



ALBUQUERQUE
PUBLIC SCHOOLS

کتابچه راهنمای موفقیت دانش آموزان

2026-27
(فارسی)



Albuquerque Public Schools is committed to supporting parents and families with language facilitation in all languages at no cost to parents. If you require assistance with this handbook document in a language other than English, please contact 505-855-9040 or email servicecenter@aps.edu

Arabic:

أو 505-855-9040 إذا كنت بحاجة إلى مساعدة بخصوص هذا الكتيب بلغة أخرى غير الإنجليزية، فيرجى الاتصال بالرقم إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني servicecenter@aps.edu.

Chinese:

如果您需要本手册文件非英语版本相关协助，请致电 505-855-9040 或发送电子邮件至 servicecenter@aps.edu。

Dari:

اگر برای ترجمان این سند رهنما به لسانی غیر از انگلیسی به مساعدت ضرورت دارید، لطفاً با 505-855-9040 یا ایمیل servicecenter@aps.edu در تماس شوید

Farsi:

اگر برای این کتابچه راهنما به زبانی غیر از انگلیسی کمک احتیاج دارید، لطفاً با شماره تلفن 505-855-9040 یا ایمیل servicecenter@aps.edu تماس حاصل کنید.

Kinyarwanda:

Uramutse ukeneye ubufasha bujyanye n'aka gatabo mu rundi rurimi rutari icyongereza waduhamagara kuri 505-855-9040 cyangwa ukatwoherereza imeyili kuri servicecenter@aps.edu

Pashto:

که تاسو د دغه لاسي کتاب (لنډ حواله يي کتاب چي د کومي موضوع يا موقعيت په اړه ځانگړي معلومات وړاندې کوي) سند سره پرته د انگليسي نه کومه بله ژبه کې مرستې ته اړتيا لرئ، مهرباني وکړئ 505-855-9040 سره اړيکه ونيسي يا servicecenter@aps.edu ته برېښنالیک واستوئ.

Spanish:

Si necesita ayuda con este documento en un idioma que no sea inglés, por favor llame al 505-855-9040 o envíe un correo electrónico a servicecenter@aps.edu

Swahili:

Ikiwa unahitaji msaada wa kutumia kijitabu hiki kwa lugha nyingine kando na Kiingereza, tafadhali wasiliana nasi kwa kupiga simu 505-855-9040 au tuma barua pepe kwa servicecenter@aps.edu.

Vietnamese:

Nếu bạn cần hỗ trợ về tài liệu của sổ tay này bằng một ngôn ngữ không phải tiếng Anh, vui lòng liên hệ 505-855-9040 hoặc gửi email tới servicecenter@aps.edu



Dr. Gabriella Durán Blakey
Superintendent

خانواده‌ها، دانش‌آموزان و کارکنان عزیز APS،

در Albuquerque Public Schools (مدارس دولتی آلبوکرکی)، ما متعهدیم به هر یک از دانش‌آموزان در زمینه یادگیری، رشد و آماده شدن برای آینده‌ای موفق کمک کنیم. می‌خواهیم دانش‌آموزانمان هر روزی که به مدرسه می‌آیند، احساس کنند از حمایت و تعلق خاطر برخوردارند و در محیطی امن و چالش‌انگیز قرار دارند. همگام با برنامه‌های تحصیلی قوی، تمرکز ما بر خلق محیط‌های آموزشی است که در آن دانش‌آموزان به خودباوری رسیده، توانمندی‌های خود را شناسایی کرده، فرصت‌ها را کاوش نموده و مهارت‌های لازم برای تحصیلات عالی، مسیر شغلی و زندگی را کسب کنند.

این کتابچه راهنما با تشریح انتظارات منطقه، حقوق و مسئولیت‌های دانش‌آموزان و حمایت‌ها و منابع موجود در طول سال، به عنوان راهنمایی برای دانش‌آموزان، خانواده‌ها و کادر مدرسه عمل می‌کند. این کتابچه به گونه‌ای طراحی شده است که به خانواده‌ها کمک کند نحوه عملکرد مدارس APS را بهتر درک کنند و متوجه شوند برای کسب اطلاعات و پشتیبانی به کجا مراجعه کنند.

در این کتابچه، اطلاعاتی درباره برنامه‌های آموزشی، حضور و غیاب، رفتار موردانتظار، رویه‌های ایمنی، حمل و نقل، فعالیت‌ها، استفاده از فناوری و خدمات حمایت از دانش‌آموزان برای آگاهی خانواده‌ها و دانش‌آموزان گنجانده شده است.

این کتابچه راهنما همچنین حاوی اطلاعاتی درباره فرصت‌های تحصیلی، خدمات زبان و خدمات دوزبانه، آزمون‌ها، تکالیف، داوطلب شدن، اردوهای علمی، برنامه‌ریزی برای فارغ‌التحصیلی و منابع موجود برای کمک به دانش‌آموزان در مسیر موفقیت است.

این کتابچه راهنما شرح می‌دهد که چه رفتاری از دانش‌آموزان انتظار می‌رود و در صورت برآورده نشدن این انتظارات، پیامدهای احتمالی آن چه خواهد بود. این انتظارات به ما کمک می‌کند برای همه دانش‌آموزان جوامع دوستانه‌ای در مدرسه ایجاد کنیم که براساس احترام، مسئولیت‌پذیری، ارتباط، پاسخگویی و انتظارات بالا ساخته شده باشد.

موفقیت دانش‌آموزان زمانی بیشتر می‌شود که مدارس و خانواده‌ها با هم همکاری کنند. ما خانواده‌ها را تشویق می‌کنیم با مدرسه فرزندشان در ارتباط باشند و هر زمان که سوال یا نگرانی پیش آمد، با مدرسه تماس بگیرند. کادر مدرسه همچنان بهترین مرجع برای کسب اطلاعات درباره امور تحصیلی، حضور و غیاب، فعالیت‌ها و خدمات حمایت از دانش‌آموزان محسوب می‌شوند.

مرکز خدمات دانش‌آموزان، والدین و کارکنان APS — مرکز خدمات مشتریان ما — نیز برای پاسخگویی به سوالات، کمک به رفع نگرانی‌ها و فراهم آوردن حمایت و منابع برای خانواده‌ها از طریق Let's Talk! در نشانی aps.edu/contact-us آماده خدمت‌رسانی است. همچنین خانواده‌ها می‌توانند با شماره 505-855-9040 تماس بگیرند یا به نشانی servicecenter@aps.edu ایمیل ارسال کنند.

از شما به خاطر عضویت در Albuquerque Public Schools و اعتمادی که هر روز به ما دارید سپاس‌گزاریم. مشتاقانه منتظر همکاری با شما برای حمایت از موفقیت تکتک دانش‌آموزان هستیم.

دکتر Gabriella Durán Blakey، مدیر کل
Albuquerque Public Schools

فهرست مطالب

اطلاعیه FERPA

درخواست سوابق دانش‌آموزان
اطلاعات عمومی دانش‌آموزان
مخالفت ولی/سرپرست قانونی با درخواست‌های دریافت اطلاعات عمومی دانش‌آموزان که توسط واحدهای جذب نیروی نظامی یا مراکز پذیرش دانشجو در مقاطع آموزش عالی ارائه می‌شود.
انصراف از درخواست‌های اشخاص ثالث

اطلاعات تماس

تقویم‌های سال تحصیلی 2026-2027

نگاهی اجمالی به سال تحصیلی
دوره‌های نمره‌دهی
جدول زمانی کلاس‌ها
مدرسه من را پیدا کن

تحصیلی

ثبت‌نام، نام‌نویسی و انصراف
احراز شرایط ورزشی
واکسیناسیون
تعیین مدرسه و روند انتقال -
انتخاب مدرسه
دستورالعمل‌ها

برتری و انتظارات تحصیلی
الزامات برنامه تحصیلی
فرصت‌های تحصیلی
مداخلات و حمایت‌های تحصیلی
خدمات زبان جایگزین
حضور

گواهی دوزبانه بودن
موارد بحث برانگیز
اردوها و فعالیت‌ها
سخنرانان مهمان
تحصیل در خانه

تکالیف خانگی

آموزش سرخ‌پوستان بومی آمریکا
شورای آموزشی
روابط کار و کارکنان - اتحادیه معلمان آلبوکرکی
برنامه‌های گام بعدی

راهنمای NMPED

آوردن و بردن دانش‌آموزان

آزمون‌ها و امتحانات

فعالیت داوطلبانه

منابع و حمایت‌های والدین و دانش‌آموزان

کمک برای تهیه پوشاک

فعالیت‌های جانبی درسی، فوق‌برنامه، باشگاه‌ها و تشکلهای

ارتباطات

مدارس محلی

مشاوره

پوشش و ظاهر

حمایت در زمینه مواد مخدر، الکل و دخانیات

نمایش پرچم و سوگند وفاداری

دانش‌آموزان تبادل‌ی خارجی

توسعه آموزشی عمومی

غذا و تغذیه

مراسم فارغ‌التحصیلی

خدمات بهداشتی

بی‌خانمانی - McKinney Vento

مطالب آموزشی و کتاب‌های درسی

ماری‌جوآنای طبی

مراقبت‌های پزشکی و خدمات اورژانس پزشکی

دارو در مدرسه

تمرینات آمادگی

پشتیبانی از پناهندگان و تازه‌واردان

روابط مدرسه، جامعه و خانه

مهمانی‌ها، جشن‌ها و موضوعات مذهبی در مدارس

ماده 504:

جریمه‌ها و شهریه‌های دانش‌آموزی

ایمنی در مدرسه

فناوری مورد استفاده دانش‌آموزان

امکانات مدرسه

آموزش استثنایی

رفت و آمد

مجوز کار

حقوق و مسئولیت‌های والدین/سرپرستان قانونی و دانش‌آموز

حقوق و مسئولیت‌های دانش‌آموز و والدین/سرپرستان قانونی

شکایات/نگرانی‌های والدین/سرپرستان قانونی یا دانش‌آموزان

سرپرستی کودکان

عدم تبعیض، آزار و اذیت، فرصت‌های برابر و موضوع ماده IX

رضایت والدین/سرپرستان قانونی

والدین دانش‌آموزان دارای معلولیت

تحقیقات پلیس

طرح‌های تحقیق و بررسی

محدودیت

سوابق تحصیلی دانش‌آموز

بیمه دانش‌آموزی

تنباکو

بازدیدکنندگان و مهمانان در محوطه مدرسه

ممنوعیت ورود افراد به محوطه مدارس

آیین‌نامه رفتار دانش‌آموزی APS برای سال‌های 2026-2027

انضباط دانش‌آموزی و استانداردهای رفتاری

تعليق، تعليق بلندمدت، اخراج و رویه‌های رسیدگی قانونی (انضباط اخراجی)

فرهنگ کلاس درس، پیشگیری، مداخله و کمک‌های منسجم

تعاریف تخلفات دانش‌آموزی/پیامدها/تصمیم‌گیری

تخلفات دانش‌آموز به ترتیب شدت فهرست شده‌اند، از کم‌اهمیت‌ترین تخلفات شروع شده و به شدیدترین موارد ختم می‌شوند.

1. اغتشاش در اتوبوس

2. تخلف از آیین‌نامه پوشش

3. رفتارهای اخلاص‌گرانه عمومی/یا سرپیچی

4. کلام ناسزا و/یا توهین

5. اتهامات دروغین

6. تصاویر/مطالب مستهجن

7. هشدار کاذب/هشدار آتش

8. تخطی/حضور غیر مجاز

9. سرقت

10. زورگیری

11. اخاذی

12. خرابکاری

13. ایجاد حریق عمدی

14. قلدری

15. قلدری سایبری

16. ضبط صوتی/تصویری یا عکس‌برداری

17. آزار و اذیت

18. حادثه ناشی از نفرت/خشونت نژادی

19. فعالیت مرتبط با گروه‌های سازمان‌یافته

20. تنباکو/نیکوتین: مالکیت، لوازم جانبی، استفاده

21. ماده کنترل شده
 22. تعرض/ارعاب
 23. زد و خورد/نزاع عمومی
 24. ضرب و جرح
 - 25a. تعرض/ضرب و جرح شدید I
 - 25b. تعرض/ضرب و جرح، ضرب و جرح شدید II
 26. ضرب و جرح، جنسی
 27. تهدیدهای خشونت‌آمیز علیه مدرسه یا یک شخص
 28. مالکیت سلاح
 29. استفاده از سلاح
 30. مالکیت سلاح گرم
 31. استفاده از سلاح گرم
- تفتیش دانش‌آموزان
- محدودیت‌های مربوط به مصرف مواد کنترل‌شده، الکل و دخانیات برای دانش‌آموزان شرکت‌کننده در فعالیت‌ها و ورزش‌ها
- شماره تلفن‌ها و آدرس‌های مدرسه

هیئت آموزشی APS

مدیریت «مدارس دولتی آلبوکرکی» (Albuquerque Public Schools, APS) بر عهده یک شورای آموزشی منتخب هفت‌نفره است. این شورا وظیفه سیاست‌گذاری، تصویب بودجه و استخدام «مدیر کل» را بر عهده دارند که مسئول نظارت بر تمامی امور این ناحیه آموزشی است.

دستور جلسات شورای آموزشی در وبسایت APS به نشانی www.aps.edu منتشر می‌شود. برای تعیین اینکه در کدام ناحیه آموزشی زندگی می‌کنید یا برای کسب اطلاعات بیشتر درباره «شورای آموزشی APS»، به این نشانی مراجعه کنید: <https://www.aps.edu/about-us/board>

منطقه	هیئت آموزشی APS	
2	رئیس	Ronalda Tome-Warito
3	نایب رئیس	Rebecca Betzen
4	منشی	Heather Benavidez
1	عضو	Janelle Astorga
5	عضو	Joshua Martinez
6	عضو	Dr. Warigia Bowman
7	عضو	Courtney Jackson

«شورای آموزشی» متعهد است برای همه اعضای جامعه آموزشی از جمله دانش‌آموزان، کارکنان، والدین/سرپرستان، شرکای محلی و مراجعه‌کنندگان محیطی امن، محترمانه و حامی رشد فراهم کند.

این کتابچه راهنما بازتابی از دورنما و ارزش‌های «ناحیه مدارس دولتی آلبوکرکی» است. دانش‌آموزان، والدین/سرپرستان و کارکنان باید این کتابچه راهنما و همچنین کتابچه راهنمای مدرسه دانش‌آموز را مرور کرده و با آن آشنا باشند. «دفترچه راهنمای موفقیت دانش‌آموزان» سالانه در اختیار «شورای آموزشی» قرار می‌گیرد.

کتابچه راهنمای دانش‌آموزان هر ساله بررسی و به‌روزرسانی می‌شود تا اطمینان حاصل گردد که منعکس‌کننده سیاست‌های فعلی ناحیه، الزامات قانونی و بهترین شیوه‌ها است. ما از پیشنهاد‌های دانش‌آموزان، خانواده‌ها، کارکنان و اعضای جامعه استقبال می‌کنیم. اگر متوجه شدید متن نامفهوم است، از تغییری در سیاست یا قانون آگاه هستید، با مشکلی مواجه شده‌اید که در کتابچه راهنما به آن پرداخته شده است، یا ایده‌هایی برای بهبود وضوح یا دقت کتابچه راهنما دارید، شما را تشویق می‌کنیم بازخوردتان را به‌اشتراک بگذارید. پیشنهادها باید مربوط به سیاست‌هایی باشد که بر حقوق و مسئولیت‌های دانش‌آموزان در سراسر «مدارس دولتی آلبوکرکی» تأثیر می‌گذارد و نباید مختص یک مدرسه خاص باشد. توصیه‌تان را با استفاده از فرم بازخورد زیر ارسال کنید تا در طول بررسی سالانه کتابچه راهنما مدنظر قرار گیرد: [ارائه بازخورد درباره کتابچه راهنمای APS برای موفقیت دانش‌آموزان](#). همچنین می‌توانید با مرکز خدمات به شماره 505-855-9040 تماس بگیرید.

«کتابچه راهنمای دانش‌آموزان» یک رویه اجرایی است و به همین دلیل، سیاست‌های مصوب «شورای آموزشی APS» را پیاده‌سازی می‌کند.

سیاست‌ها و رویه‌های اجرایی هیئت آموزشی

سیاست‌های هیئت آموزشی توسط هیئت آموزشی و رویه‌های اجرایی توسط مدیر کل و کابینه وی تصویب و تأیید می‌شوند. سیاست‌های هیئت آموزشی بیانیه‌هایی از چشم‌انداز و ارزش‌های جامعه هستند که به عنوان اهداف هیئت نیز شناخته می‌شوند. رویه‌های اجرایی چارچوبی را برای پیاده‌سازی اهداف و اقدامات اطمینان‌بخش هیئت فراهم می‌کنند. سیاست‌های هیئت آموزشی با حروفی شروع می‌شوند که به طور تقریبی با کد شاخص سیستم طبقه‌بندی هیئت ملی مدارس هماهنگ هستند. رویه‌های اجرایی بر اساس موضوع عنوان‌گذاری می‌شوند. سیاست‌ها و رویه‌های اجرایی منطقه همچنین در وبسایت منطقه قابل دسترسی هستند.

- [سیاست‌های هیئت آموزشی](#)
- [رویه‌های اجرایی](#)

اهداف و اقدامات اطمینان‌بخش APS

اهداف

هدف شماره 1: سواد پایه

درصد دانش‌آموزان کلاس سوم که در تصمیم Yazzie-Martinez شناسایی شده‌اند، به علاوه دانش‌آموزان آفریقایی آمریکایی که در ارزیابی نهایی ایالتی درس زبان و ادبیات انگلیسی (English Language Arts, ELA) عملکردی هم‌سطح پایه تحصیلی خود یا بالاتر دارند، از 27.3 درصد در می 2023 به 37.3 درصد در می 2028 افزایش خواهد یافت.

هدف شماره 2: مهارت ریاضی

درصد دانش‌آموزان کلاس هشتم شناسایی شده در تصمیم Yazzie-Martinez به علاوه دانش‌آموزان آفریقایی آمریکایی که در ارزیابی نهایی امتحان ریاضی ایالتی عملکردی هم سطح مقطع تحصیلی خود یا بالاتر دارند از 11.1 درصد در می 2023 به 21.1 درصد در می 2028 افزایش خواهد یافت.

هدف شماره 3: آمادگی برای تحصیلات پس از دبیرستان

درصد دانش‌آموزان دبیرستانی که در دو یا چند درس مرتبط با برنامه‌های آموزش پیشرفته، دیپلم بین‌المللی یا دو رشته‌ای موفق به گذراندن واحد می‌شوند یا گواهی صنعتی یا مدرک ویژه دو زبانه را کسب می‌کنند از 39.6 درصد در سپتامبر 2023 به 49.6 درصد در سپتامبر 2028 افزایش خواهد یافت.

هدف شماره 4: مهارت‌ها، عادات و طرز فکر برای موفقیت در زندگی

افزایش دانش‌آموزانی که از مهارت‌ها، عادت‌ها و ذهنیت لازم برای موفقیت در زندگی برخوردار هستند. افزایش پشتکار و مهارت‌های خود نظارتی و خود کفایتی و آگاهی اجتماعی طبق اندازه‌گیری‌های انجام شده به کمک ابزاری مستند و هماهنگ:

- پشتکار: از 51 درصد در 2023 به 61 درصد در 2028
- خود نظارتی: از 65 درصد در 2023 به 75 درصد در 2028
- خود کفایتی از 44 درصد در 2023 به 54 درصد در 2028
- آگاهی اجتماعی از 58 درصد در 2023 به 68 درصد در 2028

اقدامات اطمینان‌بخش

اقدام اطمینان‌بخش 1: سیستم‌های پشتیبانی فراگیر

مدیر کل این اجازه را نمی‌دهد که حوزه آموزش و پرورش سیستم‌های جامع و کمکی مدرسه و محلی را به صورت نابرابر توزیع کند.

اقدام اطمینان‌بخش 2: تخصیص عادلانه منابع

مدیر کل اجازه نمی‌دهد که منابع به صورت نابرابر توزیع شوند.

