingine kwa silaha, chombo au njia yoyote ya nguvu ambayo inaweza kusababisha madhara ya mwili (inahitaji uangalizi wa kimatibabu ambao unaweza kusababisha ulemavu wa kudumu. Shambulio kwa wafanyikazi imejumuishwa kwenye ufafanuzi huu

Rejelea #24 Shambulio au #22 Shambulio/Vitisho ikiwa ripoti ya polisi haiungi mkono shtaka hilo kali.

(Unapotaka kusimamishwa kwa muda mrefu, ripoti za polisi na ushahidi zitajumuishwa: taarifa za mashahidi, video, nk.) Jumla ya ukiukaji 3 unaohusisha kupigana na kumpiga mwingine pia unaweza kusababisha kesi ya kufukuzwa shule kwa muda mrefu.

Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi yenye shtaka la "Shambulio Lililochochewa" kwa wanafunzi au "Shambulio Lililochochewa" kwa Wafanyakazi wa Shule .*

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika Darasa la 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1- Usikilizaji wa Kufukuzwa	Ukiukaji wa 1- Usikilizaji wa Kufukuzwa

26. Mashambulizi ya Kingono

Ushambulizi wa kingono hufafanuliwa kama mwanafunzi ambaye kwa makusudi hugusana kimwili na sehemu za karibu za mwili wa mtu mwingine bila idhini ya mtu huyo. Sehemu za karibu za mwili ni pamoja na sehemu msingi ya siri, mkundu, kinena, mapaja ya ndani au makalio na matiti. Hakuna mwanafunzi atakayefanya unyanyasaji wa kijinsia kwenye mali za shule, kwenye mabasi ya shule au katika hafla zinazofadhiliwa na shule. Mwenendo unaohusisha makazi ya Kichwa IX utapelekwa ofisi ya Huduma sawa za Fursa (EOS).

Rejelea #17 Unyanyasaji,Ngono ikiwa ripoti ya polisi haiungi mkono ukiukaji.

Rufaa ya Msimamizi kwa Polisi wa APS na kisha Rufaa kwa EOS*
Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi yenye shtaka linalofaa.*

Kutobaguliwa, Kutobaguliwa ya Title VI, VII na Title IX, malalamiko ya Title VI, VII na Title ya wanafunzi/wazazi/mlezi/waajiriwa wanaowasilisha malalamiko ya ndani yanaweza kuwasilishwa kwa:
Office of Equal Opportunity Services, Title IX Director, APS, 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 510W
Fomu Rasmi ya Malalamiko; eosoffice@aps.edu, (505)855-9831

Ripoti Wasiwasi - Shule za Umma za Albuquerque

Matokeo – Shule ya Msingi/Kati/Upili
Matokeo kuamuliwa baada maamuzi yanayotokana na uchunguzi Ikiwa mashtaka yamethibitishwa – Usikilizaji wa Kufukuzwa

27. Vitisho vya Vurugu Dhidi ya Shule au Mtu

Substantiated (by police investigation and report) shooting threat or bomb scare against the school or person in any form, verbal, written, or via social media. This violation would include making or falsely reporting a shooting, bomb or gun threat.

Refer to #22 Assault/Intimidation if the police report does not support the violation with a charge of shooting threat or bomb scare.

Tathmini ya Tishio *
Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi yenye shtaka la Kutisha kwa Mabomu na Tishio la Kupiga Risasi Kinyume cha Sheria.*

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Darasa la K hadi la 3 Tumia mbinu za kuingilia kati Usizidishe kiwango cha juu cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Mazoea ya jumla ya K-3 ni kusimamishwa kwa siku zisizozidi 3 kwa tukio moja na hakuna rufaa kwa usikilizaji. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Mshirika Darasa la 4-5 Tumia mbinu za kuingilia kati Ukiukaji wa 1- Usikilizaji wa Kufukuzwa	Ukiukaji wa 1- Usikilizaji wa Kufukuzwa

28. Umiliki wa Silaha

Umiliki wa silaha kama vile lakini si tu silaha ya kufyatua (angalia pia silaha ya kufyatua), aina yoyote ya bunduki, kisu, rungu, fataki, kilipuzi, mkanda wa mkono wenye makali, minyororo, au kitu kingine ambacho kinaweza kusababisha au kinachokusudiwa kusababisha jeraha au kifo. Hi inajumuisha hasa “vitu vinavyofanana” na bunduki na visu, kama vile vichezeo. (Silaha zinazoshughulikiwa na Sheria ya Kuhakikisha kuwa Shule Hazina Bunduki zimefafanuliwa chini ya Umiliki/Matumizi ya Silaha ya Kufyatua.)

“Umiliki” haujumuishi tu kuwa na silaha kwenye mwili wako, bali pia kutunza na kudhibiti. Kwa hivyo, mwanafunzi anaweza kupatikana kama mmiliki wa silaha yoyote ikiwa silaha hiyo iko kwenye mfuko, kabati, gari la mwanafunzi au mahali pengine, ikiwa silaha hiyo inatunzwa na kudhibitiwa na mwanafunzi. Risasi huchukuliwa kama silaha.

Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi yenye shtaka linalofaa, ikiwa ni kosa la jinai.*

Matokeo/Uamuzi - Shule ya Msingi	**Matokeo/Uamuzi** - Shule ya Kati/ya Upili
Chekechea hadi darasa la 3 Tumia mikakati ya uingiliaji kati Usizidi kiwango cha juu zaidi cha matokeo kwa Darasa la 4-5. Adhabu ya kawaida kwa Chekechea hadi darasa la 3 ni kufukuzwa shule kwa muda usiozidi siku 3 kwa tukio moja na bila rufaa kwa kikao cha usikilizaji wa kesi ya nidhamu. Matokeo ya ziada yanaruhusiwa kwa idhini ya Msimamizi wa ngazi za juu Darasa la 4-5 Tumia mikakati ya uingiliaji kati Ukiukaji wa 1 - Kufukuzwa shule kwa muda wa hadi siku 5 na Mkataba wa Nidhamu Ukiukaji wa 2 - Kufukuzwa shule kwa muda mrefu Usikilizaji wa Kesi ya Nidhamu	Ukiukaji wa 1 - Kufukuzwa shule kwa muda wa hadi siku 5 na Mkataba wa Nidhamu Ukiukaji wa 2 - Kufukuzwa shule kwa muda mrefu Usikilizaji wa Kesi ya Nidhamu

29. Kutumia Silaha

Kutumia silaha yoyote kutishia, kushambulia, kujeruhi au kuua mtu yeyote. Inapaswa kuwa matumizi halisi ya silaha.

Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi yenye shtaka linalofaa.*

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Ukiukaji wa 1- Usikilizaji wa Kufukuzwa	Ukiukaji wa 1- Usikilizaji wa Kufukuzwa

30. Kumiliki Silaha

Kumiliki au kutumia silaha yoyote, ambayo itachochea kwa hatua ya mlipuko, na silaha zingine kama ilivyofafanuliwa katika Kanuni ya Marekani: Kichwa cha 18, Sehemu ya 921. Ufafanuzi huu hauhusu vitu kama vile bunduki za kuchezea, bunduki za bb au bunduki za pellet, lakini inajumuisha mabomu, maguruneti na vilipuzi fulani (tazama pia umiliki wa silaha).
“Umiliki”, kama ilivyotumika katika hati hii, haujumuishi tu kumiliki juu ya mtu wa asili, lakini pia utunzaji na udhibiti. Hivyo, mwanafunzi anaweza kukutwa na kitu chochote endapo bidhaa hiyo ipo kwenye mkoba wake, kabati, gari au kwingineko, endapo atakuwa chini ya ulinzi na udhibiti wa mwanafunzi.

- Sheria ya Shule zisizo na silaha inatoa fursa ya kufukuzwa kwa lazima kwa kipindi kisichopungua mwaka mmoja kwa mwanafunzi ambaye amedhamiria kuleta au kumiliki silaha shuleni au taasisi nyingine yoyote ambayo iko chini ya udhibiti na usimamizi wa maofisa wa shule. Ni Msimamizi pekee anayeweza kurekebisha mahitaji ya kufukuzwa kwa mwaka mmoja kwa maandishi kwa msingi wa kesi kwa kesi. Matukio yote yanayohusiana na shule ya kumiliki silaha lazima yaripotiwe kwa Idara ya Polisi ya APS.
- New Mexico inahitaji kwamba ikiwa mfanyakazi wa shule ana sababu nzuri za kuamini kwamba mtoto ni au amekuwa akimiliki silaha kwenye majengo ya shule, mfanyakazi lazima aripoti mara moja vitendo vya mtoto kwa wakala wa utekelezaji wa sheria na Idara ya Watoto, Vijana na Familia.
- HIFADHI SALAMA WA SILAHA ZA MOTO: Uhifadhi salama wa silaha ni sehemu muhimu ya usalama wa nyumbani. Ikiwa uamuzi umefanywa wa kuleta bunduki nyumbani kwako, wazazi/walezi wanaweza kuifanya nyumba iwe salama kwa kuhifadhi silaha zote ambazo hazijapakiwa na kufungwa, huku risasi zikiwekwa katika eneo tofauti. Utafiti umethibitisha kuwa mazoezi haya rahisi yanaweza kusaidia kuzuia ufyatuaji risasi usiokusudiwa, kujiua kwa bunduki, na majanga mengine ambayo yanaweza kutokea wakati watoto na vijana wanapopata silaha za moto. Kwa habari zaidi, angalia BeSMARTforkids.org

Mwanafunzi Kumiliki Silaha (Sera ya Bodi JI3)
Silaha Zilizopigwa Marufuku (Sera ya Bodi AD1)

Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi yenye shtaka la Kubeba Silaha Hatari Kinyume cha Sheria kwenye Majengo ya Shule.*