اقدام اطمینان‌بخش 3: برنامه درسی و آموزش با کیفیت بالا

مدیر کل اجازه تدریس سرفصل و ارائه آموزشی را که با پیش‌نیازهای حوزه آموزش و پرورش و ضوابط مطابق نیست، چالش‌آور نیست، از لحاظ فرهنگی و زبانی واکنش‌پذیر نیست و دارای تنوع لازم برای رفع نیازهای تمامی دانش‌آموزان نیست نمی‌دهد.

اقدام اطمینان‌بخش 4: تعامل خانواده و جامعه

مدیر کل از نظرات و مشارکت والدین/سرپرستان قانونی، دانش‌آموزان و جامعه در فعالیت‌های مرتبط با مدرسه و حوزه آموزش و پرورش استقبال می‌کند.

اقدام اطمینان‌بخش 5: صدای کارکنان و حمایت از آنها

مدیر کل برنامه‌ها یا فعالیت‌های مختلف را بدون در نظر گرفتن نظرات کارکنان، کارشناسان خبره رشد حرفه‌ای و منابع مادی و انسانی ضروری در مدرسه اجرا نمی‌کند.

اطلاعیه FERPA

درخواست سوابق دانش‌آموزان

مدارس دولتی آلبوکرکی حق والدین/سرپرستان قانونی برای دسترسی به پرونده تحصیلی فرزندشان را مطابق با قانون حقوق آموزشی و حفظ حریم خصوصی خانواده مصوب سال 1974 (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA) به رسمیت می‌شناسد. علاوه بر این، دانش‌آموزانی که حداقل 18 سال سن دارند، می‌توانند به سوابق تحصیلی خود دسترسی داشته باشند. به طور خلاصه، این حقوق عبارتند از:

والدین/سرپرستان قانونی، یا دانش‌آموزانی که به سن قانونی رسیده‌اند یا حداقل 18 سال سن دارند

- حق دارند سوابق تحصیلی دانش‌آموز را ببینند و بررسی کنند
- حق دارند از مدرسه بخواهند مدارکی که به نظرشان نادرست است را تصحیح کنند
- در صورتی که مدرسه تصمیم به عدم تغییر پرونده بگیرد، حق دارند یک جلسه رسیدگی رسمی داشته باشند.
- در صورتی که مدرسه پس از جلسه تصمیم به عدم تغییر سابقه بگیرد، حق دارند بیانیه‌ای حاوی نظر خود درباره اطلاعات مورد اختلاف را در پرونده قرار دهند.

دانش‌آموزان باید با نام کامل قانونی خود ثبت‌نام کنند تا در اسناد رسمی نمایش داده شود. ریز نمرات تنها سند رسمی تکمیل دروس دبیرستان و فارغ‌التحصیلی است. دانش‌آموزان می‌توانند با ارائه حکم دادگاه مبنی بر تغییر نام، درخواست کنند که نام آن‌ها در ریزنمرات مطابق با نام قانونی جدیدشان اصلاح شود.

والدین/سرپرستان قانونی، یا دانش‌آموزانی که به سن قانونی رسیده‌اند یا حداقل 18 سال دارند، باید اجازه‌نامه کتبی ارائه دهند تا مدرسه بتواند سوابق تحصیلی دانش‌آموز را در اختیار اشخاص ثالثی قرار دهد که طبق FERPA مستثنی نیستند. قانون FERPA همچنین به مدارس اجازه می‌دهد که اطلاعات دانش‌آموز را بدون رضایت، به طرف‌های زیر یا تحت شرایط زیر افشا کنند. علاوه بر این، دو قانون فدرال، نهادهای آموزشی محلی را که تحت پوشش قانون آموزش ابتدایی و متوسطه سال 1965 (Elementary and Secondary Education Act, ESEA) و اصلاحات آن کمک دریافت می‌کنند، ملزم می‌سازد که اطلاعات عمومی دانش‌آموزان را در اختیار نیروهای نظامی قرار دهند، مگر اینکه والدین یا سرپرستان قانونی به نهاد آموزشی محلی (Local Educational Agency, LEA) اطلاع داده باشند که نمی‌خواهند اطلاعات فرزندشان بدون رضایت کتبی قبلی افشا شود. افرادی یا نهادهایی که ممکن است بدون رضایت والدین یا سرپرستان قانونی به اطلاعات دانش‌آموز دسترسی داشته باشند عبارتند از:

- مسئولان مدرسه با منافع آموزشی مشروع (برای اهداف این استثنای بر شرط رضایت، «مسئول مدرسه» شامل معلم، مدیر مدرسه، عضو هیئت مدیره، مشاور، پرستاران، مسئول پذیرش، وکیل، حسابدار، متخصص منابع انسانی، کارشناس سیستم‌های اطلاعاتی، و پرسنل پشتیبانی یا دفتری می‌شود. «منفعت آموزشی مشروع» به این معناست که مسئول مدرسه برای انجام مسئولیت حرفه‌ای خود نیاز به بررسی سابقه تحصیلی دارد).
- سایر موسسات آموزشی که دانش‌آموز در آن ثبت نام کرده یا قصد ثبت نام دارد
- اداره آموزش و پرورش، و نهادهای آموزشی ایالتی یا محلی
- طرف‌های مقتضی مرتبط با کمک‌های مالی برای دانش‌آموز
- برخی از مقامات ایالتی یا محلی
- سازمان‌های اعتبارسنجی (ارزیابی و تأیید صلاحیت آموزشی)
- سازمان‌هایی که به نمایندگی از مدرسه یا به منظور انجام پژوهش برای مدرسه، مطالعاتی انجام می‌دهند
- حکم قضایی یا احضاریه
- مقامات ذیصلاح در موارد اضطراری مربوط به سلامت یا ایمنی

مدارس موظف‌اند تمامی سؤالات مربوط به انجام این‌گونه درخواست‌های اطلاعات دانش‌آموزان را به متولی نگهداری سوابق ارجاع دهند. APS اطلاعات شناسایی شخصی دانش‌آموزان را از پاسخ‌های مربوط به درخواست‌های سوابق از سوی اشخاص ثالث حذف خواهد کرد.

اطلاعات عمومی دانش‌آموزان

اگر ولی/سرپرست قانونی، یا دانش‌آموزی که به سن قانونی رسیده یا حداقل 18 سال سن دارد، تمایل نداشته باشد تمامی یا بخشی از اطلاعات موجود در سوابق تحصیلی دانش‌آموز که به عنوان اطلاعات عمومی تعیین شده است بدون رضایت کتبی قبلی وی افشا شود، در این صورت ولی/سرپرست قانونی، یا دانش‌آموزی که به سن قانونی رسیده یا حداقل 18 سال دارد باید گزینه‌های مخالفت را در فرایند ثبت‌نام آنلاین انتخاب کند. از دید «مدارس دولتی آلبوکرکی»، انواع اطلاعات زیر اطلاعات عمومی دانش‌آموز محسوب می‌شوند:

1. نام
2. آدرس
3. شماره تلفن
4. نام مدرسه
5. کلاس فعلی
6. سال فارغ‌التحصیلی

7. صلاحیت و شرکت در فعالیت‌های رسمی شناخته شده
8. قد و وزن اعضای تیم ورزشی
9. افتخارات و جوایز دریافتی
10. سالنامه‌ها
11. مشخص شدن هویت در رسانه‌های تصویری، شامل عکس‌ها، نوارهای ویدیویی و تصاویر بصری، که برنامه‌ها یا فعالیت‌های مدرسه را نشان می‌دهند.
12. شماره شناسایی دانش‌آموزی، شناسه کاربری، یا هر شناسه شخصی منحصر به فرد دیگری که دانش‌آموز برای دسترسی یا برقراری ارتباط در سامانه‌های الکترونیکی به کار می‌برد، اما تنها در صورتی که این شناسه به تنهایی برای دسترسی به پرونده‌های آموزشی قابل استفاده نباشد، مگر اینکه در کنار یک یا چند عامل تأیید هویت کاربر، مانند شماره شناسایی شخصی (PIN)، رمز عبور، یا سایر اطلاعات شناخته شده یا در اختیار کاربر مجاز، به کار گرفته شود.

یکی از اهداف اصلی اطلاعات عمومی، این است که به مدارس دولتی آلبوکرکی اجازه می‌دهد تا نوع اطلاعات موجود در سوابق تحصیلی دانش‌آموزان را در برخی نشریات مدرسه و منطقه درج کند. نمونه‌هایی از این موارد عبارتند از:

- برنامه تئاتر، که نقش دانش‌آموز را در یک اجرای نمایشی نشان می‌دهد
- سالنامه
- فهرست افتخارات یا سایر فهرست‌های تقدیر
- وبسایت‌ها و خبرنامه‌های مدرسه و ناحیه آموزشی
- برنامه‌های مراسم فارغ‌التحصیلی و
- برگه‌های فعالیت‌های ورزشی، مانند کشتی، که قد و وزن اعضای تیم را نشان می‌دهد

اطلاعات عمومی دانش‌آموزان برای هر کسی که درخواست کند در دسترس است؛ استفاده از این اطلاعات توسط APS محدود نمی‌شود، اما APS انتظار دارد که همه اطلاعات به‌صورت اخلاقی و مسئولانه استفاده شود. در صورتی که والدین یا سرپرستان قانونی انصراف دهند، اطلاعات مربوطه منتشر نخواهد شد.

ناحیه آموزشی از طریق فرایند ثبت‌نام سالانه، دانش‌آموزان و والدین/سرپرستان قانونی را از امکان عدم افشای اطلاعات عمومی مطلع خواهد کرد. والدین/سرپرستان قانونی، یا دانش‌آموزانی که حداقل 18 سال سن دارند می‌توانند به APS اطلاع دهند که تمایل ندارند بخشی از اطلاعات دانش‌آموز یا تمام آن به عنوان اطلاعات عمومی تعیین شود. مشروط بر اینکه APS هنگام ثبت‌نام سالانه از این مخالفت آگاه شده باشد. والدین/سرپرستان قانونی، یا دانش‌آموزانی که به سن قانونی رسیده‌اند یا حداقل 18 سال سن دارند، همچنین می‌توانند به صورت کتبی تمام یا هر یک از مواردی را که نمی‌خواهند به عنوان اطلاعات عمومی تعیین شود مشخص کنند. اگر والدین/سرپرستان قانونی، یا دانش‌آموزی که به سن قانونی رسیده یا حداقل 18 سال سن دارد، پس از فرایند ثبت‌نام سالانه تمایل به ثبت مخالفت داشته باشند، باید با مدیر اجرایی «مرکز خدمات دانش‌آموزان، ولی/سرپرست قانونی و کارکنان» تماس بگیرند.

مخالفت ولی/سرپرست قانونی با درخواست‌های دریافت اطلاعات عمومی دانش‌آموزان که توسط واحدهای جذب نیروی نظامی یا مراکز پذیرش دانشجو در مقاطع آموزش عالی ارائه می‌شود.

قانون آموزش ابتدایی و متوسطه مقرر می‌دارد که در صورت درخواست واحدهای جذب نیروی نظامی یا مراکز پذیرش دانشجو در مقاطع آموزش عالی، ناحیه‌های آموزشی باید امکان دسترسی به اطلاعات عمومی همه دانش‌آموزان مقطع متوسطه که در حال حاضر ثبت‌نام شده‌اند را فراهم کنند، به‌ویژه نام، نشانی‌ها و شماره تلفن؛ مگر در مواردی که والدین/سرپرستان قانونی با انتشار اطلاعات عمومی دانش‌آموز بدون رضایت خود دانش‌آموز مقطع متوسطه که به سن قانونی رسیده یا حداقل 18 سال سن دارد، یا ولی/سرپرست قانونی دانش‌آموز با ارسال درخواست آنلاین مخالفت می‌توانند از ارائه اطلاعات عمومی دانش‌آموز به هرگونه واحد جذب نیروی نظامی یا مرکز پذیرش مؤسسات آموزش عالی جلوگیری کنند. ناحیه آموزشی موظف است دانش‌آموزان و والدین/سرپرستان قانونی را از امکان عدم افشای اطلاعات عمومی دانش‌آموزان مطلع سازد. ناحیه آموزشی موظف است به درخواست‌های «مخالفت» مربوط به انتشار اطلاعات عمومی دانش‌آموزان احترام گذاشته و آن‌ها را اجرا کند.

انصراف از درخواست‌های اشخاص ثالث

اطلاعات عمومی دانش‌آموزانی که والدین/سرپرستان قانونی آن‌ها انتشار اطلاعات عمومی را طبق قانون FERPA مسدود کرده‌اند، از هرگونه درخواست داده از اشخاص ثالث مستثنی خواهد شد.

APS حداقل سالی یکبار از طریق فرایند ثبت‌نام یا روش‌های معقول دیگر، والدین/سرپرستان قانونی را از مواردی که به عنوان اطلاعات عمومی دانش‌آموزان محسوب می‌شوند و همچنین مدت زمان قابل قبول برای انصراف مطلع خواهد کرد.

هنگامی که شخص ثالث درخواست اطلاعات عمومی دانش‌آموزان را ارائه می‌دهد، متولی نگهداری سوابق می‌تواند به درخواست‌کننده اطلاع دهد که بر اساس ماده 2(A)-21-22 NMSA، فروش یا استفاده از فهرست دانش‌آموزان، اعضای هیئت آموزشی یا کارکنان حاوی اطلاعات شناسایی شخصی که از مدرسه‌ای دولتی یا حوزه آموزش و پرورش محلی به‌دست آمده، برای بازاریابی کالاها یا خدمات به‌طور مستقیم به دانش‌آموزان، اعضای هیئت آموزشی، کارکنان یا خانواده‌های آن‌ها از طریق تلفن یا پست، خلاف قانون است.

[استعلام‌ها درباره اطلاعات دانش‌آموز یا سوابق دانش‌آموز](#)

فرآیند انصراف بخشی از ثبت‌نام در سیستم آنلاین Parent Vue است.

اطلاعات تماس

APS از ابزار ارتباطی آنلاینی به نام «Let's Talk» برای ثبت سوالات، نگرانی‌ها و نظرات استفاده می‌کند:

تماس با APS — مدارس دولتی آلبوکرکی

ارائه بازخورد درباره کتابچه راهنمای APS ویژه موفقیت دانش‌آموزان

مرکز خدمات دانش‌آموزان، والدین، و کارکنان، مدارس دولتی آلبوکرکی

آیا سوال یا دغدغه‌ای دارید؟

ما اینجا هستیم تا کمک کنیم! <https://www.aps.edu/service-center>

6400 Uptown Blvd, NE, Suite 100W, Albuquerque, NM

servicecenter@aps.edu، 855-9040 یا 855-9050 (505)

خط تلفن ملی قاچاق انسان

1-888-373-7888 یا ارسال پیام کوتاه «BEFREE» (به شماره 233733)

رایگان/محرمانه — کمک، ایمنی، برنامه‌ریزی، حمایت عاطفی و ارتباط با منابع محلی برای قربانیان در بحران

اداره کودکان، جوانان و خانواده‌ها (Children Youth and Families Department, CYFD)

گزارش سوء استفاده از کودک، سهل‌انگاری یا سهل‌انگاری آموزشی

الزامات گزارش‌دهی در مورد تخلفات اخلاقی و بررسی سوء پیشینه تخلفات اخلاقی/کاری

پورتال ضد نژادپرستی و ضد ستمگری ایالت نیومکزیکو

پورتال به عنوان یک الزام از قانون آموزش سیاه‌پوستان، که در جلسه عمومی سال 2021 نیومکزیکو تصویب شد، تأسیس گردید. این پورتال مخصوص دانش‌آموزان، خانواده‌ها و اعضای جامعه است تا وقایع نژادپرستی، بی‌عدالتی یا تبعیض در مدرسه را که علیه هر کسی رخ داده، گزارش دهند.

برای اطلاعات بیشتر یا گزارش یک واقعه:

□ فرم آنلاین را پر کنید: <https://bit.ly/BEAHotline>

توقف تعرض جنسی در مدارس

آموزش دانش‌آموزان، خانواده‌ها و مدارس درباره حق آموزش برابر بدون آزار جنسی

وبسایت: <https://stopsexualassaultinschools.org/>

عدم تبعیض، عناوین VII، VI و IX قانون حقوق مدنی

شکایات مربوط به عدم تبعیض تحت عناوین VII، VI و IX قانون حقوق مدنی، توسط دانش‌آموزان، والدین/سرپرستان قانونی، یا کارکنانی که قصد دارند شکایت داخلی ثبت کنند، می‌توانند با مراجعه به نهاد زیر ارائه شوند:

دفتر خدمات فرصت‌های برابر

عنوان IX مدیر

APS, 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 510W, Albuquerque, NM

فرم شکایت، cosoffice@aps.edu، 855-9831 (505)

گزارش یک دغدغه — مدارس دولتی آلبوکرکی

خط بحران و دسترسی نیومکزیکو 1-855-NMCRISIS (662-7474)

اگر شما یا یکی از عزیزانتان در حال تجربه هر نوع بحران عاطفی، نگرانی‌های سلامت روان یا سوء مصرف مواد هستید، می‌توانید به صورت 24 ساعت شبانه روز، هفت روز هفته، با تماس با خط بحران و دسترسی نیومکزیکو یا خط تلفن همپاری به کمک دسترسی پیدا کنید.

خط ملی پیشگیری از خودکشی - 988

988 شماره سه رقمی جدیدی است که می‌توانید با آن تماس بگیرید (به چندین زبان)، به آن پیامک ارسال کنید یا چت کنید (فقط به زبان انگلیسی). این سامانه، افراد را به خط ملی پیشگیری از خودکشی موجود متصل می‌کند.

تقویم‌های سال تحصیلی 2026-2027

نگاهی اجمالی به سال تحصیلی
دوره‌های نمره‌دهی
جدول زمانی کلاس‌ها

مدرسه من را پیدا کن
[جستجو از طریق آدرس منزل](#)
[منطقه‌های حضور مدرسه](#)

تحصیلی

ثبت‌نام، نام‌نویسی و انصراف
ثبت‌نام معمولاً بر اساس آدرس محل سکونت شما در محله انجام می‌شود. دانش‌آموزان همچنین می‌توانند از فرآیند انتقال مدرسه استفاده کنند یا ثبت‌نام در یک مدرسه مگنت (ویژه) را در نظر بگیرند. در ادامه، سیاست‌ها و رویه‌های حاکم بر مراحل مختلف فرآیند ثبت‌نام آورده شده است.

[ثبت‌نام: کودکان و کلاس اول](#)
[واکسیناسیون: نام‌نویسی و ثبت‌نام](#)
[مدرک محل سکونت برای ثبت‌نام سالانه در مدرسه](#)
[ثبت‌نام دانش‌آموزان متأثر از تغییرات منطقه‌ای](#)
[غریبالگری کودکان](#)
[تعیین سطح دانش‌آموز](#)
[آمار بیست‌روزه نخست سال تحصیلی](#)
[ثبت‌نام دانش‌آموزانی که مدرک GED گرفته‌اند یا تحصیلات متوسطه خود را در کشوری دیگر به پایان رسانده‌اند.](#)

احراز شرایط ورزشی
صلاحیت دانش‌آموزان برای شرکت در فعالیت‌های فوق‌برنامه بر اساس آیین‌نامه‌های انجمن فعالیت‌های نیومکزیکو تعیین می‌شود. این آیین‌نامه‌ها با هدف ایجاد شرایط برابر برای همه ورزشکاران دانش‌آموز تدوین شده‌اند. تغییرات در ثبت‌نام، محل سکونت، وضعیت تحصیلی و وضعیت خانوادگی از جمله عواملی هستند که بر صلاحیت دانش‌آموز برای شرکت در فعالیت‌ها تأثیر می‌گذارند. اکیداً از والدین/سرپرستان قانونی درخواست می‌شود که قبل از هرگونه تغییر در وضعیت دانش‌آموز خود، از قوانین و مقررات مرتبط با صلاحیت دانش‌آموزی آگاهی کامل پیدا کنند. انتقال به مدرسه‌ای دیگر ممکن است بر فرصت دانش‌آموز برای شرکت در فعالیت‌های فوق برنامه تأثیر بگذارد. آیین‌نامه‌های انجمن فعالیت‌های نیومکزیکو:

[کتابچه راهنمای NMAA](#)

سایر فرم‌های ثبت نام
این فرم‌ها، که در مدرسه موجود هستند، در مواردی که دانش‌آموزان در محدوده واجد شرایط حضور در مدرسه زندگی می‌کند، استفاده می‌شوند، اما نه بر طبق روش‌های مرسوم. همراه با فرم مناسب، تأییدیه اقامت نیز باید موجود باشد. ممکن است مدرسه برای تأیید اقامت از خانه بازدید کند.

این فرم‌ها نباید به منظور اجتناب از سیاست یا قوانین انتقال مورد استفاده قرار گیرند.

اگر مشخص شود که وضعیت اقامتی که توسط والدین/سرپرستان قانونی توضیح داده شده است صحیح نیست، ممکن است دانش‌آموز به مدرسه محله خود بازگردانده شود، معمولاً در تعطیلات آموزشی بعدی یا در پایان سال.

- **فرم مسئولیت آموزشی:** در مواردی که تنها دانش‌آموز با خانواده‌ای غیر از سرپرست زندگی می‌کند. مدرسه با بزرگسالان در تماس است و مسئولیت آموزشی را به عنوان اصلی‌ترین ارتباط خود در امور حضور، پیشرفت تحصیلی، رفتار آموزشی و غیره در نظر می‌گیرد. بزرگسالانی که مسئولیت آموزشی را بر عهده می‌گیرند باید مدرک اقامت در محدوده واجد شرایط حضور در مدرسه ارائه دهند. این فرم باید مهر محضری داشته باشد یا هر دو طرف با ارائه کارت شناسایی عکس‌دار در حضور پرسنل مدرسه آن را امضا کنند.
- **فرم مجوز مراقب:** تا حدودی مانند مسئولیت آموزشی است، اما زمانی استفاده می‌شود که ولی/سرپرستان قانونی دسترس پذیر نباشد (به عنوان مثال، ترک شده، زندانی، فوت شده، اعزامی نظامی) و با شخص دیگری به غیر از سرپرستان قانونی زندگی می‌کند. گاهی اوقات در مواردی که دانش‌آموزان فراری هستند مورد استفاده قرار می‌گیرد. بزرگسالانی که مسئولیت آموزشی را بر عهده می‌گیرند باید مدرک اقامت در محدوده واجد شرایط حضور در مدرسه را ارائه دهند. این فرم نیازی به امضای والدین/سرپرستان قانونی ندارد، اما باید مهر محضری داشته باشد.

واکسیناسیون**واکسیناسیون: نام‌نویسی و ثبت‌نام****تعیین مدرسه و روند انتقال -**

چه به دنبال فضای یادگیری متفاوتی باشید، چه یک برنامه تخصصی بخواهید و چه مدرسه‌ای نزدیک به محل کارتان، APS امکان انتخاب مدرسه در سراسر ناحیه را به خانواده‌ها ارائه می‌دهد. اکثر مدارس APS فضای خالی دارند و بسیاری از خانواده‌ها می‌توانند در مدرسه‌ای که به بهترین وجه با علایق و نیازهای فرزندشان مطابقت دارد ثبت‌نام کنند. پذیرش درخواست‌های انتقال برای سال تحصیلی 2027-2028 از اکتبر 2026 آغاز خواهد شد. درخواست‌های انتقال برای سال تحصیلی جاری را می‌توان در تمام طول سال تحصیلی ارسال کرد. درخواست‌های انتقال

دانش‌آموزانی که در مدرسه‌ای خارج از محدوده حضور خود تحصیل می‌کنند
فرزندان خانواده‌های نظامی

انتخاب مدرسه

در «مدارس دولتی آلبوکرکی»، دانش‌آموزان حق انتخاب دارند. چه فرزند شما به هنر، «علوم، فناوری، مهندسی، و ریاضیات» (STEM)، آموزش دوزبانه، ورزش، رهبری علاقه‌مند باشد و چه هنوز در حال کشف علایق خود باشد، APS آموزشی را ارائه می‌دهد که با شخصیت و آینده او مرتبط است. هر دانش‌آموز جایگاه ویژه‌ای دارد. در APS، جرعه استعداد فرزندان را بیابید و مسیر او را روشن کنید. aps.edu/spark

سیاست و رویه‌های مربوط به انتخاب مدرسه در ناحیه.

مدرسه خانگی

مدارس و برنامه‌های مگنت (ویژه)

مدارس چارتر (سیاست هیئت آموزشی KC)

رویه مدارس چارتر

eCademy

مدارس چارتر APS

مدارس مگنت APS

دستورالعمل‌ها**برتری و انتظارات تحصیلی**

مدارس دولتی آلبوکرکی باید یک برنامه تحصیلی را اجرا کنند که هدف آن بهبود عملکرد همه دانش‌آموزان با تمرکز ویژه بر کاهش شکاف عملکردی است.

دورنمای جامعه آموزشی (سیاست شورای آموزشی AB)

عدالت و تنوع (سیاست شورای آموزشی AF)

عدالت و تنوع

الزامات برنامه تحصیلی

برنامه آموزشی (سیاست شورای آموزشی IH)

دستورالعمل‌های دوره دبیرستان

ارزیابی ریزنمرات

جدول ارزیابی ریزنمرات

مبنای ارائه واحد درسی

روش‌های جایگزین کسب واحد درسی

معافیت از برنامه درسی بهداشت یا تربیت بدنی

واحد درسی اختیاری دبیرستان

تغییرات نمرات دانش‌آموز و وضعیت نهایی دروس

فارغ‌التحصیلی (و الزامات فارغ‌التحصیلی)

گزارش‌دهی و ثبت نمرات

اعطای مدرک فارغ‌التحصیلی — مدارس دولتی آلبوکرکی واحد درسی یا نمره اضافی برای فعالیت‌های غیر درسی

فرصت‌های تحصیلی

اردوها

دوره‌های سطح ممتاز و واحدهای پیش‌دانشگاهی (AP)

جبر 1 در پایه هشتم

تعیین سطح دانش‌آموزان در زبان‌های مدرن و کلاسیک

دستورالعمل‌های برنامه درسی دوره متوسطه اول

واحد درسی دبیرستان کسب‌شده توسط دانش‌آموزان دوره متوسطه اول
 دستورالعمل‌های مسابقات و رقابت‌های مرتبط با موضوعات درسی
 دستورالعمل‌های برنامه درسی مدرسه
 طرح‌ریزی و بازبینی دروس پیشنهادی
 هزینه پذیرش در برنامه‌های دانش‌آموزی

مداخلات و حمایت‌های تحصیلی

دستورالعمل‌های مداخله برای دانش‌آموزان: سیستم حمایت چندلایه (Multi-Layered System of Supports, MLSS) و تیم‌های کمک‌رسانی
 به دانش‌آموزان (Student Assistance Teams, SAT)
 شناسایی دانش‌آموزان نیازمند بازآموزی و برنامه‌های بهبود تحصیلی
 دسترس‌پذیری محتوای آنلاین
 معافیت‌ها از برنامه درسی بهداشت یا تربیت بدنی
 آموزش جبرانی برای یادگیری دانش‌آموزان
 فرایند تکرار پایه دانش‌آموز
 جهش تحصیلی

خدمات زبان جایگزین

خدمات زبان های جایگزین برنامه‌هایی هستند که برای برآوردن نیازهای آموزشی همه دانش‌آموزان اقلیت زبانی طراحی شده‌اند تا آنها بتوانند به طور موثر در برنامه عادی مدرسه شرکت کنند، و بنابراین دسترسی برابر به آموزش با کیفیت تضمین شود. برای اطلاعات بیشتر، به وبسایت دپارتمان برابری زبانی و فرهنگی مراجعه کنید <https://www.aps.edu/language-and-cultural-equity/> یا با شماره 881-9429 (505) تماس بگیرید.
 تعیین سطح دانش‌آموزان زبان‌های مدرن و کلاسیک

حضور

قانون «حضور برای موفقیت NM»

قانون مصوب

قانون حضور برای موفقیت NM PED

حضور دانش‌آموز

حضور

انصراف دانش‌آموز پیش از پایان سال تحصیلی

تاخیرها و تعطیلی‌ها

تاخیر در شروع کار مدارس و روزهای آموزش غیرهمزمان
 برنامه روزانه کوتاه‌شده

خروج زودهنگام-

مرخصی دانش‌آموزان در طول روز آموزشی

تعطیلی اضطراری مدارس

خروج اضطراری

برنامه روز کوتاه شده

غیبت‌ها و تاخیرهای موجه/غیر موجه

حضور

فعالیت جبرانی

حضور

مرخصی دانش‌آموزان

مرخصی دانش‌آموزان در طول روز آموزشی

گواهی دوزبانه بودن

دانش‌آموزان این فرصت را دارند که در منطقه و ایالت نیومکزیکو گواهی دو زبانه بودن و سواد دوزبانه را در زبان اسپانیایی، زبانهای بومی آمریکا (به عنوان مثال ناواجو و زونی) و زبانهای خارجی (به عنوان مثال فرانسوی، آلمانی، چینی و غیره) به دست آورند. این گواهی‌های

دوزبانگی و سواد دوزبانه به عنوان شناخت رسمی دانش‌آموزانی به کار می‌رود که در زبان انگلیسی و یک زبان دیگر تحصیل کرده‌اند و با فارغ‌التحصیلی از دبیرستان به سطح بالایی در این زبان‌ها رسیده‌اند. گواهی‌های دوزبانه در مقطع ابتدایی و راهنمایی و در دبیرستان دانش‌آموز موجود است. برای اطلاعات بیشتر، به وبسایت APS، قسمت [گواهی دوزبانه](#) مراجعه کنید

موارد بحث برانگیز

دانش‌آموزان این حق را دارند که با نظرات مختلف روبه‌رو شوند. دانش‌آموزان طبق دستورالعمل‌های تعیین شده از سوی حوزه آموزش و پرورش از فرصت شنیدن نظرات دیگران، مشاهده کنفرانس‌ها و شرکت در گفت‌وگوهای مدنی که بیانگر ایده‌های مختلفی در کلاس‌ها، انجمن‌ها و گروه‌های‌ها است بهره‌مند هستند. در زیر سیاست‌ها و رویه‌هایی آورده شده است که روند رسیدگی به مسائل بحث برانگیز برای مدارس و خانواده‌ها را توضیح می‌دهند.

[موضوعات بحث برانگیز و سخنرانان میهمان](#)

[آموزش درباره مسائل بحث برانگیز](#)

[نگرانی‌های والدین/سرپرستان قانونی در مورد مطالب آموزشی جایی و غیرجایی](#)

[محتوای آموزشی مربوط به مسائل جنسی و بیماری‌های](#)

[پر خورده با مسائل مذهبی](#)

[مسائل مذهبی و رسوم ایام تعطیل](#)

[نمایش پرچم و سوگند وفاداری](#)

[توزیع یا انتشار مطالب اطلاعاتی، تبلیغاتی، آموزشی و درخواست‌های انتخاباتی](#)

[استفاده از فیلم‌ها و سایر رسانه‌های آموزشی دیداری-شنیداری — مدارس دولتی آلبوکرکی](#)

اردوها و فعالیت‌ها

[سفر دانش‌آموزی: اردوها و فعالیت‌ها](#)

[اردوها](#)

[سفرهای آموزشی \(روش‌های جایگزین کسب واحد درسی\)](#)

سخنرانان میهمان

[موضوعات بحث برانگیز و سخنرانان میهمان](#)

[برنامه آموزشی تحت حمایت جامعه](#)

تحصیل در خانه

[تحصیل در خانه](#)

تکالیف خانگی

[تکلیف خانگی](#)

آموزش سرخپوستان بومی آمریکا

[آموزش سرخپوستان بومی آمریکا \(سیاست هیئت آموزشی IH9\)](#)

[سیاست‌ها و رویه‌های آموزش سرخپوستان بومیان آمریکا](#)

شورای آموزشی

[روابط کار و کارکنان - اتحادیه معلمان آلبوکرکی](#)

برنامه‌های گام بعدی

طبق قانون ایالتی، «برنامه گام بعدی» (Next Step Plan, NSP) یک برنامه شخصی و مکتوب است که توسط هر دانش‌آموز در پایان پایه‌های 8 تا 11 و در طول سال دوازدهم (پایه 12) تدوین می‌شود. هدف از این برنامه، تمرکز بر علایق دانش‌آموز برای دوران پس از دبیرستان و تبیین واحدهای درسی است که او باید در طول دوره دبیرستان بگذراند تا برای فارغ‌التحصیلی آماده شود. «برنامه‌های اضافی» مانند «واحدهای پیش‌دانشگاهی»، «دبیر بین‌المللی»، دوره‌های سطح ممتاز، واحد درسی دوگانه، یادگیری از راه دور، آموزش فنی و حرفه‌ای، دوره‌های یادگیری مبتنی بر کار یا برنامه‌های پیش‌کارآموزی باید گنجانده شوند.

دانش‌آموز به‌صورت سالانه «برنامه گام بعدی» خود را مرور و به‌روزرسانی می‌کند و هر برنامه سالانه باید تفاوت‌های آن سال با برنامه سال قبل را توضیح دهد. (قانون ایالتی: 1. 1-13-22 از قانون NMSA مصوب 1978).

[راهنمای NMPED](#)

[قالب NMPED](#)

آوردن و بردن دانش‌آموزان
دستورالعمل‌های برنامه درسی مدرسه

آزمون‌ها و امتحانات
آزمون‌ها و امتحانات
برنامه زمانبندی آزمون‌های پایان ترم و فعالیت‌ها

فعالیت داوطلبانه
داوطلبان مدرسه
برنامه‌های داوطلبانه
بررسی پیشینه و انگشت‌نگاری

منابع و حمایت‌های والدین و دانش‌آموزان
کمک برای تهیه پوشاک

همه دانش‌آموزان مدارس APS (شامل مدارس چارتر و جایگزین) واجد شرایط دریافت خدمات از «بانک پوشاک اجتماعی APS» هستند. برای کسب اطلاعات بیشتر لطفاً به این آدرس ایمیل ارسال کنید clothing.bank@aps.edu

فعالیت‌های جانبی درسی، فوق‌برنامه، باشگاه‌ها و تشکله‌ها
فعالیت‌های فوق‌برنامه، جانبی درسی
اردوها
برنامه‌ها و فعالیت‌ها
فعالیت‌های فوق‌برنامه، جانبی درسی
صلاحیت شرکت در فعالیت‌های بین‌مدرسه‌ای
باشگاه‌ها و فعالیت‌های دانش‌آموزی — مدارس دولتی آلبوکرکی
مدارس دولتی آلبوکرکی
کتابچه راهنمای NMAA
کتابچه راهنمای ورزشی APS

ارتباطات

«مدارس دولتی آلبوکرکی» ممکن است اجازه دهند مطالب اطلاعاتی و تبلیغاتی زیر در مدارس توزیع شوند: مطالبی که از اهداف و طرح‌های ناحیه حمایت می‌کنند؛ نتایج آموزشی دانش‌آموزان را ارتقا می‌دهند؛ به دانش‌آموزان و خانواده‌ها سود می‌رسانند؛ و از فعالیت‌ها و علایق استقبال می‌کنند. سیستم ارتباطی APS برای توزیع بروشورها Peachjar نام دارد. School Messenger سیستمی ارتباطی است که به سامانه اطلاعات دانش‌آموزان متصل است.

توزیع یا انتشار مطالب اطلاعاتی، تبلیغاتی، آموزشی و فراخوان‌های انتخاباتی

مدارس محلی
مدارس محلی (سیاست هیئت آموزشی IH8)
مدارس محلی

مشاوره
موضوع خودکشی دانش‌آموزان: پیشگیری، مداخله پیش و پس از رویداد

پوشش و ظاهر
پوشش دانش‌آموز

حمایت در زمینه مواد مخدر، الکل و دخانیات
مدارس عاری از دخانیات (سیاست هیئت آموزشی AD)
استعمال دخانیات توسط دانش‌آموزان و/یا مصرف تنباکو

نمایش پرچم و سوگند وفاداری
نمایش پرچم و سوگند وفاداری

دانش‌آموزان تبادل‌ی خارجیدانش‌آموزان تبادل‌ی و دانش‌آموزان خارجی غیرمهاجر**توسعه آموزشی عمومی**تست GED**غذا و تغذیه**

«خدمات غذا و تغذیه مدارس APS» برای دانش‌آموزانی که محدودیت‌های غذایی دارند، تغییرات و جایگزینی‌هایی را در وعده‌های غذایی عادی مدرسه اعمال خواهد کرد. به عنوان مثال برای دانش‌آموزانی که تمایل دارند، غذای گیاهی تهیه می‌شود. برای اینکه کافتریای مدرسه بتواند هرگونه تغییر یا جایگزینی در رژیم غذایی دانش‌آموز دچار ناتوانی ایجاد کند، باید «فرم مجوز رژیم غذایی خاص» توسط ارائه‌دهنده خدمات بهداشتی دارای پروانه تکمیل و امضا شود. فرم تکمیل‌شده باید به «بخش خدمات غذا و تغذیه»، از جمله مدیر کافتریای مدرسه و «متخصص تغذیه»، ارائه شود. کارکنان کافتریای مدرسه این غذا را به همراه سایر غذاهایی که آن روز سرو می‌شود، آماده خواهند کرد. فرم نیازهای غذایی

مواد حساسیت‌زا - برای اطلاع از رویه مدرسه درخصوص حساسیت‌های غذایی، با مدیر و/یا پرستار مدرسه مشورت کنید.
خدمات غذا و تغذیه
وعده‌های غذایی رایگان یا یارانه‌ای مدرسه
فروش مواد غذایی با نرخ رقابتی

مراسم فارغ التحصیلیفارغ التحصیلیانگشترهای کلاس و اعلامیه‌های فارغ التحصیلیبرنامه زمانبندی فارغ التحصیلی APSپوشش دانش‌آموز**خدمات بهداشتی**خدمات مشاوره‌ای و مشورتی توسط افراد غیر وابسته به APSکلینیک خدمات بهداشتی مرتبط با مدرسه و مستقر در مدرسهخدمات بهداشتی مرتبط با مدرسه و مستقر در مدرسهسلامت و تندرستی دانش‌آموزان و کارکنانسلامت و تندرستی دانش‌آموزان و کارکنان: رویکرد هماهنگ بهداشت در مدرسهارتباط با ارائه‌دهندگان خدمات غیر وابسته به مدارس دولتی آلبوکرکی که توسط والدین/سرپرستان قانونی درخواست شده‌اند**بی‌خانمانی - McKinney Vento**

APS از طریق برنامه Title I McKinney-Vento Program به کودکان، جوانان و خانواده‌های آنهایی که سرپناهی ندارند، خدمات و پشتیبانی ارائه می‌دهد. کودکان و نوجوانان بی سرپناه به عنوان «افرادی که فاقد اقامت شبانه ثابت، منظم و مناسب هستند» تعریف می‌شوند. شرح خدمات، منابع و فرم ارجاع دانش‌آموز را می‌توانید اینجا ببابید: McKinney-Vento Program — مدارس دولتی آلبوکرکی

مطالب آموزشی و کتاب‌های درسیتأمین منابع و مطالب آموزشی (سیاست هیئت آموزشی IJ)توسعه، تصویب و بازبینی برنامه درسی (سیاست هیئت آموزشی IG)رعایت حق نشرفرآیند انتخاب و تصویب مطالب آموزشیکتابخانه‌رسانه: نحوه از بین بردن محتوای آموزشی منسوخ یا آسیب‌دیدهانتخاب مطالب چاپی/غیرچاپی کتابخانه‌رسانهنحوه از بین بردن کتاب درس**ماری‌جوانای طبی**تجویز ماری‌جوانای طبی برای دانش‌آموزان در مدارسمراقبت‌های پزشکی و خدمات اورژانس پزشکیمراقبت‌های پزشکی دانش‌آموزان: عمومی و اورژانسحمایت آموزشی از دانش‌آموزان با غیبت‌های پزشکی طولانی‌مدتبیماری‌های مسری: آموزش برای دانش‌آموزان آلوده یا ناقلدستورالعمل‌های عدم احیا (DNR)

دارو در مدرسه

مدیریت دارویی در محیط آموزشی
مدیریت مصرف Naloxone در محیط مدرسه

امور نظامی

فرزندان خانواده‌های نظامی

تشکل‌های والدین/سرپرستان قانونی

تشکل‌های والدین/سرپرستان قانونی و کانون‌های هواداران (بوستر کلاب‌ها)

تمرینات آمادگی

تمرینات اضطراری و بازرسی‌های آتش‌آدرس

پشتیبانی از پناهندگان و تازه واردان

دانش‌آموز مهاجر، صرف‌نظر از وضعیت مدارک اقامتی

روابط مدرسه، جامعه و خانه

روابط با جامعه برای ارتقای مدارس دولتی آلبوکرکی (سیاست هیئت آموزشی KA)

مشارکت خانواده و جامعه (سیاست هیئت آموزشی KBI)

مشارکت خانواده و جامعه

کمیته‌های شهروندی

رویه‌های بازرسی سوابق عمومی APS (IPRA)

تبلیغات، هدایا، کمک‌هزینه‌ها و کمک‌های مالی

اعتبارات مستقیم قانونی

رویه اعتبارات مستقیم قانونی دستور العمل

سرشماری فدرال: حمایت از مدارس در نواحی متأثر از دولت فدرال

مهمانی‌ها، جشن‌ها و موضوعات مذهبی در مدارس

زمان آزاد برای آموزش مذهبی

مسائل مذهبی و رسوم ایام تعطیل

باشگاه‌های دانش‌آموزی مذهبی، سیاسی و حمایتی (غیر مرتبط با برنامه درسی)

ماده 504:

منابع NMPED مربوط به ماده 504

ماده ADA/504: دسترسی فیزیکی برای دانش‌آموزان، والدین/سرپرستان قانونی، و کارمندان دارای معلولیت

جریمه‌ها و شهریه‌های دانش‌آموزی

هزینه‌ها، جریمه‌ها و شارژهای دانش‌آموزی

ایمنی در مدرسه

مدارس دولتی آلبوکرکی برای حفظ امنیت دانش‌آموزان و کارکنان، طرحی را در دست اجرا دارد. آموزش ایمنی بر واکنش فعال متمرکز است و به دانش‌آموزان و پرسنل آموزش می‌دهد که در صورت امکان، محل را تخلیه کرده و از موقعیت خطر بگریزند.