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Kutoruhusiwa Kuzisikilizwa na kufukuzwa kwa lazima kwa kipindi kisichopungua mwaka mmoja	Kutoruhusiwa Kuzisikilizwa na kufukuzwa kwa lazima kwa kipindi kisichopungua mwaka mmoja

31. Kutumia Silaha

Kumiliki au kutumia silaha yoyote, ambayo itachochea kwa hatua ya mlipuko, na silaha zingine kama ilivyofafanuliwa katika Kanuni ya Marekani: Kichwa cha 18, Sehemu ya 921. Ufafanuzi huu hauhusu vitu kama vile bunduki za kuchezea, bunduki za bb au bunduki za pellet, lakini inajumuisha mabomu, maguruneti na vilipuzi fulani (tazama pia umiliki wa silaha).

- Sheria ya Shule zisizo na silaha inatoa fursa ya kufukuzwa kwa lazima kwa kipindi kisichopungua mwaka mmoja kwa mwanafunzi ambaye amedhamiria kuleta au kumiliki silaha shuleni au taasisi nyingine yoyote ambayo iko chini ya udhibiti na usimamizi wa maofisa wa shule. Ni Msimamizi pekee anayeweza kurekebisha mahitaji ya kufukuzwa kwa mwaka mmoja kwa maandishi kwa msingi wa kesi kwa kesi. Matukio yote yanayohusiana na shule ya kumiliki silaha lazima yaripotiwe kwa Idara ya Polisi ya APS
- New Mexico inahitaji kwamba ikiwa mfanyakazi wa shule ana sababu nzuri za kuamini kwamba mtoto ni au amekuwa akimiliki silaha kwenye majengo ya shule, mfanyakazi lazima aripoti mara moja vitendo vya mtoto kwa wakala wa utekelezaji wa sheria na Idara ya Watoto, Vijana na Familia
- HIFADHI SALAMA WA SILAHA ZA MOTO: Uhifadhi salama wa silaha ni sehemu muhimu ya usalama wa nyumbani. Ikiwa uamuzi umefanywa wa kuleta bunduki nyumbani kwako, wazazi/walezi wanaweza kuifanya nyumba iwe salama kwa kuhifadhi silaha zote ambazo hazijapakiwa na kufungwa, huku risasi zikiwekwa katika eneo tofauti. Utafiti umethibitisha kuwa mazoezi haya rahisi yanaweza kusaidia kuzuia ufyatuaji risasi usiokusudiwa, kujiua kwa bunduki, na majanga mengine ambayo yanaweza kutokea wakati watoto na vijana wanapopata silaha za moto. Kwa habari zaidi, angalia BeSMARTforkids.org

Ukiukaji huu unahitaji ripoti ya polisi yenye shtaka linalofaa.*

Matokeo – Shule ya Msingi	**Matokeo** – Shule ya Kati/Upili
Kutoruhusiwa Kuzisikilizwa na kufukuzwa kwa lazima kwa kipindi kisichopungua mwaka mmoja	Kutoruhusiwa Kuzisikilizwa na kufukuzwa kwa lazima kwa kipindi kisichopungua mwaka mmoja

Upekuzi wa wanafunzi

Mwongozo huu unachukuliwa kama ilani ya sera ya utafiti. Upekuzi wa wanafunzi
Polisi shuleni
Polisi wa Shule ya Umma ya Albuquerque na Silaha za Moto (Sera ya Bodi ya GF)
Shule Salama na Mahusiano ya Utekelezaji wa Sheria

Ili kuhakikisha usalama wa watu wa shule, wafanyakazi wa shule wanaweza kufanya upekuzi wa wanafunzi. Wilaya inatambua haki za kikatiba za serikali na serikali ya shirikisho ambazo zinahusu upekuzi binafsi wa wanafunzi, upekuzi wa mali zao (kwa mfano, yaliyomo mfukoni, mikoba, mikoba, n.k.), na upekuzi wa magari. Wasimamizi wa shule wanahitaji tu kushuku kwa busara kwamba upekuzi fulani utaonyesha ushahidi kwamba uhalifu au ukiukaji wa kanuni za nidhamu unafanywa na mwanafunzi au kwamba wasiwasi wa usalama au usalama unaweza kuwepo. Tuhuma ya busara ya kibinafsi huanzishwa wakati uchunguzi wa mwenendo maalum na wa maelezo au maelezo kwa upande wa mtoa taarifa wa kuaminika husababisha imani nzuri kwamba mwanafunzi fulani anajihusisha au amejihusisha na mwenendo uliokatazwa. Busara ya utafutaji inategemea:

1. Thamani na uaminifu wa taarifa zilizotumika kuhalalisha utafiti;
2. Kuenea na ukali wa tatizo ambalo utafiti umeelekezwa;
3. Uharaka unahitaji utafiti wa haraka.

Hata kama kuna tuhuma nzuri za kibinafsi, wigo wa utafutaji lazima uwe hivyo kwamba hatua zinazotumiwa zinahusiana na kusudi la utafutaji na haziingiliwi sana.

Maafisa wa utekelezaji wa sheria ambao hawajapangiwa shule lazima wawe na sababu zinazowezekana za kufanya upekuzi wa mwanafunzi.

Aina za utafutaji

Upekuzi wa magari

Upekuzi wa gari la mwanafunzi, likiwa limeegeshwa kwenye mali ya shule, unaweza kufanywa na msimamizi au mwakilishi yeyote wa shule, ikiwa kuna mashaka ya msingi kwamba uhalifu au uvunjaji wa kanuni za nidhamu unafanywa na mwanafunzi. Upekuzi wa gari la mwanafunzi ukiwa umeegeshwa kwenye mali ya shule unaweza kufanywa tu ikiwa mfanyakazi wa shule, ana mashaka ya kuridhisha kwamba uhalifu au uvunjaji wa kanuni za nidhamu unafanywa na mwanafunzi. Iwapo wafanyakazi wa shule wanahisi uhalifu unaweza kuwa umetendwa, lazima Polisi wa APS waarifiwe.

Utafiti wa kimwili

Upekuzi wa mtu au mali ya mwanafunzi unaweza kufanyika tu iwapo kutakuwa na sababu za busara na za kibinafsi kwamba mwanafunzi anayepekuliwa ametenda kosa au ukiukwaji wa kanuni za nidhamu. Utafiti unaweza kufanywa na msimamizi au mtu aliyeteuliwa wa shule.

- Utafutaji mdogo wa kuingilia - Utafutaji kama vile mifuko tupu, utafutaji wa mikoba ya wanafunzi na mikoba, kuondolewa kwa kofia, soksi na viatu vinaweza kufanywa na msimamizi yeyote wa shule au mtu aliyeteuliwa.
- Utafutaji zaidi wa kuingilia - Utafutaji kama vile utafutaji na upekuzi unaweza tu kufanywa na mtu aliyeidhinishwa wa jinsia moja na mwanafunzi anayetafutwa. Wasimamizi wanaweza kufanya upekuzi zaidi wakati wana sababu ya kuamini kwamba mwanafunzi anaweza kuwa na silaha hatari, silaha au dawa za kulevya.

Upekuzi wa mwanafunzi utaandikwa katika mwili wa rufaa ya Mfumo wa Taarifa za Wanafunzi. Ofisi za wanafunzi, makabati ya shule, nafasi za kuhifadhia na kompyuta za shule si mali binafsi ya mwanafunzi, bali ni mali ya wilaya ya shule na inaweza kufunguliwa na kukaguliwa bila ridhaa ya mwanafunzi.

Ushiriki wa Wanafunzi katika Michezo: Vikwazo vya Matumizi Ya Kudhibitiwa ya Vitu, Pombe na Tumbaku

Shughuli za ziada ni sehemu muhimu ya mchakato wa elimu, kuwapa wanafunzi fursa ya kuendeleza uwezo wao wa kipekee, maslahi na mahitaji zaidi ya darasani. Kushiriki katika shughuli ya ziada ni fursa inayotolewa na kupatikana na wanafunzi. Kwa kuwa washiriki ni wawakilishi wa shule na jamii yao, mwenendo wao unatarajiwa kuonyesha viwango vya juu wakati wote. Matumizi mabaya ya dawa za kulevya na sera ya tumbaku hutekelezwa kwa saa ishirini na nne

kwa siku, siku saba kwa wiki, wakati wote na katika maeneo yote, kuanzia siku ya kwanza ya michezo ya kuanguka hadi mwisho wa mwaka wa shule. Sera hiyo inawahusu wanafunzi ambao ni washiriki hai na watazamaji wa wanafunzi.

Kwa madhumuni ya Maelekezo haya ya Kiutaratibu, 'vitu vinavyodhibitiwa' inamaanisha dutu yoyote ambayo inaweza kuleta mabadiliko katika tabia au kubadilisha hali ya akili au hisia. Vitu vinavyodhibitiwa ni pamoja na, lakini sio mdogo, pombe, bangi, dawa za kulevya, amphetamines, barbiturates, hallucinogens, madawa ya kulevya, madawa ya kulevya ya kupita kiasi, madawa ya kulevya au ulevi wa aina yoyote. Hii haijumuishi bidhaa za tumbaku au tumbaku.