- پلیس APS به کادر آموزشی و پرسنل، آموزش‌های لازم را برای مقابله فعالانه با تهدید مهاجم خشن یا حادثه تیراندازی می‌دهد.
- پلیس از پروتکلی به نام ALICE پیروی می‌کند که توسط نهادهای انتظامی محلی حمایت می‌شود.
- از طریق آموزش ALICE، کارکنان و دانش‌آموزان توانمند می‌شوند تا تصمیماتی بگیرند که شامل استفاده از زیرساخت‌های ساختمان، حرکت، ایجاد سروصدا و حفظ فاصله برای کمک به بقا در یک واقعه فعال با خطر جانی است.
- دانش‌آموزان از طریق تمرین‌های متناسب با سن خود و در مقاطع متوسطه، از طریق جلسات کلاسی آموزش خواهند دید.
- اطلاعات بیشتر: منابع دانش‌آموزان و والدین/سرپرستان قانونی — مدارس دولتی آلبوکرکی

نگهداری ایمن سلاح گرم: نگهداری ایمن سلاح گرم بخش اساسی ایمنی خانه است. در صورتی که قرار است سلاح گرمی وارد منزل شما شود، والدین/سرپرستان قانونی می‌توانند با نگهداری اسلحه به صورت خالی و قفل‌شده، و جدا نگه داشتن مهمات، محیط خانه را امن‌تر سازند. تحقیقات ثابت کرده است که این اقدام ساده می‌تواند به جلوگیری از تیراندازی‌های ناخواسته، خودکشی با اسلحه، و سایر فجایعی که در نتیجه دسترسی کودکان و نوجوانان به اسلحه رخ می‌دهد، کمک کند. برای کسب اطلاعات بیشتر، اینجا را ببینید: BeSMARTforkids.org

امنیتایمنی در مدرسهحیوانات در مدارسنوشیدنی‌های الکلی در فعالیت‌های دانش‌آموزی حمایت‌شده توسط APSفناوری مورد استفاده دانش‌آموزانامنیت اطلاعات دیجیتالاستفاده قابل قبول دانش‌آموز از فناوری آموزشیاستفاده مجاز دانش‌آموز از فناوریاستفاده دانش‌آموز از فناوری آموزشی عرضه شده توسط حوزه آموزشیامکانات مدرسه

امکانات مدارس دولتی آلبوکرکی می‌تواند توسط عموم مردم استفاده شود. سیاست و رویه زیر برای تشریح چگونگی دسترسی جامعه به امکانات آموزشی APS آورده شده است. امکانات را می‌توان از طریق یک حساب کاربری آنلاین در وبسایت APS در آدرس زیر اجاره کرد: نحوه اجاره امکانات APS — مدارس دولتی آلبوکرکی. در زیر سیاست‌ها و رویه‌های استفاده از امکانات مدارس و حوزه آموزش و پرورش آورده شده است.

استفاده از منابع اجتماعی (سیاست هیئت آموزشی KG)ساختمان‌ها و محوطه‌ها: استفاده غیر آموزشی از مدارس دولتی آلبوکرکیآموزش استثناییراهنمای APS برای رویه‌های اداری آموزش استثناییرفت و آمدرفت و آمدمجوز کارمجوز کارحقوق و مسئولیت‌های والدین/سرپرستان قانونی و دانش‌آموزحقوق و مسئولیت‌های دانش‌آموز و والدین/سرپرستان قانونیحقوق و مسئولیت‌های دانش‌آموز و والدین/سرپرستان قانونی (سیاست هیئت آموزشی KB1)شکایات/نگرانی‌های والدین/سرپرستان قانونی یا دانش‌آموزان

هنگامی که والدین/سرپرستان قانونی با یک تعارض یا نگرانی غیرتهدیدآمیز مواجه می‌شوند، باید برای حل آن مشکل در مستقیم‌ترین و محلی‌ترین سطح اقدام کنند؛ به این معنی که والدین/سرپرستان قانونی ابتدا باید با معلم کلاس ارتباط برقرار کنند. اگر ارتباط با معلم نگرانی را برطرف نکرد، والدین/سرپرستان قانونی باید با مدیر مدرسه تماس بگیرند. اگر گفت‌وگو با معلم مشکل را حل نکرد، والدین/سرپرستان قانونی باید با مدیر مدرسه تماس بگیرند.

شکایات مربوط به فوریت‌ها، تبعیض، آزار و اذیت، و سایر موارد، همان‌طور که در لینک‌های زیر مشخص شده است، می‌تواند فوراً و مستقیماً از طریق سازوکارهای خاص یا با ارجاع به افراد و بخش‌های مشخص پیگیری شود. لطفاً به «شماره‌هایی که باید بدانید» در ابتدای کتابچه راهنما نیز مراجعه کنید.

تبعیض جنسیتی و آزار جنسی (عنوان IX)شکایات افشاگران (سیاست هیئت آموزشی GB7)شکایات افشاگران — گزارش‌دهی ناشناسشکایات و استعلامات مردمیسرپرستی کودکانمسائل مربوط به حضانت فرزند

سرپرستی کودکان (به بخش «استثناها» در دانش‌آموزانی که در مدرسه‌ای خارج از محدوده حضور خود تحصیل می‌کنند مراجعه کنید)

دستورالعمل‌های NMPED برای سرپرستی کودکان

قانون «هر دانش‌آموز موفق می‌شود» (ESSA)، که در واقع بازنویسی قانون قانون «آموزش ابتدایی و متوسطه» مصوب سال 1965 (ESEA) است، مفاد مهمی را برای پشتیبانی از پایداری آموزشی دانش‌آموزان تحت پوشش (فرایند سرپرستی کودکان) در بر می‌گیرد. هدف این مقررات کمک به موفقیت دانش‌آموزان در مدرسه و فعالیت‌های فوق برنامه، با کاهش تعداد اختلالات آموزشی و افزایش ثبات تحصیلی است.

عدم تبعیض، آزار و اذیت، فرصت‌های برابر و موضوع ماده IX

عدم تبعیض (سیاست شورای آموزشی AC)

تبعیض و آزار و اذیت: دانش‌آموزان

تبعیض علیه معلولین: دانش‌آموزان

تبعیض جنسیتی و آزار جنسی (موضوع ماده IX): دانش‌آموزان

عدم تبعیض برای دانش‌آموزان: هویت و ابراز جنسیتی

پایبندی به ضوابط بخش 504/قانون حمایت از معلولان (Americans with Disabilities Act, ADA): دانش‌آموزان

جو مدرسه

پیشگیری از زورگویی و زورگویی رایانه‌ای

آزار و اذیت گروهی

رضایت والدین/سرپرستان قانونی

مسائل مربوط به حضانت فرزند

مرخصی دانش‌آموزان در طول روز آموزشی

والدین دانش‌آموزان دارای معلولیت

رویه اداری آموزشی استثنایی

پایبندی به ضوابط بخش 504/قانون حمایت از معلولان: دانش‌آموزان

تحقیقات پلیس

مدارس امن و ارتباط با نهادهای اجرای قانون

پلیس مستقر در مدارس

تفتیش دانش‌آموزان

تخلفات اخلاقی مرتبط با کودکان یا دانش‌آموزان: الزامات گزارش‌دهی و تحقیق

طرح‌های تحقیق و بررسی

طرح‌های تحقیق و بررسی

محدودیت

محدودیت و جداسازی معقول

گزارش تفصیلی مداخله در بحران

سوابق تحصیلی دانش‌آموز

استعلام‌ها درباره اطلاعات دانش‌آموز یا سوابق دانش‌آموز

زمانبندی نگهداری و دفع سوابق

عکس‌های مدرسه و سالنامه‌ها

سالنامه‌ها و نشریات سالانه دانش‌آموزی مسائل محرمانگی

بیمه دانش‌آموزی

بیمه دانش‌آموزی

معلم و معلم-دانش‌آموز

استقرار معلم-دانش‌آموزان و معلمان پیش‌خدمت در مدارس

صلاحیت‌ها و آموزش‌های معلمان و کارکنان

تنباکو

مدارس عاری از دخانیات (سیاست هیئت آموزشی AD)

استعمال دخانیات توسط دانش‌آموزان و/یا مصرف تنباکو

بازدیدکنندگان و مهمانان در محوطه مدرسه
بازدیدکنندگان در مدرسه
بازدید جذب‌کنندگان نیرو از محوطه مدرسه
ممنوعیت ورود افراد به محوطه مدارس

آیین‌نامه رفتار دانش‌آموزی APS برای سال‌های 2026-2027

مدارس دولتی آلبوکرکی در تلاش خواهد بود تا محیطی امن، عادلانه، تأییدکننده و به طور مناسب چالش‌برانگیز را فراهم و حفظ کند که یادگیری و رشد مثبت شخصی را ترویج دهد. دانش‌آموزان آزادند تا در محیطی محترمانه و دلسوزانه به یادگیری بپردازند. به خطر انداختن محیط یادگیری به دانش‌آموزان، معلمان، مدیران، والدین/سرپرستان قانونی، مدرسه و جامعه آسیب می‌رساند. کارکنان منطقه با دانش‌آموزان، خانواده‌ها و جوامع همکاری خواهند کرد تا ریشه‌های رفتار را درک و به آن‌ها رسیدگی کنند، به آسیب‌های وارد شده بپردازند و راهی برای جبران آن‌ها بیابند. رویکرد منطقه به انضباط دانش‌آموزی، از انضباط تدریجی، یادگیری اجتماعی-عاطفی، و شیوه‌های اصلاحی در تمامی محیط‌های مدرسه استفاده می‌کند. تخلفات جدی ممکن است مستلزم اقدامات انضباطی مانند تعلیق باشد، اما بازگشت به مدرسه باید شامل شیوه‌های اصلاحی برای جبران آسیب به طرفین درگیر باشد. مدارس دولتی آلبوکرکی رفتار مورد انتظار دانش‌آموزان را در مدرسه و تمامی فعالیت‌های تحت حمایت منطقه تعیین خواهد کرد. دانش‌آموزان مسئول هستند که رفتار خود را با آیین‌نامه رفتاری مورد انتظار منطبق و همسو کنند. دانش‌آموزان مسئول حضور در مدرسه و مشارکت در فرایند آموزشی خواهند بود.

انضباط دانش‌آموزی و استانداردهای رفتاری

تعلیق، تعلیق بلندمدت، اخراج و رویه‌های رسیدگی قانونی (انضباط اخراجی)

ممنوعیت سلاح‌های گرم

حضور

انضباط دانش‌آموزی و استانداردهای رفتاری

تعاریف

«یادگیری اجتماعی-عاطفی» توسط «همکاری برای یادگیری آکادمیک، اجتماعی و عاطفی» (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning, CASEL) این‌گونه تعریف می‌شود: «فرایندی که از طریق آن کودکان و بزرگسالان احساسات را درک و مدیریت می‌کنند، اهداف مثبت را تعیین و به آن‌ها دست می‌یابند، نسبت به دیگران همدلی نشان می‌دهند، روابط مثبت برقرار و حفظ می‌کنند و تصمیمات مسئولانه می‌گیرند.»

«رویکردهای اصلاحی» این‌گونه تعریف می‌شود: مجموعه‌ای از اصول راهنما برای جامعه مدرسه، که روابط را محور یادگیری، رشد، و یک فرهنگ مدرسه‌ای فراگیر و محترمانه می‌داند. روال‌های اصلاحی بر ایجاد، حفظ، و در صورت لزوم، ترمیم روابط بین تمامی اعضای جامعه مدرسه تمرکز دارند. شیوه‌های اصلاحی مبتنی بر روابط، احترام، مسئولیت‌پذیری، جبران و بازادغام هستند. «استراتژی‌های مداخله» می‌توانند رویکردهای اصلاحی را نیز در بر بگیرند.

«تعلیق در مدرسه» به معنای محروم کردن دانش‌آموز از حضور فیزیکی در یک یا چند کلاس عادی است، در حالی که دانش‌آموز موظف است زمان را در محوطه مشخصی در همان مدرسه یا جای دیگر بگذراند. تعلیق در مدرسه ممکن است شامل شیوه‌های اصلاحی و/یا آموزش باشد. تعلیق‌های درون مدرسه‌ای جزو غیبت از مدرسه محسوب نخواهد شد.

«تعلیق خارج از مدرسه» به معنای تعلیق موقت دانش‌آموز از یک یا چند کلاس عادی برای حداکثر پنج (5) روز است که مستلزم گذراندن زمان توسط دانش‌آموز در خارج از محیط مدرسه است. تعلیق خارج از مدرسه شامل تمامی فعالیت‌های مرتبط با مدرسه می‌شود. تعلیق‌های خارج از مدرسه در مجموع غیبت‌های مکرر دانش‌آموزان به حساب می‌آیند.

«سربندهای مرتبط با فرهنگ یا مذهب» شامل حجاب، روسری یا سایر پوشش‌های سر است که به عنوان بخشی از باورهای فرهنگی یا مذهبی شخصی یک فرد استفاده می‌شود (ماده 22-5-4.3 NMSA 1978).

«مدل موهای محافظ» شامل مدل موهایی مانند (اما نه محدود به) بافت، دردلاک، پیچ، حلقه‌های محکم یا فر، کورن‌روز، بانو نات، آفرو، بافت مو، کلاه گیس یا سربند است (ماده 22-5-4.3 NMSA 1978).

«تجاوز نژادی» به هرگونه عمل تهاجمی اطلاق می‌شود که بتوان آن را ماهیت نژادی دانست، طبقه‌بندی کرد یا به نظر برسد که ماهیت نژادی دارد، و ارتکاب چنین اعمالی ممنوع است. لینیکی به یک خط تلفن اضطراری سراسری برای گزارش چنین حوادثی در وبسایت منطقه ارائه شده است.

«انضباط دانش‌آموزی» به عنوان راهبردها و حمایت‌هایی تعریف می‌شود که به کودکان می‌آموزد رفتاری ایمن و مسئولیت‌پذیر اجتماعی را توسعه دهند که احترام به خود و احترام به احساسات و دارایی‌های دیگران را ترویج کند. انضباط و تنبیه یکسان نیستند. انضباط، راهنمایی و آموزشی است که رفتار مثبت را ترویج می‌دهد.

«انضباط تدریجی» با تعریف موجود در بخش 22-35-2(G) ماده 22-35-2(G) همسو است، و به معنای اقدام انضباطی به غیر از تعلیق یا اخراج از مدرسه است که برای اصلاح و رسیدگی به دلایل اساسی سوء رفتار خاص یک دانش‌آموز، ضمن حفظ دانش‌آموز در کلاس یا مدرسه، یا استفاده از شیوه‌های اصلاحی مدرسه برای جبران آسیب وارد شده به روابط و سایر دانش‌آموزان ناشی از سوء رفتار دانش‌آموز، طراحی شده است و می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

- جلسه با دانش‌آموز و والدین او

- فعالیت‌های تأملی، مانند الزام دانش‌آموز به نوشتن مقاله‌ای درباره سوء رفتار خود
- مشاوره
- مدیریت خشم
- مشاوره و مداخله سلامت
- مشاوره سلامت روان
- مشارکت در فعالیت‌های مهارت‌سازی و حل‌وفصل، مانند توسعه مهارت‌های شناختی اجتماعی-عاطفی، دایره‌های حل اختلاف و کنفرانس‌های ترمیمی
- خدمات اجتماعی
- نگهداشت یا تعلیق در مدرسه، که ممکن است در زمان ناهار، بعد از مدرسه یا در آخر هفته‌ها صورت گیرد

تعلیق، تعلیق بلندمدت، اخراج و رویه‌های رسیدگی قانونی (انضباط اخراجی)

تعاریف

به گفته انجمن روان‌شناسی آمریکا، «انضباط اخراجی شامل هر نوع اقدام انضباطی مدرسه‌ای است که دانش‌آموز را از محیط آموزشی معمول او حذف یا محروم می‌کند» (خدمات انجمن روان‌شناسی آمریکا).

«شیوه‌های اصلاحی» ممکن است شامل پرسشگری اصلاحی برای پرداختن به ریشه‌های مسائل رفتاری، فعالیت‌های تأملی، و/یا حلقه‌های ترمیمی باشد که دانش‌آموزان، کارکنان، خانواده‌ها و گاهی اعضای جامعه را دربرمی‌گیرد. شیوه‌های اصلاحی باید بخشی از بازگشت به محیط آموزشی پس از هرگونه تنبیه انضباطی اخراجی باشند.

«تعلیق در مدرسه» به معنای محروم کردن دانش‌آموز از حضور فیزیکی در یک یا چند کلاس عادی است، در حالی که دانش‌آموز موظف است زمان را در محوطه مشخصی در همان مدرسه یا جای دیگر بگذراند. تعلیق در مدرسه ممکن است شامل شیوه‌های اصلاحی و/یا آموزش باشد. تعلیق‌های درون مدرسه‌ای جزو غیبت از مدرسه محسوب نخواهد شد.

«تعلیق خارج از مدرسه» به معنای تعلیق موقت دانش‌آموز از یک یا چند کلاس عادی برای حداکثر پنج (5) روز است که مستلزم گذراندن زمان توسط دانش‌آموز در خارج از محیط مدرسه است. تعلیق خارج از مدرسه نیز شامل تعلیق تمامی فعالیت‌های مرتبط با مدرسه می‌شود. تعلیق‌های خارج از مدرسه در مجموع غیبت‌های مکرر دانش‌آموزان به حساب می‌آیند.

«تعلیق بلندمدت» به معنای محرومیت دانش‌آموز از مدرسه و تمامی فعالیت‌های مرتبط با مدرسه برای ده (10) روز یا بیشتر، باقی‌مانده ترم یا طولانی‌تر است که توسط مسئول رسیدگی به پرونده در مواردی که نزدیک به پایان ترم هستند، تعیین می‌شود.

«تعلیق کوتاه‌مدت» می‌تواند درون مدرسه‌ای یا خارج از مدرسه باشد و به معنای محرومیت دانش‌آموز از مدرسه و تمام فعالیت‌های مرتبط با مدرسه برای حداکثر پنج (5) روز برای هر دانش‌آموز دارای پرونده انضباطی است.

اختیارات مدرسه و شیوه‌های انضباطی دانش‌آموزان

آیین‌نامه رفتار دانش‌آموزی، دانش‌آموزان را از رفتارهای غیرقابل قبول و پیامدهای احتمالی آگاه می‌کند. مدارس می‌توانند از سطوح مختلف مداخله و دست‌بندی‌های پیامدها برای هدایت مجدد رفتار دانش‌آموز استفاده کنند، پیش از آنکه به تعلیق بلندمدت یا اخراج روی آورند. جدول انضباطی در کتابچه راهنمای موفقیت دانش‌آموزان APS، تعاریف/نمونه‌های مشخصی از رفتارهای دانش‌آموزی را ارائه می‌دهد که ممکن است منجر به اقدامات انضباطی مانند اخراج از کلاس، تعلیق از مدرسه یا محرومیت از فعالیت‌های مدرسه و مشارکت در فوق برنامه شود. هنگامی که دانش‌آموزان تعلیق می‌شوند، مدارس با والدین/سرپرست قانونی تماس گرفته و مدارکی را برای دانش‌آموزان به خانه می‌فرستند که تخلف از آیین‌نامه رفتار دانش‌آموزی و پیامدهای آن را روشن می‌کند. APS اهمیت بازگشت موفقیت‌آمیز دانش‌آموزان پس از تعلیق را به رسمیت می‌شناسد.

«قانون آموزش افراد دارای معلولیت» (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) و «بخش ۵۰۴ قانون توانبخشی» شامل مقررات خاصی برای رسیدگی به موقعیت‌هایی است که در آن رفتار کودک دارای معلولیت مانع یادگیری خود کودک، یادگیری دیگران، یا نقض آیین‌نامه رفتار دانش‌آموزی مدرسه می‌شود. نکته مهم این است که به عنوان بخشی از تعهد به ارائه «آموزش عمومی رایگان و مناسب» (Free Appropriate Public Education, FAPE)، در مورد کودکی که رفتار او مانع یادگیری خودش یا دیگران می‌شود، تیم برنامه آموزشی فردی (Individual Education Plan, IEP) باید استفاده از مداخلات و حمایت‌های رفتاری مثبت و سایر راهبردها را برای رفع آن رفتار در نظر گرفته و در برنامه IEP لحاظ کند.

دانش‌آموزان دارای معلولیت یا مشکوک به معلولیت، هنگام مواجهه با اقدامات انضباطی در مدرسه، از حمایت‌های بیشتری برخوردارند؛ این حمایت‌ها به منظور اطمینان از عدم تنبیه دانش‌آموزان به دلیل معلولیتشان است. انجام بررسی برای تعیین ماهیت رفتار هر دانش‌آموز دارای

معلولیت یا مشکوک به معلولیت، پیش از هرگونه اخراج از مدرسه که بیش از ده روز به طول انجامد (چه متوالی و چه غیرمتوالی)، الزامی است.

قدرت و اختیارات حوزه آموزش و پرورش

- در ساعات کاری معمولی مدرسه و یا در هر یک از ساختمان های مدرسه
- در طول رفت و آمد دانش‌آموزان با اتوبوس به مدرسه و از مدرسه
- در زمانها و مکانهایی که مدیران و کارکنان مرتبط مدارس دارای صلاحیت هستند، از جمله اما نه محدود به، رویدادهای تحت حمایت مدرسه، سفرهای میدانی، فعالیتهای ورزشی و سایر فعالیتهای مربوط به مدرسه
- در راه رفت و برگشت از مدرسه یا برنامه مرتبط با مدرسه

تفاهم نامه‌های رفتاری دانش‌آموزان – در سطح مدرسه

- دانش آموز باید در تفاهم نامه ای مکتوب متعهد شود که رفتار مناسب تری داشته باشد
- شرایط تفاهم نامه را مدیر یا نماینده مدرسه تعیین می کنند
- والدین/سرپرست قانونی باید در فرایند تفاهم نامه در سطح مدرسه گنجانده شوند
- امضا نکردن تفاهم نامه توسط دانش‌آموز یا والدین/سرپرست قانونی، دانش‌آموز را از تعهد به رعایت انتظارات APS معاف نمی‌کند.
- دانش‌آموز ممکن است ملزم به انجام خدمات اجتماعی در محل مدرسه شود

اخراج کوتاه مدت از کلاس/فعالیت‌های مدرسه

- دانش آموزان ممکن است از کلاس یا برنامه ای اخراج شوند اما باید در مدرسه بمانند تا با پرسنل مسئول در مدرسه جلسه برگزار کنند.
- دانش آموزان ممکن است تا زمان حل رضایت بخش موضوع به محیط آموزشی جایگزینی منتقل شوند. والدین/سرپرستان قانونی باید با تلفن (پیام صوتی در صورت عدم پاسخگویی قابل قبول است) از محل آموزشی جایگزین مطلع شوند.

تعطیل کوتاه مدت

تعطیل کوتاه مدت یک روش انضباطی اخراجی است که می‌تواند برای تعطیل درون یا بیرون از مدرسه به مدت پنج روز یا کمتر، بابت یک تخلف انضباطی استفاده شود. جهت اطلاع از تعاریف رفتارها و پیامدها، به نمودار پیامدها موجود در «کتابچه راهنمای موفقیت دانش‌آموزان APS» رجوع کنید.

حذف امتیازات برنامه‌های فوق برنامه

- دانش‌آموزان برای مدت زمانی معادل با دوره تعطیل، از کلیه یا قسمتی از امتیازات فوق برنامه محروم خواهند شد.
- مشارکت در فعالیتهای فوق برنامه یک حق ویژه است که به دانش‌آموزان ارائه می شود و آنها به دست می آورند.
- از آنجایی که شرکت کنندگان به عنوان نمایندگان مدرسه و جامعه خود محسوب می شوند، انتظار می رود که در همه حال الگوی مناسبی باشند
- از شرکت کنندگان انتظار می‌رود برای حفظ امتیازات فوق برنامه خود، به استانداردهای تحصیلی و رفتاری بالاتری نسبت به آنچه برای جمعیت عمومی مدرسه تعیین شده است، پایبند باشند.
- فقط مدیر یا نماینده او می‌تواند امتیازات فوق برنامه را حذف کند و این حذف باید در فرم ارجاع انضباطی در سیستم اطلاعات دانش‌آموزی ثبت شود. یک نسخه باید چاپ شده و به والدین/سرپرست قانونی تحویل داده شود.
- شرکت در فعالیت‌های فوق برنامه حق دانش‌آموز نیست و تعطیل این امتیازات می‌تواند نتیجه تخلفات رفتاری باشد.

تعطیل طولانی مدت

جدول‌های پیامدهای موجود در «کتابچه راهنمای موفقیت دانش‌آموزان APS» نمونه‌های مشخصی از رفتارهای دانش‌آموزی را ارائه می‌دهند که می‌تواند منجر به توصیه برای تعطیل بلندمدت یا اخراج شود.

بر اساس کتابچه راهنمای موفقیت دانش‌آموزان APS، تمامی دانش‌آموزان از رویه‌های رسیدگی قانونی بهره خواهند برد. هر دانش‌آموزی که مدرسه درخواست تعطیل بلندمدت او را دارد، حق برگزاری جلسه رسیدگی تعطیل را در حضور مسئول رسیدگی مدارس دولتی آلبوکرکی یا نماینده مدیر کل خواهد داشت. دانش‌آموزان یا والدین/سرپرستان قانونی آنها می‌توانند با امضای یک فرم انصراف، از حق خود برای جلسه رسیدگی صرف‌نظر کنند. مسئولان مدرسه نباید با گفتن یا اشاره تلویحی به این نکته که ماموران رسیدگی احتمالاً مجازات‌های شدیدتری نسبت به مدیران مدرسه اعمال خواهند کرد، دانش‌آموزان را به امضای فرم‌های انصراف تشویق کنند.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد انضباط و تعطیل دانش‌آموزان آموزش ویژه، لطفاً به رویه مدارس دولتی آلبوکرکی در خصوص دانش‌آموزان آموزش استثنایی مراجعه کنید.

مسئولیت اثبات اینکه دانش‌آموز مفادی از «کتابچه راهنمای موفقیت دانش‌آموزان APS» را تا حدی نقض کرده که مستحق تعطیل باشد، بر عهده کارکنان مدرسه است.

روال برگزاری جلسه رسیدگی به موضوع تعلیق بلندمدت

والدین/سرپرست قانونی و دانش‌آموز حداقل پنج (5) روز قبل از تاریخ تعیین‌شده برای جلسه رسیدگی، هم به صورت شفاهی و هم به صورت کتبی از تمامی اتهامات مطلع خواهند شد. اخطار کتبی باید روی فرم «اطلاعیه جلسه رسیدگی انضباطی» باشد.

جلسات رسیدگی توسط دفتر رسیدگی برنامه‌ریزی خواهند شد. این جلسات، نه زودتر از پنج (5) روز و نه دیرتر از ده (10) روز تحصیلی از زمان دریافت فرم «اطلاعیه جلسه رسیدگی انضباطی» توسط والدین/سرپرستان قانونی، برنامه‌ریزی می‌شوند. فقط ولی یا سرپرست قانونی می‌تواند دانش‌آموز را در جلسه رسیدگی به تخلفات انضباطی همراهی کند.

اگر جلسه رسیدگی به خدمات مترجم، از جمله زبان اشاره، نیاز داشته باشد، مدرسه در زمان برنامه‌ریزی جلسه، دفتر رسیدگی را مطلع خواهد کرد.

مدرسه موظف است در طول جلسه رسیدگی، نسخه‌هایی از اطلاعات زیر را به مامور رسیدگی ارائه دهد:

- یک نسخه از فرم «اطلاعیه جلسه رسیدگی انضباطی»
- گزارش نمرات فعلی، حضور و غیاب فعلی، و گزارش‌های پیشرفت کلاسی
- گزارش‌های کتبی شهود، گزارش‌های حادثه، و گزارش‌های پلیس مدرسه
- گزارش فعلی «بررسی تعیین مصداق»/ «برنامه آموزشی فردی»/ گزارش «تیم کمک به دانش‌آموز» برای دانش‌آموزان دارای معلولیت یا مشکوک به معلولیت، دانش‌آموزان دارای طرح 504 یا دانش‌آموزان حاضر در روند تیم کمک به دانش‌آموز

مدرسه تمام گزارش‌ها/مدارک مستند، به استثنای گزارش‌های پلیس و ویدیوها، را حداقل چهل و هشت (48) ساعت قبل از جلسه در اختیار والدین/سرپرست قانونی قرار خواهد داد. ویدیوها در صورتی که به عنوان مدرک در جلسه استفاده شوند، باید به والدین/سرپرست قانونی نشان داده شوند، اما نسخه‌ای از آن‌ها در دسترس قرار نخواهد گرفت. عدم در دسترس قرار دادن این اسناد ممکن است منجر به تغییر زمان جلسه رسیدگی شود و دانش‌آموز تا زمان برنامه‌ریزی مجدد جلسه به مدرسه بازگردد. در مواردی که گزارش‌های پلیس بخشی از مدارک مستند هستند، والدین/سرپرستان قانونی می‌توانند برای دریافت یک نسخه با اداره پلیس APS با شماره 7712-243 (505) تماس بگیرند. تمام گزارش‌ها/مدارک مستند بخشی از سوابق رسمی جلسه رسیدگی خواهند شد.

والدین/سرپرستان قانونی (یا خود دانش‌آموز در صورتیکه از قید سرپرستی آزاد شده باشد یا بالای 18 سال باشد) می‌توانند با هزینه شخصی خود انتخاب کنند که در جلسه رسیدگی قانونی وکیل اختیار کنند. والدین/سرپرست قانونی باید در اسرع وقت، اما حداکثر هفتاد و دو (72) ساعت قبل از جلسه، دفتر رسیدگی را مطلع کنند که یک وکیل نماینده دانش‌آموز خواهد بود تا مدرسه نیز در صورت تمایل بتواند به دنبال نماینده برود.

- دانش‌آموزی که تعلیق طولانی مدت دریافت می‌کند، ممکن است اعتبار ترم خود را از دست بدهد مگر اینکه در محیط مدرسه جایگزین قرار گیرد
- دانش‌آموزان انتقالی، به استثنای آن دسته از دانش‌آموزانی که بر اساس IEP خود در مدرسه‌ای خارج از منطقه آدرس خود قرار گرفته‌اند، در زمان تعلیق بلندمدت، انتقال آن‌ها به مدرسه فعلی‌شان لغو خواهد شد. پس از اتمام LTS، دانش‌آموزی می‌تواند به مدرسه معین خود بازگردد، برای سال تحصیلی بعدی درخواست انتقال کند یا گزینه‌های جایگزین را بررسی کند. تاریخ لغو انتقال برای دانش‌آموزانی که خدمات آموزشی ویژه‌ای را در یک محیط آموزشی جایگزین (AES) دریافت می‌کنند از طریق جلسه رسیدگی LTS، در پایان دوره تعلیق توسط تیم IEP و مشورت با مدیریت مدرسه و منطقه تعیین می‌شود.

مدیر مدرسه، معاون مدیر یا نماینده آن‌ها می‌توانند در مسائل مربوط به نظم و انضباط مدرسه به طور رسمی اقدام کنند. یک مدیر مدرسه و/یا نماینده اداری مورد تأیید معاونت مدیرکل در تمام جلسات رسیدگی انضباطی حضور خواهند داشت. مدیر مدرسه و/یا نماینده اداری مورد تأیید معاونت مدیرکل در جلسات رسیدگی به اخراج و آنهایی که دارای نماینده حقوقی هستند، حضور خواهند داشت. تمام اسناد جلسه رسیدگی باید توسط یک مدیر مدرسه دارای مجوز رسمی و فعال یا یک مدیر دارای گواهی صلاحیت در سطح منطقه بررسی و امضا شوند.

محدودیت‌های زمانی برای برنامه‌ریزی جلسه رسیدگی

با رعایت قوانین مربوطه و با توافق والدین/سرپرست قانونی و مرجع رسیدگی، مرجع رسیدگی این اختیار را خواهد داشت که پس از ارائه دلایل موجه، مهلت‌های زمانی را تمدید کند.

مراجع رسیدگی و ثبت

- مرجع رسیدگی مأمور تعیین شده رسیدگی یا فرد منتصب منطقه است
- گزارشی از جلسه، از جمله یک فایل صوتی، باید به مدت یک سال در دفتر رسیدگی منطقه نگهداری شود و پس از آن فایل صوتی و اسناد از بین برده می‌شود مگر در موارد رسیدگی اخراج که پرونده‌ها به مدت دو (2) سال نگهداری می‌شوند.

مسئولیت اثبات

- جلسه رسیدگی یک جلسه اداری به منظور تصمیم‌گیری در مورد مسائل حقوقی یا موضوع مورد اختلاف است. اگرچه قواعد رسمی مدرک بر روند رسیدگی حاکم نیست اما مدارک توسط مسئول رسیدگی پذیرفته و مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- مسئولیت اثبات این که دانش‌آموز مفاد این دفترچه راهنما را نقض کرده است بر عهده مسئولین مدرسه است.

- دانش‌آموز یا مشاور او حق خواهد داشت شهادتی را به نفع خود فرا بخواند و شاهدان مخالف را مورد پرسش قرار دهد.
- اگر درخواست شاهد وجود داشته باشد، دفتر رسیدگی باید هفتاد و دو (72) ساعت قبل از جلسه مطلع شود تا از در دسترس بودن شاهدان و زمان کافی برای حضور در جلسه اطمینان حاصل شود.
- دانش‌آموز تا زمان برگزاری جلسه رسیدگی، حتی در صورت تمدید مهلت زمانی برای فراهم آوردن شاهدان، در وضعیت تعلیق باقی خواهد ماند.
- مقامات مدرسه این حق را خواهند داشت که شهادتی را احضار کرده و از هر شهادتی که شهادت می‌دهد، پرسش کنند.
- مدرسه باید برای اطمینان از اختصاص زمان اضافی، دفتر رسیدگی را در مورد شاهدان مطلع کند. (به دستورالعمل‌های بالا مراجعه کنید)

تصمیم مسنول رسیدگی

- مرجع رسیدگی ابتدا تصمیم خواهد گرفت که آیا تخلفات رفتاری ادعا شده اثبات می‌شوند یا خیر، و ثانیاً، در صورت لزوم، در مورد اقدام انضباطی که باید انجام شود، تصمیم‌گیری خواهد کرد
- مرجع رسیدگی می‌تواند شواهد بیشتری از طرفین درخواست کنند
- دانش‌آموز حق خواهد داشت که به صورت شفاهی و/یا کتبی در مورد شواهد اظهار نظر کند
- مرجع رسیدگی باید تصمیم کتبی خود را در اختیار طرفین قرار دهد و یافته‌ها، نتیجه‌گیری‌ها و اقدامات خود را ظرف پنج (5) روز تحصیلی پس از رسیدگی شواهد بیان کند
- تصمیم مرجع رسیدگی بلافاصله پس از اطلاع‌رسانی به والدین/سرپرست قانونی لازم‌الاجرا خواهد شد و در طول هرگونه بازبینی بعدی نیز معتبر باقی خواهد ماند

رویه‌های تعلیق بلندمدت در صورت انصراف والدین/سرپرستان قانونی از حق جلسه رسیدگی

- مدیر یا مدیر مدرسه دارای مجوز رسمی، اتهامات را به صورت شفاهی و کتبی (اطلاعیه جلسه رسیدگی) به والدین/سرپرستان قانونی و دانش‌آموز اطلاع خواهد داد.
- کارکنان مدرسه حق والدین/سرپرستان قانونی را برای درخواست جلسه رسیدگی به آن‌ها اطلاع خواهند داد. آن‌ها روند برگزاری جلسه را توضیح خواهند داد و هیچ‌گونه اظهار نظر یا اشاره تلویحی مبنی بر اینکه درخواست جلسه رسیدگی احتمال مجازات شدیدتر را افزایش می‌دهد، نخواهند داشت.
- کارکنان مدرسه باید به والدین/سرپرستان قانونی توضیح دهند که دانش‌آموز تا زمانی که تعلیق است، اجازه حضور در هیچ یک از مدارس دولتی معمول آلبوکرکی را نخواهد داشت.
- کارکنان مدرسه در مورد در دسترس بودن خدمات جایگزین آموزشی در طول دوره تعلیق، همانطور که در IEP دانش‌آموز مشخص شده است، به والدین/سرپرستان قانونی دانش‌آموزان دارای معلولیت اطلاع خواهند داد.
- برای فعال شدن درخواست انصراف از جلسه دادرسی قانونی، والدین/سرپرستان قانونی ملزم به امضای آن هستند.
- کارکنان مدرسه در مورد گزینه‌های آموزشی جایگزین احتمالی در طول دوره تعلیق، به والدین/سرپرستان قانونی و دانش‌آموز اطلاع خواهند داد.
- کارکنان مدرسه مستندات تماس با والدین/سرپرست قانونی و مداخلات انجام شده را به یک نسخه از فرم اطلاعیه جلسه رسیدگی انضباطی پیوست خواهند کرد.
- مدارس فرم انصراف از تعلیق بلندمدت و بسته جلسه رسیدگی به تعلیق بلندمدت را برای بررسی مامور رسیدگی به دفتر رسیدگی ارائه خواهند داد.
- عدم رعایت این رویه اداری ممکن است منجر به بازگشت دانش‌آموز به وضعیت قبلی شود.
- از جلسات اخراج نمی‌توان صرف نظر کرد یا به تعویق انداخت

اخراج دانش‌آموز

اخراج به معنای محرومیت انضباطی (تعلیق) از منطقه آموزشی مدرسه است که بیش از یک (1) ترم تحصیلی طول می‌کشد. این مدت می‌تواند طولانی‌تر یا حتی دائمی باشد. جدول‌های پیامدهای موجود در «کتابچه راهنمای موفقیت دانش‌آموزان APS» نمونه‌های مشخصی از رفتارهای دانش‌آموزی را ارائه می‌دهند که می‌تواند منجر به توصیه برای تعلیق بلندمدت یا اخراج شود.