Vigezo vya utekelezaji wa vikwazo
Mazingira ambayo wanafunzi wanaweza kuwekewa vikwazo ni pamoja na, lakini sio mdogo kwa:

- Mtoto yeyote anayemiliki (MIP) au Ukiukaji kwa Wito Mdogo
- Nyaraka zilizoandikwa kutoka kwa utekelezaji halali wa sheria, ripoti za shule au usalama
- Utambuzi binafsi na mwanafunzi husika au mzazi / mlezi wake Kusimamishwa kwa marupurupu ya ziada:
- Kusimamishwa huko kunahusu matukio yote ya michezo na yasiyo ya michezo yaliyowekewa vikwazo na NMAA na inaweza kujumuisha matukio mengine ya shule (yaani michezo, matamasha) kwa hiari ya Mkurugenzi.
- Mwanafunzi hataondolewa kwenye madarasa ya ziada na shughuli
- Mwanafunzi anayetumikia adhabu ya kusimamishwa hawezi kushiriki katika "majaribio" wakati wa kusimamishwa huko, hata hivyo, kocha lazima atoe fursa ya majaribio kwa mwanafunzi pindi atakaposimamishwa. Ugani huu hauhakikishi timu au uanachama wa shughuli.
- Kushiriki katika mipango ya majira ya joto kwa wanafunzi waliosimamishwa itatafsiriwa kwa njia sawa na ustahiki wa kitaaluma kwa riadha katika majira ya joto (yaani, wanafunzi wanaweza kushiriki katika chuo kikuu au shughuli za ndani tu)

Matumizi na / au kumiliki vitu vilivyodhibitiwa / haramu na pombe

Kosa la kwanza
Kupoteza kwa mwanafunzi kwa marupurupu yote ya ziada yaliyowekewa vikwazo na NMAA na ustahiki kwa siku 10 za shule kutoka tarehe iliyoamuliwa na msimamizi wa tovuti na rufaa yao kwa Mpango wa Ushiriki wa Wazazi (PIP). Kupoteza upendeleo ni pamoja na mazoezi na ushindani.
Baada ya siku tano
(5) za kalenda nje ya programu, mwanafunzi anaweza kurudi kwenye programu lakini asishiriki katika michezo au shughuli. Katika siku ya kalenda ya 11, mtu anaweza kushiriki katika michezo na shughuli. Shule ya majira ya joto haizingatiwi siku za shule kwa sera hii:

Kosa la pili (kama mwanafunzi anaweza kuonyesha kuwa amemaliza PIP.)
Kupoteza kwa mwanafunzi kwa marupurupu yote ya ziada yaliyowekewa vikwazo na NMAA na kustahiki kwa siku 30 za kalenda kutoka tarehe iliyoamuliwa na msimamizi wa tovuti. Kupoteza upendeleo ni pamoja na mazoezi na ushindani. Baada ya siku kumi (10) za kalenda nje ya programu, mwanafunzi anaweza kurudi kwenye programu lakini hashiriki katika michezo au shughuli. Katika siku ya kalenda ya 31, mtu anaweza kushiriki katika michezo na shughuli. Shule ya majira ya joto haizingatiwi siku za shule kwa sera hii.

Kosa la pili (ikiwa mwanafunzi hawezi kuonyesha kuwa amekamilisha PIP.)

Mwanafunzi hafai kushiriki katika shughuli za ziada zilizowekewa vikwazo na NMAA kwa kipindi kilichosalia cha mwaka wa shule au zaidi katika mazingira maalum.

Kosa la tatu
Mwanafunzi hafai kushiriki katika shughuli za ziada zilizowekewa vikwazo na NMAA kwa kipindi kilichosalia cha mwaka wa shule au zaidi katika mazingira maalum.

Mpango wa Ushiriki wa Wazazi
Mpango wa Ushiriki wa Wazazi (PIP) ni mpango wa kusaidia wanafunzi na familia. Kama njia mbadala ya kusimamishwa, wakati mwanafunzi ana ukiukaji wa dutu unaodhibitiwa, msimamizi atatoa ushiriki wa hiari katika PIP, uingiliaji kati wa kiakili na kisaikolojia unaotolewa na Mshauri wa APS (washauri wa shule walio na mafunzo maalum katika eneo la kutumia/kutumia dawa vibaya). PIP huunda mazingira yasiyo ya kuhukumu na saidizi ambapo mwanafunzi na mzazi/mlezi wake wameunganishwa kwa taarifa ambayo itaongeza ujuzi na ufahamu wao wa kwa nini watu wanatumia dutu, athari ya matumizi katika kukuza ubongo na maisha, ujuzi wa kukataa na njia mbadala za kutumia. Mshauri atashiriki rasilimali za jamii na kutoa marejeleo kutoka nje inapofaa pamoja na kuwa nyenzo na usaidizi endelevu kwa ajili ya mwanafunzi na familia yao. Lengo la ushiriki wa PIP na Crossroads ni kumtayarisha mwanafunzi kufanya chaguo bora na kupunguza uwezekano wa kukosea tena.

Matumizi / Umiliki na / au usambazaji wa bidhaa za tumbaku, sigara za elektroniki na / au vyombo vya kioevu vya nikotini

Neno "bidhaa ya tumbaku" linamaanisha bidhaa yoyote inayotengenezwa au inayotokana na tumbaku ambayo inakusudiwa kwa matumizi ya binadamu, ikiwa ni pamoja na sehemu yoyote, sehemu au vifaa vya bidhaa ya tumbaku. Hii ni pamoja na, miongoni mwa bidhaa zingine, sigara, sigara, tumbaku ya sigara, tumbaku ya roll- your mwenyewe, tumbaku isiyo na moshi, sigara za kielektroniki na vyombo vya kioevu vya nikotini.