به‌طور کلی، منطقه آموزشی مایل است که محرومیت از مدرسه را حداکثر تا پایان ترم تحصیلی جاری محدود کند. در برخی موارد، نیاز به اعمال اخراج به عنوان آخرین راه‌حل شدید برای تنبیه دانش‌آموزانی است که رفتارهای غیرقابل قبولی از خود نشان می‌دهند، مانند مالکیت مواد مخدر، فروش مواد مخدر، اعمال خشونت‌آمیز شدید، خرابکاری، مالکیت سلاح، استفاده از سلاح، و سایر جرائم کیفری شدید. یک مدرسه همچنین ممکن است اخراج را برای هر دانش‌آموزی که دو یا چند بار تعلیق بلندمدت شده است، توصیه کند.

منطقه آموزشی ثبت‌نام هر دانش‌آموزی را که از هر مدرسه دولتی یا خصوصی در نیومکزیکو یا هر ایالت دیگری در 12 ماه قبل از درخواست دانش‌آموز اخراج شده باشد، رد خواهد کرد. همچنین در صورتی که دانش‌آموز در مدرسه قبلی (در 12 ماه گذشته) رفتارهایی از خود نشان داده باشد که برای ایمنی یا رفاه دانش‌آموزان یا پرسنل APS مضر تلقی می‌شود، ثبت‌نام او رد خواهد شد. پیش از هرگونه رد ثبت‌نام، مدیر مدرسه باید با معاون مدیر کل و رئیس مدارس مشورت کند.

رویه‌های جلسه رسیدگی به اخراج

مدارس همان رویه‌های دادرسی قانونی که برای تعلیق بلندمدت مشخص شده‌اند را دنبال خواهند کرد. علاوه بر این، کارکنان مدرسه آماده خواهند بود تا درخواست شدیدترین اقدام انضباطی، یعنی اخراج، را نزد مامور رسیدگی توجیه کنند. هنگامی که مامور رسیدگی تصمیم به تأیید توصیه مدرسه برای اخراج می‌گیرد، الزامات ویژه زیر اعمال خواهند شد:

- برخلاف اقدامات تعلیق بلندمدت، حق دادرسی عادلانه برای «اخراج» قابل سلب نیست. حتی اگر دانش‌آموز و والدین/سرپرستان قانونی حضور پیدا نکنند، مدرسه پرونده خود را به مامور رسیدگی ارائه خواهد داد.
- هر دانش‌آموزی که اخراج شده است، پس از پایان دوره اخراج می‌تواند در مدارس دولتی آلبوکرکی ثبت‌نام کند.

اعتراض به مدیرکل

درخواست‌های تجدیدنظر در مورد تصمیم مامور رسیدگی، باید ظرف ده (10) روز پس از جلسه، به صورت کتبی به مدیرکل یا نماینده او ارائه شوند.

تصمیم مدیرکل یا نماینده او، آخرین اقدام اداری خواهد بود که دانش‌آموز از آن برخوردار است.

- دانش‌آموز/والدین/سرپرست قانونی می‌توانند با ارائه اخطار کتبی به نماینده مدیرکل در مرکز خدمات دانش‌آموز، والدین/سرپرست قانونی، کارمند، ظرف ده (10) روز کاری پس از اتخاذ تصمیم، نسبت به رأی مامور رسیدگی درخواست تجدیدنظر کنند
- نماینده مدیرکل، ظرف مدت پانزده (15) روز کاری پس از دریافت درخواست تجدیدنظر، سوابق جلسه رسیدگی و تصمیم پرونده را بررسی خواهد کرد
- نماینده مدیرکل این اختیار را دارد که تصمیم بگیرد آیا به دانش‌آموز/والدین/سرپرست قانونی و مقامات مدرسه اجازه دهد مدارک کتبی اضافی ارائه دهند و/یا دیدگاه‌های خود را به صورت حضوری در یک جلسه مشورتی یا جلسه رسیدگی بیان کنند
- نماینده مدیرکل، ظرف ده (10) روز کاری پس از پایان بررسی، تصمیم خود را به طرفین اعلام خواهد کرد. این تصمیم می‌تواند تأیید، لغو یا اصلاح رأی مامور رسیدگی باشد
- شدت هیچ مجازاتی از طریق بررسی تجدیدنظر قابل افزایش نخواهد بود

فرهنگ کلاس درس، پیشگیری، مداخله و کمک‌های منسجم

فرهنگ کلاس درس، پیشگیری، مداخله و کمک‌های منسجم	
● انجمن حل مشکل ● حمایت از حق انتخاب‌های مثبت ● جلسات توجیهی بعد از تعلیق در داخل و خارج از مدرسه ● یادآوری دیگر حق انتخاب‌ها به دانش‌آموزان ● تغییر زمان‌بندی ● مرکز موفقیت دانش‌آموز/اتاق استراحت/فضایی برای تغییر حال و هوا ● کنفرانس معلم/دانش‌آموز ● کنفرانس معلم/دانش‌آموز/والدین/سرپرستان قانونی ● وقت گذراندن با معلم مورد علاقه دانش‌آموزان ● به کار بردن لحن صحبت دوستانه ● کمک از سمت کارکنان ● تعیین‌کننده رفتار ● کارشناس رفتار ● کارشناس هماهنگی اجتماعی مدرسه ● مشاور ● مشاور چندگانه ● مددکار اجتماعی ● حمایت کادر مدرسه ● حضور و غیاب/گروه EWS ● شورای محلی مدرسه ● ارزیابی عملکرد رفتاری/برنامه مداخله در رفتار ● گروه هم سطح مقطع تحصیلی/بخش ● گروه بهداشت و سلامتی ● گروه IEP/504/SAT ● گروه رهبری ● گروه MLSS ● برنامه ایمنی ● ارزیابی خطرات ● کمک منسجم از بخش مربوطه ● گروه حضور و غیاب ● گروه زبان دوم ● دفتر EOS ● آموزش سرخپوستان ● بخش پرستاری ● حمایت از پناهمجویان و افراد تازه وارد ● دفتر کارهای اصلاح ● مرکز خدمات ● عنوان McKinney Vento - I	● ایجاد مقبولیت عاطفی ● ملاقات و احوالپرسی ● سه بخشی کردن تمجید ● با هم ناهار خوردن ● در دیدرس و در دسترس بودن ● بودن مکانی امن برای رجوع ● تمجید کردن به صورت کلامی و صادقانه ● تذکر نکات مثبت ● نظر دادن درباره کار ● به یاد آوردن چیزهای کوچک ● برقراری تماس مثبت با خانه ● عادت توجه کردن ● حمایت ● تشویق ● گوش دادن ● پذیرفتن ● اعتماد کردن ● رعایت احترام ● مذاکره کردن ● ایجاد حسن تفاهم، روابط و اصلاح ● رفتار منسجم آرامش‌بخش ● کارهای متداول منظم ● توجه زود هنگام به رفتار خوب ● مداخله طبق برنامه ● انجمن‌ها ● گروه‌ها ● مکالمه با هدف اصلاح ● کمک‌های تکمیلی ● داشتن شریک در مسئولیت‌پذیری ● بررسی به کمک مشاور بزرگسال ● برقراری ارتباط دوستانه ● بررسی انتظارات از نحوه رفتار ● تغییر صندلی ● دستورات شفاف و کوتاه ● داشتن ارتباط مثبت ● کمک به حل اختلاف ● استراحت دادن به دانش‌آموز ● زمان دادن برای انجام کار ● یادداشت روزانه/گزارش برگه افکار ● میانجی‌گری ● راهنمایی غیرکلامی برای هدایت مجدد

تعاریف تخلفات دانش‌آموزی/پیامدها/تصمیم‌گیری

مدرسه مکانی برای یادگیری و جزئی از جامعه‌ای است که در آن دانش‌آموزان، کارکنان و خانواده‌ها محترم، مسئولیت‌پذیر و ایمن هستند. اگر دانش‌آموزی به گونه‌ای رفتار کند که به دیگر دانش‌آموزان اجازه یادگیری و/یا احساس امنیت ندهد، کارکنان مدرسه نیاز به مداخله خواهند داشت. دانش‌آموزان، چه خدمات آموزش عمومی دریافت کنند و چه خدمات آموزش ویژه، ممکن است نیاز به دریافت مداخلات برای رفتارهای اخلال‌گرانه داشته باشند.

مدیران ممکن است پیامدهایی را برای حفظ ایمنی و امنیت جمعیت مدرسه اعمال کنند. تعاریف و نمودارها در بخش پیامدها به منظور راهنمایی مدیران در فرآیند تصمیم‌گیری هنگام تعیین پیامدها آورده شدند.

هر بخش دارای مجموعه‌ای از دانش‌آموزان ثبت‌نام‌شده است. علاوه بر محدوده‌های مقطع تحصیلی، مدیران هنگام تصمیم‌گیری، درجات مختلف اقدامات یا شدت اقدامات را در هر تعریف واحد نیز در نظر می‌گیرند. یک تخلف دانش‌آموزی می‌تواند مستلزم اقداماتی باشد که در چندین زمینه قرار می‌گیرد. اقدامات الزامی مشخص شده‌اند، در حالی که سایر اقدامات توسط مدیر تعیین می‌شوند.

- پیامدهای انضباطی و اصلاحی باید متناسب با سن، سطح توانایی و شدت رفتار دانش‌آموز باشد.
- نمرات کلاسی به دلیل رفتار غیرقابل قبول یا اقدام انضباطی کاهش نخواهند یافت.
- نمرات به عنوان جریمه مستقیم برای رفتار نامناسب کاهش نخواهند یافت.

پیامدها/تصمیم‌گیری برای هرگونه تخلفی که در آیین‌نامه رفتار ذکر شده است، در Synergy مستند خواهد شد و یک نسخه از ارجاع، به والدین/سرپرست قانونی داده می‌شود.

علامت ستاره (*) نشان‌دهنده اقدام الزامی اضافی برای هر پیامد به منظور اطمینان از پیگیری قانونی دانش‌آموز است

اقدامات الزامی برای تمام تخلفات ذکر شده در زیر
تماس کارکنان/دانش‌آموز در سیستم اطلاعات دانش‌آموزی
تماس/کنفرانس اداری/والدین/سرپرست قانونی به زبان مادری خانواده (مدارس فقط می‌توانند در مورد فرزند شما مطابق با دستورالعمل‌های FERPA بحث کنند).
نسخه‌ای از ارجاع که از سیستم اطلاعات دانش‌آموزی چاپ شده و به والدین/سرپرست قانونی ارائه می‌شود

عدم تبعیض، عنوان VII، VI و عنوان IX، شکایات مربوط به عدم تبعیض، عنوان VII، VI و عنوان IX که توسط دانش‌آموزان/والدین/سرپرست قانونی/کارمندان ارائه می‌شود، می‌تواند به صورت شکایت داخلی به نهاد زیر ارائه شود:

Office of Equal Opportunity Services, Title IX Director, APS, 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 510W

فرم شکایت رسمی؛ eosoffice@aps.edu، (505) 855-9831

گزارش نگرانی — مدارس دولتی البوکرکی — برای مدیران مدارس و دیگران جهت گزارش ادعاها

تخلفات دانش‌آموز به ترتیب شدت فهرست شده‌اند، از کم‌اهمیت‌ترین تخلفات شروع شده و به شدیدترین موارد ختم می‌شوند.

1. اغتشاش در اتوبوس

انتظار می‌رود دانش‌آموز در هر زمانی که سوار اتوبوس است، رفتار مناسبی داشته باشد. تعلیق از استفاده از اتوبوس به معنای تعلیق از مدرسه نیست. در این صورت، والدین/سرپرست قانونی مسئولیت انتقال دانش‌آموز به مدرسه و بالعکس را بر عهده خواهند داشت. راننده یا کمک‌راننده اتوبوس گزارشی را به مدیر مدرسه برای مدیریت پیامد آن ارائه خواهند داد. اغتشاش در اتوبوس زمانی رخ می‌دهد که دانش‌آموزی عمداً یا سهواً در عملکرد ایمنی اتوبوس مدرسه چه در حال توقف و چه در حالت حرکت تداخل ایجاد کند، به گونه‌ای رفتار منفی کند که روی فرد دیگری یا اموال در داخل یا نزدیک اتوبوس، در ایستگاه‌های اتوبوس یا محل‌های حمل و نقل تأثیر بگذارد.

حوادث مربوط به اتوبوس از جدول پیامدها/تصمیم‌گیری زیر پیروی می‌کنند
تخلفی نیست که به تنهایی منجر به تعلیق بلندمدت شود

پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی/متوسطه اول/دبیرستان

اولین تخلف: اخطار کتبی

دومین تخلف: حداکثر 5 روز تعلیق از اتوبوس

سومین تخلف: حداکثر 10 روز تعلیق از اتوبوس

چهارمین تخلف: تعلیق از اتوبوس تا پایان ترم تحصیلی

پنجمین تخلف: تعلیق از اتوبوس تا پایان باقیمانده سال تحصیلی

اغتشاش شدید

• آسیب جسمی به سایر دانش‌آموزان یا کارکنان

• خسارت فیزیکی به اتوبوس (ممکن است نیاز به جبران خسارت باشد)

اولین تخلف: حداکثر 10 روز تعلیق از اتوبوس

دومین تخلف: تعلیق از اتوبوس تا پایان ترم تحصیلی

سومین تخلف: تعلیق از اتوبوس تا پایان باقیمانده سال تحصیلی

ارجاع برای گزارش پلیس*

آموزش استثنایی

برای دانش‌آموزانی که از خدمات آموزش استثنایی برای معلولیت برخوردارند که شامل نیازهای رفتاری می‌شود:

- تیم IEP اطلاعات مربوطه را به شرکت اتوبوسرانی ارائه خواهد داد.
 - کمک‌راننده اتوبوس، راننده یا مدیر در رسیدگی به تخلفات جزئی روزمره اختیار دارند.
- برای شرايطی که تعلیق امتیازات بیش از ده (10) روز باشد، موضوع گزارش و به تیم IEP دانش‌آموز ارجاع داده خواهد شد.

2. تخلف از آیین‌نامه پوشش

انتظار می‌رود دانش‌آموزان از آیین‌نامه پوشش منطقه و مدرسه پیروی کنند. دستورالعمل‌های آیین‌نامه پوشش مدرسه در کتاب راهنمای مدرسه ذکر شده است.

آیین‌نامه پوشش دانش‌آموز (سیاست هیئت آموزشی JII)
پوشش دانش‌آموز

3. رفتارهای اخلاص‌گرانه عمومی/یا سربچی

هرگونه رفتار یا عملکردی که باعث اختلال یا دخالت در عملکرد مدارس دولتی شود، از جمله کلاس‌های فردی. این امر همچنین می‌تواند رفتاری باشد که باعث می‌شود یک مقام مدرسه به طور منطقی پیش‌بینی کند که چنین وقعه یا تداخلی احتمالاً رخ می‌دهد مگر اینکه اقدامات پیشگیرانه انجام شود. امتناع از رعایت هرگونه تقاضا یا درخواست معقول از سوی هر مسئول مدرسه یا حامی یا دروغ گفتن یا گمراه کردن عمدی هر یک از مسئولان مدرسه در مکان‌ها و زمان‌هایی که در حوزه‌ی اختیارات پرسنل مدرسه است در این تعریف گنجانده شده است. به طور مثال:

- فرار از کلاس (نباید منجر به اخراج از کلاس شود)
- اختلال در روند آموزشی
- هل دادن، تته‌زدن و «بازی‌های خشن»
- سوءاستفاده از تلفن‌های همراه و سایر انواع فناوری
- عدم ارائه مدرک شناسایی دانش‌آموزی در صورت درخواست
- نمایش نامناسب رفتار محبت‌آمیز
- هرگونه عمل جنسی توافقی که در محوطه مدرسه انجام شود

توجه: این وظیفه والدین/سرپرستان قانونی دانش‌آموز است که تلفن‌های مصادره شده یا سایر وسایل الکترونیکی را مطابق دستورالعمل‌های اختصاصی مدرسه بازگرداند.

تخلفی نیست که به تنهایی منجر به تعلیق بلندمدت شود

پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی

پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان

از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید
اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق
دومین تخلف - تا 2 روز تعلیق
سومین تخلف - تا 3 روز تعلیق

کودکستان تا کلاس سوم
از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید
از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید.
شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت.
پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است

پایه‌های چهارم تا پنجم
از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید.
اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق
دومین تخلف - تا 2 روز تعلیق
سومین تخلف - تا 3 روز تعلیق

4. کلام ناسزا و/یا توهین

استفاده از زبان خشن، توهین آمیز، زننده یا بی‌احترامی؛ استفاده از کلمات بی ادبانه برای نشان دادن تحقیر یا بی‌احترامی؛ فحش دادن. این کلمات به صورت توهین آمیز یا تحقیر آمیز در برخورد با یک فرد دیگر استفاده می‌شوند.

اگر زبان نامناسب بر اساس ویژگی‌های واقعی یا فرضی باشد، مانند ناتوانی، نژاد، قومیت، رنگ پوست، جنس، گرایش جنسی، هویت جنسیتی، ملیت یا نژاد، مذهب، سن، وضعیت کهنه‌سربازی، وضعیت HIV، بارداری و/یا هر وضعیت محافظت‌شده دیگر که توسط قانون تعریف شده است، به بند شماره 17، «آزار و اذیت» مراجعه کنید.

تخلفی نیست که به تنهایی منجر به تعلیق بلندمدت شود

پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی
از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 2 روز تعلیق سومین تخلف - تا 3 روز تعلیق	کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید. اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 2 روز تعلیق سومین تخلف - تا 3 روز تعلیق

5. اتهامات دروغین

گزارش دروغین یک حادثه یا ارائه عمدی و آگاهانه اطلاعات نادرست به یک مدیر مدرسه یا سایر بازرسان در طول فرایند تحقیقات. این شامل اتهامات دروغین در مورد کارکنان یا دانش‌آموزان است.	
تخلفی نیست که به تنهایی منجر به تعلیق بلندمدت شود	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی
از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه	کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه

6. تصاویر/مطالب مستهجن

نمایش محتوا یا تصاویری که نامناسب هستند (یعنی ماهیت جنسی و/یا پورنوگرافی، مواد مخدر، خشونت، اسلحه، الکل، فحاشی) و پتانسیل ایجاد اخلاق را دارند. این شامل تصاویر روی بدن، اموال، و دستگاه‌های شخصی یا مدرسه می‌شود. استفاده از کلمه «پورنوگرافی» یک تخلف سطح بالاتر است و نیاز به گزارش پلیس با اتهام مناسب دارد.*	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی
از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه

چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت

7. هشدار کاتب/هشدار آتش

تداخل در عملکرد صحیح سیستم اعلام حریق یا زدن عمدی هشدار اعلام حریق در صورتیکه آتش یا خطر دیگری وجود ندارد. این تخلف شامل تماس با 911 یا اطلاع رسانی دروغین درباره وضعیت اضطراری نیز می شود.	
پیامدها/تصمیمگیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیمگیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش های مداخله ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه های چهارم تا پنجم از روش های مداخله ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	از روش های مداخله ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 3 روز تعلیق دومین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت

8. تخطی/حضور غیر مجاز

ورود به ساختمان مدرسه یا حضور در محوطه مدرسه بدون مجوز.	
تخلفی نیست که به تنهایی منجر به تعلیق بلندمدت شود	
پیامدها/تصمیمگیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیمگیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش های مداخله ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه های چهارم تا پنجم از روش های مداخله ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - تا 5 روز تعلیق	از روش های مداخله ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - تا 5 روز تعلیق

9. سرقت

مالکیت غیر مجاز و/یا فروش مال دیگری بدون رضایت مالک.	
هنگام تعیین پیامدها/تصمیمگیری، هزینه یا ارزش کالا در نظر گرفته خواهد شد. درخواست غرامت این تخلف نیاز به گزارش پلیس با اتهام «سرقت» دارد که باید برای برگزاری جلسه رسیدگی در نظر گرفته شود یا بر اساس درخواست شاکی/والدین/سرپرست قانونی مورد بررسی قرار گیرد.*	
پیامدها/تصمیمگیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیمگیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش های مداخله ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت.	از روش های مداخله ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 3 روز تعلیق دومین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت

داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است	پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 3 روز تعلیق دومین تخلف - تا 5 روز تعلیق سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت
---	--

10. زورگیری

گرفتن اموال از طریق زور یا ارباب. اگر گزارش پلیس اتهام زورگیری را تأیید نکرد، به بند 9 «سرقت» مراجعه کنید.	
درخواست غرامت این تخلف نیاز به گزارش پلیس با اتهام «زورگیری» یا «زورگیری مسلحانه» دارد.*	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه دومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه دومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت

11. اخاذی

استفاده از ارباب یا تهدید به خشونت جهت بدست آوردن پول، اطلاعات و یا هر چیز با ارزش دیگری از شخص دیگری. اگر گزارش پلیس اتهام اخاذی را تأیید نکرد، به بند 9 «سرقت» مراجعه کنید.	
درخواست غرامت این تخلف نیاز به گزارش پلیس با اتهام «اخاذی» دارد.*	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه دومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه دومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت

12. خرابکاری

تخریب عمدی یا کینه توزانه اموال مدرسه یا اموال فرد دیگر، یا آسیب رساندن به آنها. خرابکاری اول: کمتر از 200 دلار خسارت، خرابکاری دوم: 200 تا 999 دلار خسارت، خرابکاری سوم: خسارت 1000 دلار یا بیشتر	
خرابکاری اول: کمتر از 200 دلار خسارت	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت
خرابکاری دوم: 200 تا 999 دلار خسارت	
درخواست غرامت	
این تخلف دارای گزارش اطلاعاتی پلیس برای خسارت به اموال خواهد بود.	
پلیس APS تعیین خواهد کرد که آیا وضعیت منجر به اتهام «آسیب کفتری به اموال» می‌شود یا خیر.*	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 3 روز تعلیق دومین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 3 روز تعلیق دومین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت
خرابکاری سوم: 1000 دلار تا حداکثر 9999 دلار خسارت	
درخواست غرامت	
این تخلف دارای گزارش اطلاعاتی پلیس برای خسارت به اموال خواهد بود.	
پلیس APS تعیین خواهد کرد که آیا وضعیت منجر به اتهام «آسیب کفتری به اموال» می‌شود یا خیر.*	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید	اولین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه دومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت

اولین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه دومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلنمدت	
خسارت 10000 دلار یا بیشتر درخواست غرامت این تخلف نیاز به گزارش پلیس با اتهام «آسیب کفتری به اموال» دارد.*	
اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی اخراج	اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی اخراج

13. ایجاد حریق عمدی

ایجاد آتش سوزی از روی سوء قصد، عمدی و/یا سهل انگارانه و به هر طریقی در املاک مدرسه یا هرگونه فعالیت مرتبط با مدرسه. ایجاد حریق عمدی I: کمتر از 200 دلار خسارت، ایجاد حریق عمدی II: 200 تا 999 دلار خسارت، ایجاد حریق عمدی III: خسارت 1000 دلار یا بیشتر. (فاکتورهای هزینه‌های جایگزینی، تعمیر و گزارش‌های پلیس باید هنگام درخواست تعلیق بلنمدت یا اخراج، بخشی از ارجاع نهایی باشند).	
حریق عمدی اول: کمتر از 200 دلار خسارت	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - تا 5 روز تعلیق چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلنمدت	کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - تا 5 روز تعلیق چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلنمدت
حریق عمدی دوم: 200 تا 999 دلار خسارت درخواست غرامت این تخلف دارای گزارش اطلاعاتی پلیس برای خسارت به اموال خواهد بود. پلیس APS تعیین خواهد کرد که آیا وضعیت منجر به اتهام «ایجاد حریق عمدی» می‌شود یا خیر.*	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - تا 5 روز تعلیق چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلنمدت	کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - تا 5 روز تعلیق چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلنمدت
حریق عمدی سوم: 1000 دلار تا حداکثر 9999 دلار خسارت درخواست غرامت این تخلف دارای گزارش اطلاعاتی پلیس برای خسارت به اموال خواهد بود. پلیس APS تعیین خواهد کرد که آیا وضعیت منجر به اتهام «ایجاد حریق عمدی» می‌شود یا خیر.*	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید	کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید

اولین تخلف - تا 5 روز تعلیق دومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 5 روز تعلیق دومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت
خسارت 10000 دلار یا بیشتر درخواست غرامت این تخلف نیاز به گزارش پلیس با اتهام «ایجاد حریق عمدی» دارد.*	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی
اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی اخراج	کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید. اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی اخراج

14. قلدری

قلدری روشی است که طی آن از قدرت به صورت تهاجمی استفاده می‌شود و در آن فرد تحت اعمال کلامی و/یا جسمی آزاردهنده عمدی، ناخواسته و بدون دلیل قرار می‌گیرد. فعل قلدری باعث می‌شود که دانش آموز قربانی احساس سرکوب، ترس، آزار، آسیب یا ناراحتی کند. این تعدی در بیش از یک مورد تکرار می‌شود و می‌تواند شامل تعدی جسمی، کلامی، احساسی، نژادی، جنسی، نوشتاری، الکترونیکی، آسیب به اموال، محرومیت اجتماعی و ارعاب باشد. آزار و اذیت گروهی در این تخلف گنجانده شده است. قلدری ممکن است به واسطه ویژگی‌های واقعی یا درک شده‌ای مانند نژاد، رنگ پوست، مذهب، اصالت، مبدأ ملی، جنسیت، هویت جنسیتی، بیان جنسیتی، گرایش جنسی، معلولیت‌های ذهنی، جسمی یا تحصیلی رخ دهد. ویژگی‌های اضافی ممکن است مبنای واقعی یا درک شده برای قلدری باشند؛ لطفاً به سیاست APS مبنی بر **عدم تبعیض AC** مراجعه کنید. قلدری اغلب در یک بافت اجتماعی رخ می‌دهد. (اگر به دنبال تعلیق بلندمدت هستید، مستندات مداخله و آموزش برای متخلف باید همراه با ارجاع ارائه شود.)

[پیشگیری از قلدری \(سیاست هیئت آموزشی JI6\)](#)

[پیشگیری از قلدری و قلدری سایبری](#)

ارجاع مدیر به EOS در صورت مبتنی بودن بر دسته‌بندی حفاظت شده*

عدم تبعیض، عنوان VII، VI و عنوان IX، شکایات مربوط به عدم تبعیض، عنوان VII، VI و عنوان IX که توسط دانش‌آموزان/والدین/کارمندان ارائه می‌شود، می‌تواند به صورت شکایت داخلی به نهاد زیر ارائه شود:

Office of Equal Opportunity Services, Title IX Director, APS, 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 510W

فرم شکایت رسمی؛ eosoffice@aps.edu؛ (505) 855-9831

[گزارش یک دغدغه — مدارس دولتی آلبوکرکی](#)

پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی
از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است

پایه‌های چهارم تا پنجم
از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید.
اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق
دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق
سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه
چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلنمدت

15. قلدری سایبری

منظور از «قلدری سایبری» هرگونه قلدری است که از طریق ارتباطات الکترونیکی صورت می‌گیرد. «ارتباطات الکترونیکی» به معنای ارتباطی است که از طریق یک دستگاه الکترونیکی، شامل تلفن، تلفن همراه، کامپیوتر، تبلت الکترونیکی، پیجر یا ضبط ویدیویی یا صوتی، منتقل می‌شود. این موضوع همچنین به قلدری سایبری از طریق دستگاه‌های شخصی در طول روز مدرسه یا ارتباطاتی که در محوطه مدرسه رخ می‌دهد یا بر آن تأثیر می‌گذارد، حتی اگر خارج از ساعات مدرسه باشد، مربوط می‌شود. (این شامل ارتباطات یا اقدامات در پلتفرم‌های رسانه‌های اجتماعی نیز می‌شود.) (اگر به دنبال تعلیق بلنمدت هستید، مستندات مداخله و آموزش برای متخلف باید همراه با ارجاع ارائه شود.)

پیشگیری از قلدری و قلدری سایبری

ارجاع مدیر به EOS در صورت مبتنی بودن بر دسته‌بندی حفاظت شده*

عدم تبعیض، عنوان VII، VI و عنوان IX، شکایات مربوط به عدم تبعیض، عنوان VII، VI و عنوان IX که توسط دانش‌آموزان/والدین/سرپرست قانونی/کارمندان ارائه می‌شود، می‌تواند به صورت شکایت داخلی به نهاد زیر ارائه شود:

Office of Equal Opportunity Services, Title IX Director, APS, 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 510W

فرم شکایت رسمی؛ eosoffice@aps.edu (505) 855-9831

گزارش یک دغدغه — مدارس دولتی آلبوکرکی

پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلنمدت	از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلنمدت

16. ضبط صوتی/تصویری یا عکس‌برداری

دانش‌آموزان از دستگاه‌های ضبط صوتی یا تصویری برای فیلم‌برداری، عکس‌برداری یا ضبط تخلفات آیین‌نامه یا نقض حریم خصوصی دیگران استفاده خواهند کرد. این شامل پست کردن مطالب نامناسب در وبسایت‌ها، از جمله ویدیو، عکس یا فایل صوتی از فعالیت‌هایی که مقررات مدرسه را نقض می‌کنند، مانند درگیری‌ها، آزار و اذیت، یا سایر سوء رفتارهایی که در محوطه مدرسه، در طول روزهای مدرسه یا فعالیت‌های تحت حمایت مدرسه رخ می‌دهند، می‌شود. هرگونه تخلف ممکن است منجر به ضبط دستگاه و همچنین از دست دادن امتیاز دانش‌آموز برای در اختیار داشتن تلفن همراه یا دستگاه الکترونیکی شخصی در محوطه مدرسه شود.

پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم	از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 3 روز تعلیق دومین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلنمدت

از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید
اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق
دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق
سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه
چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلنمدت

17. آزار و اذیت

زمانی در نظر گرفته می‌شود که آزار و اذیت رخ داده، که رفتاری: قصد یا تأثیری داشته باشد که یک محیط آموزشی ترسناک، خصمانه یا توهین‌آمیز ایجاد کند، قصد یا تأثیری داشته باشد که به طور قابل توجه یا غیرمنطقی بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموز تأثیر بگذارد، یا به‌طور کلی بر فرصت‌های دانش‌آموز تأثیر منفی بگذارد.

هرگونه حرکت یا عمل کتبی، کلامی یا فیزیکی که تأثیر آسیب رساندن به فرد/گروه دیگری، آسیب رساندن به اموال آن‌ها؛ قرار دادن فرد/گروه در موقعیت ترس معقول؛ یا تأثیر ایجاد اختلال در فرآیند آموزشی را داشته باشد. آزار و اذیت شامل سخنان نفرت‌انگیز و تحریک یا تشویق دیگران به ارتکاب چنین اعمالی است.

این ممنوعیت شامل آزار و اذیت، ارباب یا سوء استفاده از دانش‌آموزان یا دیگران بر اساس ویژگی‌های واقعی یا درک شده، مانند ناتوانی، نژاد، قومیت، رنگ، جنسیت، گرایش جنسی، هویت جنسیتی، منشأ ملی یا اجدادی، مذهب، سن، وضعیت جانبازی، وضعیت HIV، بارداری و/یا هر وضعیت محافظت شده دیگری که طبق قانون تعریف شده است، می‌شود اما محدود به آن‌ها نیست. آزار و اذیت هر طبقه محافظت شده باید فوراً به دفتر خدمات فرصت‌های برابر (APS (Office of Equal Opportunity Services, OEOS) ارجاع داده شود.

برای تعاریف، به رویه‌های اجرایی مراجعه کنید:

تبعیض و آزار: دانش‌آموزان

تبعیض جنسیتی و آزار و اذیت جنسی (عنوان IX)

نوع مربوطه آزار و اذیت بر اساس تعاریف موجود در رویه‌های اجرایی در Synergy مستند خواهد شد.

ارجاع مدیر به EOS قبل از پیامدها/تصمیم‌گیری الزامی است.*

گزارش پلیس در صورت درخواست والدین/سرپرست قانونی/قربانی نوشته خواهد شد.

عدم تبعیض، عنوان VII، VI و عنوان IX، شکایات مربوط به عدم تبعیض، عنوان VII، VI و عنوان IX که توسط دانش‌آموزان/والدین/سرپرست قانونی/کارمندان ارائه می‌شود، می‌تواند به صورت شکایت داخلی به نهاد زیر ارائه شود:

Office of Equal Opportunity Services, Title IX Director, APS, 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 510W

فرم شکایت رسمی؛ eosoffice@aps.edu، (505) 855-9831

گزارش یک دغدغه — مدارس دولتی آلبوکرکی

پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلنمدت	از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلنمدت

18. حادثه ناشی از نفرت/خشونت نژادی

عمل پرخاشگرانه‌ای که منعکس‌کننده نفرت یا تعصب بر اساس ناتوانی، نژاد، قومیت، رنگ، جنسیت، گرایش جنسی، هویت جنسیتی، منشأ ملی یا اجدادی، مذهب، سن، وضعیت جانبازی، وضعیت HIV، بارداری و/یا هر وضعیت محافظت‌شده دیگری است که طبق قانون تعریف شده است. در صورتی که گزارش پلیس اتهام جرم ناشی از نفرت را تأیید نکرد، به بند 17 «آزار و اذیت» مراجعه کنید.

هر عمل تهاجمی که می‌توان آن را به عنوان نژادی توصیف یا دست‌بندی کرد یا هر عمل تهاجمی که به نظر ماهیت نژادی داشته باشد. پورتال ضد نژادپرستی و ضد ستم‌گری ایالت نیومکزیکو: فرم آنلاین: <https://bit.ly/BEAHotline>

مدیر/نماینده مدرسه باید حوادث را به دفتر خدمات فرصت‌های برابر APS (Equal Opportunity Services, EOS) گزارش دهد.

ارجاع مدیر به EOS قبل از پیامدها/تصمیم‌گیری الزامی است*

این تخلف نیاز به گزارش پلیس با اتهام «جرانم ناشی از نفرت» دارد.*

پیامدها/تصمیم‌گیری در انتظار نتیجه تحقیقات پلیس APS/EOS باقی می‌ماند.*

عدم تبعیض، عنوان VII، VI و عنوان IX، شکایات مربوط به عدم تبعیض، عنوان VII، VI و عنوان IX که توسط دانش‌آموزان/والدین/کارمندان ارائه می‌شود، می‌تواند به صورت شکایت داخلی به نهاد زیر ارائه شود:

Office of Equal Opportunity Services, Title IX Director, APS, 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 510W

فرم شکایت رسمی؛ eosoffice@aps.edu، (505) 855-9831

گزارش یک دغدغه — مدارس دولتی آلبوکرکی

پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید پیامدها/تصمیم‌گیری در انتظار نتیجه تحقیقات می‌ماند اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید پیامدها/تصمیم‌گیری در انتظار نتیجه تحقیقات است اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت

19. فعالیت مرتبط با گروه‌های سازمان‌یافته

درگیر شدن در اعمالی که نشان‌دهنده وابستگی به یک گروه سازمان‌یافته است. «گروه سازمان‌یافته» به عنوان هر گروهی متشکل از سه یا چند نفر با نام مشترک یا علائم شناسایی مشترک، نمادها، خالکوبی‌ها، گرافیتی، پوشاک یا سایر ویژگی‌های متمایز کننده که در فعالیت‌های غیرقانونی شرکت می‌کنند، تعریف می‌شود. فعالیت‌های مرتبط با گروه‌های سازمان‌یافته می‌تواند برای دانش‌آموزان، والدین/سرپرستان قانونی و کارکنان ارباب‌آور باشد و فرآیند آموزشی را مختل کند. اگرچه این لیست جامع نیست، اما نمونه‌هایی از رفتارهای نامناسب و غیرقابل قبول شامل مواردی مانند ایجاد گرافیتی گروه‌های سازمان‌یافته روی اموال مدرسه، درگیری‌های گروه‌های سازمان‌یافته و/یا مناسک عضویت، و اقدامات مجرمانه می‌شود.

تعلیق بلندمدت به عنوان یک تصمیم مستقل، نیاز به گزارش پلیس دارد که نشان‌دهنده فعالیت مرتبط با گروه‌های سازمان‌یافته باشد.*

پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تهاجم نامه مدرسه چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 3 روز تعلیق دومین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تهاجم نامه مدرسه سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت

20. تنباکو/نیکوتین: مالکیت، لوازم جانبی، استفاده

مالکیت، استفاده و/یا توزیع دخانیات شامل کلیه محصولات دخانی، سیگارهای الکترونیکی و ظروف مایع نیکوتین در هر نقطه از محوطه مدرسه یا در رویدادهای مرتبط با مدرسه ممنوع است. علاوه بر این، دانش‌آموزانی که در حین تملک، توزیع یا استفاده از دخانیات دیده شوند مشمول مقررات سیاست تنباکو می‌شوند.

این تخلف مربوط به هرگونه محصول تنباکویی ساخته شده یا مشتق شده از تنباکو است که برای مصرف انسان در نظر گرفته شده است، از جمله هر جزء، قطعه یا لوازم جانبی یک محصول دخانی. این موارد شامل محصولات مانند، سیگار، سیگار برگ، تنباکو، تنباکو رولی شخصی، تنباکو محلول یا بدون دود و سایر محصولات مشابه است. سیگار الکترونیکی به معنای هر دستگاه دهانی الکترونیکی، یا هر بخش از آن است، خواه به عنوان سیگار الکترونیکی، سیگار برگ الکترونیکی، پیپ الکترونیکی، یا هر محصول، نام یا توصیف‌کننده دیگری تولید، توزیع، بازاریابی یا فروخته شود؛ اما شامل هیچ محصولی که توسط سازمان غذا و داروی ایالات متحده به عنوان دارو یا دستگاه تنظیم می‌شود، نمی‌شود. منظور از ظرف مایع نیکوتین، بطری یا محفظه دیگری از هر ماده حاوی نیکوتین است که در آن مواد به فروش می‌رسد، به بازار عرضه می‌شود یا برای استفاده در یک سیگار الکترونیکی بکار گرفته می‌شود.

منابع مداخله و حمایت از در زمینه مصرف تنباکو ممکن است در دسترس باشند. برای اطلاعات بیشتر با مشاور مدرسه یا تیم‌های سلامت و بهداشت تماس بگیرید. (مدارس باید منابع ارائه شده و ارجاعات انجام شده را مستند کنند.)

مدارس عاری از دخانیات (سیاست هیئت آموزشی AD)

استعمال دخانیات توسط دانش‌آموزان و/یا مصرف تنباکو

تنباکو/نیکوتین تخلفی نیست که مستلزم جلسه رسیدگی باشد

پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود ندارد. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - ارجاع برای مداخله در مورد تنباکو * تخلف دوم به بعد - حداکثر 1 روز تعلیق	از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - ارجاع برای مداخله در مورد تنباکو * تخلف دوم به بعد - حداکثر 1 روز تعلیق

21. ماده کنترل شده

ماده کنترل شده به عنوان هر ماده‌ای تعریف می‌شود که قادر به ایجاد تغییر در رفتار یا تغییر وضعیت ذهنی یا احساسی باشد. مواد کنترل شده شامل الکل، ماری‌جوانا، مواد مخدر، آفتامین، باربیتورات، توهم‌زاها، داروهای تجویزی، داروهای بدون نسخه، داروهای مصنوعی یا هر نوع ماده مخدر دیگری می‌شود، اما محدود به آن‌ها نیست. این مورد شامل تنباکو یا محصول دخانی نمی‌شود. تملک، توزیع و/یا استفاده از یک ماده کنترل شده، از جمله الکل، یک نگرانی بهداشتی برای دانش‌آموزان است و یک اختلال بالقوه در فرایند آموزشی محسوب می‌شود.