- Kosa la kwanza
  Mwanafunzi kupoteza NMAA kuliidhinisha manufaa ya ziada ya shule na ustahiki wa siku tano (5) za shule kuanzia tarehe ya ukiukaji. Mwanafunzi hubaki na fursa ya kushiriki katika mazoezi katika kipindi hiki. Shule ya majira ya joto haizingatiwi siku za shule kwa sera hii. Wanafunzi watahitajika kukamilisha Programu ya Uingiliaji wa Sigara (ikiwa inapatikana katika shule hii) au mpango mwingine wowote unaofaa wa kuingilia kati ulioidhinishwa na Msimamizi wa Tovuti.
- Kosa la pili (na lijalo)
  Mwanafunzi hastahiki kushiriki katika shughuli za ziada zilizoidhinishwa za NMAA kwa siku 10 za shule. Mwanafunzi ataendelea kuwa fursa ya kushiriki katika mazoezi katika wakati huu

Matokeo ya shule
Wanafunzi pia wanaweza kukabiliwa na matokeo katika ngazi ya shule pamoja na vikwazo vya ushiriki wao katika shughuli za michezo au michezo. Matokeo ya ngazi ya shule yanaweza kujumuisha kusimamishwa kwa shughuli za ziada, ikiwa ni pamoja na lakini sio mdogo kwa ushiriki katika shughuli za shule kama vile hafla za michezo, marupurupu ya chuo wazi, ngoma, vilabu, na matukio mengine maalum (ikiwa ni pamoja na shughuli za kuhitimu na mazoezi ya kuanza), kama ilivyoamuliwa na Msimamizi wa Tovuti.

Wanafunzi wa Terminale ambao hupata matokeo chini ya sera hii wakati wa robo ya mwisho ya mwaka wa shule wanaweza kupewa huduma ya jamii, kuhudumiwa kabla ya kushiriki katika hafla maalum kama vile shughuli za kuhitimu au kuanza mazoezi. Msimamizi wa tovuti atagawa huduma kwa jamii.

Uuzaji au usambazaji wa vitu vilivyodhibitiwa/ visivyo halali

- Mwanafunzi hastahili kushiriki katika NMAA iliyowekewa vikwazo matukio ya ziada kwa kipindi kilichosalia cha mwaka wa shule au zaidi katika mazingira maalum
- Kushiriki katika shughuli za ziada sio haki ya mwanafunzi, na kusimamishwa kwa upendeleo huu hakuhitaji mchakato sahihi wa kusikiliza au kukata rufaa.
- Matumizi mabaya ya dawa za kulevya na sera ya tumbaku hutekelezwa kwa saa ishirini na nne kwa siku, siku saba kwa wiki, wakati wote na katika maeneo yote, kuanzia siku ya kwanza ya michezo ya kuanguka hadi mwisho wa mwaka wa shule.
- Adhabu za ziada zinaweza kutumika zaidi ya sera hii kwa ukiukaji unaotokea wakati wa siku ya shule, wakati wa mapokezi ya shule au juu ya mali ya shule.

Shughuli za ziada na za ziada (Sera ya Baraza la JJ)
Nidhamu ya Mwanafunzi (Sera ya Bodi JK)

SHULE ZA UMMA ZA ALBUQUERQUE

NAMBA ZA SIMU NA ANWANI ZA SHULE

NAMBA ZOTE ZA SIMU ZIKO KATIKA NAMBARI YA ENEO 505 ISIPOKUWA IMEONYESHWA VINGINEVYO

Saraka ya Shule Mtandaoni

SHULE ZA MSINGI

SHULE	ANWANI	SIMU
A. Montoya	24 Public School Road, Tijeras, 87059	281-0880
Adobe Acres	1724 Camino Del Valle SW, 87105	877-4799
Alameda	412 Alameda Blvd NW, 87114	898-0070
Alamosa	6500 Sunset Gardens Road SW, 87121	836-0288
Alvarado	1100 Solar Road NW, 87107	344-4412
Apache	12800 Copper Street NE, 87123	292-7735
Armijo	1440 Gatewood Road SW, 87105	877-2920
Arroyo del Oso	6504 Harper Drive NE, 87109	821-9393
Atrisco	1201 Atrisco Road SW, 87105	877-2772
Bandelier	3309 Pershing Street SE, 87106	255-8744
Barcelona	2311 Barcelona Road SW, 87105	877-0400
Bel-Air	4725 Candelaria Road NE, 87110	888-4033
Bellhaven	8701 Princess Jeanne Street NE, 87112	298-7489
Carlos Rey	1215 Cerrillos Road SW, 87121	836-7738
Chamiza	5401 Homestead Circle NW, 87120	897-5174
Chaparral	6325 Milne Road NW, 87120	831-3301
Chelwood	12701 Constitution Ave NE, 87112	296-5655
Cochiti	3100 San Isidro Road NW, 87107	345-1432
Collet Park	2100 Morris Street NE, 87112	298-3010
Comanche	3505 Pennsylvania Street NE, 87110	884-5275
Coronado Dual Language Magnet	601 4th Street SW, 87102	843-8283
Dennis Chavez	7500 Barstow Street NE, 87109	821-1810
Dolores Gonzales	900 Atlantic Street SW, 87102	764-2020
Double Eagle	8901 Lowell Drive NE, 87122	857-0187
East San Jose	415 Thaxton Ave SE, 87102	764-2005
E.G. Ross	6700 Palomas Ave NE, 87109	821-0185
Edward Gonzales	554 90th Street SW, 87121	831-6214
Emerson	620 Georgia Street SE, 87108	255-9091
Eugene Field	700 Edith Blvd SE, 87102	764-2014
Georgia O'Keefe	11701 San Victorio Ave NE, 87111	293-4259
Governor Bent	5700 Hendrix Road NE, 87110	881-9797
Griegos	4040 San Isidro Street NW, 87107	345-3661
Hawthorne	420 General Somervell Street NE, 87123-1150	299-4424
Helen Cordero	8800 Eucariz Ave SW, 87121	833-5830
Hodgin	3801 Morningside Drive NE, 87110	881-9855
Hubert Humphrey	9801 Academy Hills Drive NE, 87111	821-4981
Inez Science and Technology Magnet	1700 Pennsylvania Street NE, 87110	299-9010
John Baker	12015-B Tivoli Ave NE, 87111	298-7486
Kirtland	3530 Gibson Blvd SE, 87118	255-3131
Kit Carson	1921 Byron Ave SW, 87105	877-2724

La Mesa	7500 Copper Ave NE, 87108	262-1581
Lavaland	501 57th Street NW, 87105	836-4911
Lew Wallace	513 6th Street NW, 87102	848-9409
Longfellow Dual Language Magnet	400 Edith Blvd NE, 87102	764-2024
Los Padillas	2525 Los Padillas Road SW, 87105	877-0108
Los Ranchos	7609 Fourth Street NW, 87107	898-0794
Lowell	1700 Sunshine Terrace SE, 87106	764-2011
Macarthur	1100 MacArthur Road NW, 87107	344-1482
Manzano Mesa	801 Elizabeth Street SE, 87123	292-6707
Marie Hughes	5701 Mojave NW, 87120	897-3080
Mark Twain	6316 Constitution Ave NE, 87110	255-8337
Mary Ann Binford	1400 Corriz SW, 87121	836-0623
Matheson Park	10809 Lexington Street NE, 87112	291-6837
McCollum	10900 San Jacinto NE, 87112	298-5009
Mission Avenue STEM Magnet	725 Mission Ave NE, 87107	344-5145
Mitchell	10121 Comanche Road NE, 87111	299-1937
Monte Vista	3211 Monte Vista Blvd NE, 87106	268-3520
Montezuma	3100 Indian School NE, 87106	260-2040
Mountain View	5317 Second Street SW, 87105	877-3080
Navajo	2936 Hughes Road SW, 87105	873-8512
North Star	9301 Ventura NE, 87122	856-6578
Onate	12415 Brentwood Hills Blvd NE, 87112	291-6819
Osuna	4715 Moon Street NE, 87111	296-4811
Painted Sky	8101 Gavin Drive NW, 87120	836-7763
Pajarito	2701 Don Felipe Road W, 87105	877-9718
Petroglyph	5100 Marna Lynn Ave NW, 87114	898-0923
Reginald Chavez	2700 Mountain Road NW, 87104	764-2008
Rudolpho Anaya	2800 Vermejo Park Drive SW, 87121	452-3137
S.R. Marmon	1800 72nd Street NW, 87120	831-5400
S.Y. Jackson	4720 Cairo Drive NE, 87111	296-9536
San Antonito STEM Magnet	12555 North Hwy 14, Sandia Park 87047	281-3931
Sandia Base	21001 Wyoming SE, KAFB East, 87116	268-4356
Seven Bar	4501 Seven Bar Loop NW, 87114	899-2797
Sierra Vista	10220 Paseo Del Norte NW, 87114	898-0272
Sombra del Monte	9110 Shoshone Road NE, 87111	291-6842
Sunset View	6121 Paradise Blvd NW, 87114	792-3254
Tierra Antigua	8121 Rainbow Blvd NW, 87114	792-3262
Tomasita	701 Tomasita Street NE, 87123	291-6444
Valle Vista	1700 Mae Ave SW, 87105	836-7739
Ventana Ranch	6801 Ventana Village Road, 87114	890-7375
Wherry	Bldg. 25000 - KAFB East, 87116	268-2434
Whittier	1110 Quincy Street SE, 87108	255-2008
Zia	440 Jefferson Street NE, 87108	260-2020
Zuni Technology and Communication Magnet	6300 Claremont Ave NE, 87110	881-8313

SHULE ZA K8

SHULE	ADDRESS	SIMU
Coronado K-8 Dual Language Magnet School	620 Schulte Rd NW 87107	761-8440
Corrales K-8	200 Target Road, Corrales 87048	792-7400
Coyote Willow Family Magnet	7125 Irving Blvd NW, 87114	253-0050
Desert Willow Family Magnet	3303 Monroe NE, 87110	888-1647
eAcademy K8 Online Magnet	5300 Cutler Ave NE, 87110	816-9550
George I. Sanchez Collaborative Community	4050 118th Street SW, 87121	253-0300
Janet Kahn School of Integrated Arts Magnet	9717 Indian School Road NE, 87112	299-4483
Tres Volcanes Community Collaborative	9601 Tierra Pintada NW, 87120	253-0200

SHULE ZA SEKONDARI

SHULE	ANWANI	SIMU
Cleveland	6910 Natalie Street NE, 87110	881-9227
Desert Ridge	8400 Barstow NE, 87122	857-9282
Eisenhower	11001 Camero Road NE, 87111	292-2530
Ernie Pyle	1820 Valdora Road SW, 87105	877-3770
Garfield STEM Magnet	3501 Sixth Street NW, 87107	344-1647
Grant	1111 Easterday NE, 87112	299-2113
Harrison	3912 Isleta Blvd SW, 87105	877-1279
Hayes Dual Language Magnet	1100 Texas Street NE, 87110	265-7741
Hoover	12015 Tivoli NE, 87111	298-6896
Jackson	10600 Indian School Road NE, 87112	299-7377
James Monroe	6100 Paradise Blvd NW, 87114	897-0101
Jefferson	712 Girard Blvd NE, 87106	255-8691
Jimmy Carter	8901 Bluewater NW, 87121	833-7540
John Adams	5401 Glenrio Road NW, 87105	831-0400
Kennedy	721 Tomasita NE, 87123	298-6701
L.B. Johnson	6811 Taylor Ranch Drive NW, 87120	898-1492
Madison	3501 Moon Street NE, 87111	299-4735
McKinley	4500 Comanche Road NE, 87110	881-9390
Polk	2220 Raymac Road SW, 87105	877-6444
Roosevelt	11799 South Highway 14, Tijeras 87059	281-3316
Taylor	8200 Guadalupe Trail NW, 87114	898-3666
Tony Hillerman	8101 Rainbow Blvd NW, 87114	793-0698
Truman	9400 Benavides Road SW, 87121	836-3030
Van Buren	700 Louisiana Blvd SE, 87108	268-3833
Washington	1101 Park Ave SW, 87102	764-2000
Wilson	1138 Cardenas Drive SE, 87108	268-3961

SHULE ZA SEKONDARI

SHULE	ANWANI	SIMU
Albuquerque	800 Odelia Road NE, 87102	843-6400
Atrisco Heritage Academy	10800 Dennis Chavez Blvd SW, 87121	243-1458
Career Enrichment Center & Early College Academy Magnet	807 Mountain Road NE, 87102	247-3658
Cibola	1510 Ellison Drive NW, 87114	897-0110

College and Career Magnet	940 University Blvd SE, 87106	224-4880
Del Norte	5323 Montgomery Blvd NE, 87110	883-7222
eAcademy Magnet	Eastside & Westside Campuses	247-4209
Eldorado	11300 Montgomery Blvd NE, 87111	296-4871
Freedom Magnet	5200 Cutler Ave NE, 87110	884-6012
Highland	4700 Coal Ave SE, 87108	265-3711
La Cueva	7801 Wilshire Ave, 87122	873-2327
Manzano	12200 Lomas Blvd NE, 87112	559-2200
New Futures	5400 Cutler Ave NE, 87110	883-5680
Nex+Gen Academy Magnet	5325 Montgomery Blvd NE, 87109	878-6400
Rio Grande	2300 Arenal Road SW, 87105	873-0220
Sandia	7801 Candelaria Road NE, 87110	294-1511
School on Wheels Magnet	129 Hartline Road SW, 87105	243-2395
Valley	1505 Candelaria Road NW, 87107	345-9021
Volcano Vista	8100 Rainbow Road NW, 87114	890-0343
West Mesa	6701 Fortuna Road NW, 87121	831-6993

MIPANGO MAALUM

SHULE	**ANWANI**	**SIMU**
Vision Quest Alternative (6-8)	5401 Glenrio Road NW, 87105	352-0343
Continuation Alternative (9-12)	5100 2nd Street NW, 87107	468-7284
Juvenile Detention Center Educational Unit (6-12)	5100 2nd Street NW, 87107	468-7223
Stephen Moody Complex (K -Age 22)	2611 Eubank NE, 87112	298-6752
Highland North Complex (K - Age 22)	4700 Coal Ave SE, 87108	266-6869
Helen Fox Educational Complex - Community Based Transition Services (19-22)	1730 University Blvd SE, 87106	872-6800
Duranes Early Childcare Center	2436 Zickert Rd NW 87104	764-2747

ALBUQUERQUE
PUBLIC SCHOOLS