یک ماده کنترل شده سطح بالاتر باید با گزارش پلیس تأیید شود*: مانند: کوکائین، کراک کوکائین، فنتانیل، اکسی‌کدون، هیدروکودون/ویکودین، مت‌آفتمین، هروئین، PCP، و پرکوست.

فرم ارجاع برنامه مشارکت والدین (Parent Involvement Program, PIP)*

علامت تحت تأثیر بودن/گزارش پرستار *

تعلیق فعالیت‌های فوق برنامه *

اگر دانش‌آموز برنامه PIP را تکمیل کرده یا فعالانه در آن شرکت دارد یا منتظر PIP است، تعلیق کوتاه‌مدت را ادامه دهید، به استثنای مورد 21d. فروش یا توزیع ماده کنترل شده.

برنامه مشارکت والدین (PIP) برنامه‌ای برای حمایت از دانش‌آموزان و خانواده‌ها است. به عنوان جایگزینی برای تعلیق، هنگامی که دانش‌آموزی تخلف مربوط به مواد کنترل شده دارد، مدیر برنامه مشارکت والدین (PIP) را به صورت اختیاری پیشنهاد خواهد کرد. PIP یک مداخله روان‌شناختی-آموزشی است که توسط مشاوران APS Crossroads (مشاوران مدرسه با آموزش تخصصی در زمینه مصرف/ سوء مصرف مواد) ارائه می‌شود. PIP محیطی بدون قضاوت و حمایتی ایجاد می‌کند که در آن دانش‌آموز و والدین/قیم قانونی او به اطلاعاتی دسترسی پیدا می‌کنند که دانش و درک آن‌ها را در مورد دلایل مصرف مواد، تأثیر مصرف بر رشد مغز و زندگی، مهارت‌های نه گفتن، و جایگزین‌های مصرف افزایش می‌دهد. مشاور Crossroads منابع جامعه را به اشتراک خواهد گذاشت و در صورت لزوم ارجاعات بیرونی انجام می‌دهد، همچنین به عنوان یک منبع و پشتیبان دائمی برای دانش‌آموز و

خانواده‌اش عمل خواهد کرد. هدف از PIP و Crossroads این است که دانش‌آموز را به گونه‌ای آماده کند که انتخاب‌های بهتری داشته باشد و احتمال تخلف مجدد را کاهش دهد. «مالکیت» همانطور که در اینجا استفاده شده است، نه تنها مالکیت فیزیکی، بلکه نگهداری و کنترل این مواد در ملک و اموال APS یا در یک رویداد APS را نیز شامل می‌شود. بنابراین، اگر چیزی در کوله پشتی، کمد، ماشین یا مکان‌های دیگری پیدا شود، در صورتی که تحت مالکیت و کنترل دانش‌آموز باشد، مالک آنها دانش‌آموز تلقی می‌شود.	
21a. ماده کنترل شده، استفاده یا تحت تأثیر بودن الکل/مواد مخدر غیرقانونی/مواد استنشاقی: هیچ دانش‌آموزی نمی‌تواند در هیچ سطحی تحت تأثیر نوشیدنی‌های الکلی (از جمله محصولات مرتبط مانند «شبه» آجو، آجو بدون الکل، و آبمیوه خنک‌کننده غیرالکلی)، مواد استنشاقی، و/یا مواد مخدر غیرقانونی، مواد مخدر، توهمزها، آمفتامین‌ها، باربیتورات‌ها، ماری‌جوانا، روغن‌های ماری‌جوانا، کانابینوئیدهای مصنوعی باشد. مستی به تعریف قانونی برای نقض این آیین‌نامه رفتاری ضروری نیست.	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی تخلف اول - تا 1 روز تعلیق با ارجاع به PIP* و تا 3 روز بارد PIP تخلف دوم - تا 3 روز تعلیق با ارجاع به PIP، تا 5 روز در صورت امتناع یا تکمیل PIP، تفاهم نامه مدرسه و ارجاع به PIP در صورت عدم اجرای تنبیه اولین تخلف سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت پیامدها/تصمیم‌گیری کمتر برای سومین تخلف در صورتی که دانش‌آموز/خانواده در PIP ثبت‌نام کرده باشند، در نظر گرفته خواهد شد.*	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان تخلف اول - تا 1 روز تعلیق با ارجاع به PIP* و تا 3 روز بارد PIP تخلف دوم - تا 3 روز تعلیق با ارجاع به PIP، تا 5 روز در صورت امتناع یا تکمیل PIP، تفاهم نامه مدرسه و ارجاع به PIP در صورت عدم اجرای تنبیه اولین تخلف سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت پیامدها/تصمیم‌گیری کمتر برای سومین تخلف در صورتی که دانش‌آموز/خانواده در PIP ثبت‌نام کرده باشند، در نظر گرفته خواهد شد.*
21b. ماده کنترل شده، مالکیت ابزار مصرف مالکیت هرگونه متعلقات شامل اما نه محدود به کاغذ رول، پایپ، بونگ یا ویپ.	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی تخلف اول - تا 3 روز تعلیق یا تا 1 روز تعلیق با ارجاع به PIP* و تا 3 روز بارد PIP تخلف دوم - تا 3 روز تعلیق با ارجاع به PIP، تا 5 روز در صورت امتناع یا تکمیل PIP، تفاهم نامه مدرسه و ارجاع به PIP در صورت عدم اجرای تنبیه اولین تخلف سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت پیامدها/تصمیم‌گیری کمتر برای سومین تخلف در صورتی که دانش‌آموز/خانواده در PIP ثبت‌نام کرده باشند، در نظر گرفته خواهد شد.*	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان تخلف اول - تا 3 روز تعلیق یا تا 1 روز تعلیق با ارجاع به PIP* و تا 3 روز بارد PIP تخلف دوم - تا 3 روز تعلیق با ارجاع به PIP، تا 5 روز در صورت امتناع یا تکمیل PIP، تفاهم نامه مدرسه و ارجاع به PIP در صورت عدم اجرای تنبیه اولین تخلف سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت پیامدها/تصمیم‌گیری کمتر برای سومین تخلف در صورتی که دانش‌آموز/خانواده در PIP ثبت‌نام کرده باشند، در نظر گرفته خواهد شد.*
21c. مواد مجاز، مالکیت مالکیت هر ماده‌ای که قادر به ایجاد تغییر در رفتار یا تغییر وضعیت ذهنی یا احساسی باشد.	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی تخلف اول - تا 3 روز تعلیق یا تا 1 روز تعلیق با ارجاع به PIP* و تا 3 روز بارد PIP تخلف دوم - تا 3 روز تعلیق با ارجاع به PIP، تا 5 روز در صورت امتناع یا تکمیل PIP، تفاهم نامه مدرسه و ارجاع به PIP در صورت عدم اجرای تنبیه اولین تخلف سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان تخلف اول - تا 3 روز تعلیق یا تا 1 روز تعلیق با ارجاع به PIP* و تا 3 روز بارد PIP تخلف دوم - تا 3 روز تعلیق با ارجاع به PIP، تا 5 روز در صورت امتناع یا تکمیل PIP، تفاهم نامه مدرسه و ارجاع به PIP در صورت عدم اجرای تنبیه اولین تخلف سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت

پیامدها/تصمیم‌گیری کمتر برای سومین تخلف در صورتی که دانش‌آموز/خانواده در PIP ثبت‌نام کرده باشند، در نظر گرفته خواهد شد.* اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت* در صورت وجود ماده کنترل شده سطح بالاتر	دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت
21d. ماده کنترل شده، فروش یا توزیع فروش یا توزیع ماده‌ای که قادر به ایجاد تغییر رفتار یا تغییر وضعیت ذهنی یا احساسی باشد یا کالایی که به عنوان ماده کنترل شده فروخته می‌شود. توزیع «به اشتراک گذاشتن» نیست. توزیع مستلزم وجود مقدار محصولی است که به بخش(های) قابل فروش تقسیم شده باشد و مقادیر پول، برنامه‌های پرداخت نقدی/دیجیتال، یا هر وسیله دیگری که نشان‌دهنده خرید احتمالی باشد. توزیع و فروش نیاز به شواهدی شامل عکس و گزارش پلیس برای تأیید اتهام دارد. تعلیق فعالیت‌های فوق برنامه* این تخلف نیاز به گزارش پلیس با اتهام توزیع ماده کنترل شده دارد.*	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی
اولین تخلف - جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت دومین تخلف در همان سال تحصیلی - تا جلسه رسیدگی اخراج اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت* در صورت وجود ماده کنترل شده سطح بالاتر	کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت

22. تعرض/ارعاب

بیانیه یا تهدید کلامی یا کتبی مبنی بر آسیب فیزیکی یا بدنی. این شامل عکس، پست‌های رسانه‌های اجتماعی، ایمیل، پیامک یا تهدیدات تلفنی و غیره می‌شود. در تعرض/ارعاب کلامی، هیچ تماس فیزیکی برقرار نمی‌شود. تعرض ساده به کارکنان در این تعریف گنجانده شده است، زمانی که گزارش پلیس اتهامات بالاتری را نشان نمی‌دهد. گزارش پلیس در صورت درخواست والدین/سرپرست قانونی/قربانی نوشته خواهد شد.	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی
از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 3 روز تعلیق دومین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت

23. زد و خورد/نزاع عمومی

لمس یا اعمال زور غیرقانونی و عمدی به شخص دیگر، زمانی که با بی‌احترامی، توهین‌آمیز یا خشمگینانه انجام شود. این شامل دو فرد می‌شود که به طور متقابل در یک درگیری فیزیکی شرکت می‌کنند، این ممکن است شامل مقابله به مثل نیز باشد. در مجموع 3 بار تخلف حمله و/یا ضرب و جرح نیز می‌تواند منجر به جلسه رسیدگی به تعلیق طولانی مدت شود.

گزارش پلیس در صورت درخواست والدین/قربانی نوشته خواهد شد. گزارش حاوی اتهام «نزع عمومی» خواهد بود.	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 1 روز تعلیق دومین تخلف - تا 3 روز تعلیق سومین تخلف - حداکثر 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه چهارمین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 3 روز تعلیق دومین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه مدرسه سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت

24. ضرب و جرح

یک یا چند نفر که با هم در لمس غیرقانونی و عمدی یا اعمال زور به شخص دیگر همکاری می‌کنند، زمانی که این کار با بی‌احترامی، گستاخانه یا خشمگینانه انجام شود. این همچنین شامل یک دانش‌آموز می‌شود که به دانش‌آموز دیگری حمله می‌کند و او مقابله به مثل نمی‌کند. اگر قربانی اولیه به یک مهاجم غالب تبدیل شود، این نیز ضرب و جرح محسوب می‌شود. به بند 3 «رفتار اخلاص‌گرانه عمومی»، هل دادن، تنه زدن و «بازی‌های خشن» مراجعه کنید. ضرب و جرح ساده بر کارکنان در این تعریف گنجانده شده است، زمانی که گزارش پلیس اتهامات بالاتری را نشان نمی‌دهد. در مجموع 3 بار تخلف که شامل ترکیبی از درگیری و ضرب و جرح باشد نیز می‌تواند منجر به جلسه رسیدگی به تعلیق طولانی‌مدت شود. گزارش پلیس در صورت درخواست والدین/سرپرست قانونی/قربانی نوشته خواهد شد. گزارش حاوی اتهام «ضرب و جرح» خواهد بود.	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 3 روز تعلیق دومین تخلف - تا 5 روز تعلیق سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 3 روز تعلیق دومین تخلف - تا 5 روز تعلیق سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت

25a. تعرض/ضرب و جرح شدید I

تعرض غیرقانونی یا ارتکاب ضرب و جرح به شخص دیگر با استفاده از سلاح، ابزار، یا هرگونه وسیله زور با استفاده از سلاح یا شیء که باعث آسیب بدنی به فرد شود. اگر گزارش پلیس اتهام شدید را تأیید نکند، به بند 24 «ضرب و جرح» یا بند 22 «تعرض/ارعاب» مراجعه کنید. در مجموع 3 بار تخلف که شامل ترکیبی از درگیری و ضرب و جرح باشد نیز می‌تواند منجر به جلسه رسیدگی به تعلیق طولانی‌مدت شود. این تخلف نیاز به گزارش پلیس با اتهام «تعرض/ضرب و جرح شدید» دارد.*	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 3 روز تعلیق دومین تخلف - تا 5 روز تعلیق سومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت	اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت

روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است	پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تفاهم نامه دومین تخلف - تا جلسه رسیدگی تعلیق بلندمدت
---	--

25b. تعرض/ضرب و جرح، ضرب و جرح شدید II

تعرض غیرقانونی یا ارتکاب ضرب و جرح به شخص دیگر با استفاده از سلاح، ابزار، یا هرگونه وسیله زور که منجر به آسیب بدنی جدی شود (نیاز به مراقبت پزشکی دارد که احتمالاً باعث تغییر شکل دائمی می‌شود). تعرض به کارکنان در این تعریف گنجانده شده است. اگر گزارش پلیس اتهام شدید را تأیید نکرد، به بند 24 «ضرب و جرح» یا بند 22 «تعرض/ارعاب» مراجعه کنید. (هنگام درخواست تعلیق بلندمدت، گزارش‌های پلیس و شواهد شامل: اظهارات شاهدان، ویدیو و غیره باید گنجانده شود). در مجموع 3 بار تخلف که شامل ترکیبی از درگیری و ضرب و جرح باشد نیز می‌تواند منجر به جلسه رسیدگی به تعلیق طولانی‌مدت شود. این تخلف نیاز به گزارش پلیس با اتهام «حمله/ضرب و جرح شدید» برای دانش‌آموزان یا «حمله/ضرب و جرح شدید بر پرسنل مدرسه» برای کارکنان دارد.*	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید. اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی اخراج	اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی اخراج

26. ضرب و جرح، جنسی

ضرب و جرح جنسی به عنوان تماس فیزیکی عمدی دانش‌آموز با قسمت‌های خصوصی بدن شخص دیگر بدون رضایت آن شخص تعریف می‌شود. قسمت‌های خصوصی بدن شامل ناحیه تناسلی اصلی، مقعد، کشاله ران، قسمت داخلی ران‌ها، باسن یا سینه‌ها می‌شود. هیچ دانش‌آموزی در املاک مدرسه، اتوبوس‌های مدرسه، یا در رویدادهای تحت حمایت مدرسه مرتکب هیچگونه ضرب و جرح جنسی نخواهد شد. رفتارهایی که مقررات عنوان IX را در بر می‌گیرد، به دفتر خدمات فرصت‌های برابر (EOS) ارجاع داده خواهد شد. اگر گزارش پلیس تخلف را تأیید نکرد، به بند 17 «آزار و اذیت، جنسی» مراجعه کنید. ارجاع مدیر به پلیس APS و سپس ارجاع به EOS* این تخلف نیاز به گزارش پلیس با اتهام مربوطه دارد.* عدم تبعیض، عنوان VII، VI و عنوان IX، شکایات مربوط به عدم تبعیض، عنوان VII، VI و عنوان IX که توسط دانش‌آموزان/والدین/کارمندان ارائه می‌شود، می‌تواند به صورت شکایت داخلی به نهاد زیر ارائه شود: Office of Equal Opportunity Services, Title IX Director, APS, 6400 Uptown Blvd, NE, Suite 510W فرم شکایت رسمی؛ eosoffice@aps.edu؛ (505) 855-9831 گزارش یک دغدغه — مدارس دولتی آلبوکرکی	
پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی/متوسطه اول/دبیرستان	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
پیامدها پس از نتیجه تحقیقات تعیین می‌شوند در صورت تأیید اتهامات: تا جلسه رسیدگی اخراج	

27. تهدیدهای خشونت‌آمیز علیه مدرسه یا یک شخص

تهدید مستند (با تحقیقات و گزارش پلیس) مبنی بر تیراندازی یا بمب‌گذاری علیه مدرسه یا شخص به هر شکلی، کلامی، کتبی یا از طریق رسانه‌های اجتماعی. این تخلف شامل ایجاد یا گزارش دروغین تهدید تیراندازی، بمب یا اسلحه می‌شود.
--

اگر گزارش پلیس این تخلف را با اتهام تهدید تیراندازی یا بمب‌گذاری تأیید نکرد، به بند 22 «تعرض/ارباب» مراجعه کنید.

ارزیابی تهدید*

این تخلف نیاز به گزارش پلیس با اتهام بمب‌گذاری و تهدید تیراندازی غیرقانونی دارد.*

پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا کلاس سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم تجاوز نکنید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا کلاس سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک واقعه واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. پیامدهای اضافی با تأیید دستیار آموزشی مجاز است پایه‌های چهارم تا پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی اخراج	اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی اخراج

28. مالکیت سلاح

مالکیت و همراه داشتن سلاح مانند اما نه محدود به سلاح گرم (همچنین به بخش سلاح گرم مراجعه کنید)، هر نوع تفنگ، چاقو، چماق، ترقه، مواد منفجره، مچ‌بند تیغ‌دار، زنجیر یا اقلام دیگری که ممکن است باعث صدمه یا مرگ شود یا قصد ایجاد آن را داشته باشد. این موارد به طور دقیق‌تر شامل تفنگ‌ها و چاقوهای «قلابی» مانند اسباب‌بازی نیز می‌شود. (اسلحه‌های تحت پوشش «قانون مدارس بدون سلاح» در بخش «سلاح گرم، مالکیت/استفاده» تعیین شده‌اند.)

منظور از «مالکیت» در اینجا نه تنها شامل مالکیت فیزیکی فرد، بلکه شامل حمل و نگهداری و کنترل نیز می‌شود. بنابراین، اگر چیزی در کوله پشتی، کمد، یا خودروی دانش‌آموز یا مکان‌های دیگری پیدا شود، در صورتی که تحت اختیار و کنترل دانش‌آموز باشد، دانش‌آموز مالک آن تلقی می‌شود. مهمات سلاح محسوب می‌شود.

این تخلف، در صورتی که یک فعل مجرمانه باشد، مستلزم گزارش پلیس با اتهام مربوطه است.*

پیامدها/نحوه برخورد - مقطع ابتدایی	پیامدها/نحوه برخورد - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
کودکستان تا پایه سوم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید از حداکثر پیامدهای تعیین شده برای پایه‌های چهارم و پنجم فراتر نروید. شیوه برخورد عمومی برای مقطع کودکستان تا پایه سوم، تعلیق حداکثر 3 روزه برای یک رویداد واحد است و ارجاعی به جلسه رسیدگی وجود نخواهد داشت. اعمال پیامدهای اضافی با تأیید «معاون» منطقه آموزشی مجاز است. پایه‌های چهارم و پنجم از روش‌های مداخله‌ای استفاده کنید اولین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تنظیم قرارداد انضباطی در مدرسه دومین تخلف - تا جلسه رسیدگی برای تعلیق بلندمدت	اولین تخلف - تا 5 روز تعلیق و تنظیم قرارداد انضباطی در مدرسه دومین تخلف - تا جلسه رسیدگی برای تعلیق بلندمدت

29. استفاده از سلاح

استفاده از هر سلاحی برای تهدید، ارباب، حمله، آسیب رساندن یا کشتن هر شخصی. باید استفاده واقعی از سلاح باشد.

این تخلف نیاز به گزارش پلیس با اتهام مربوطه دارد.*

پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم‌گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی اخراج	اولین تخلف - تا جلسه رسیدگی اخراج

30. مالکیت سلاح گرم

مالکیت هر نوع سلاحی که پرتابه‌ای را با نیروی مواد منفجره به جلو می‌راند، و دیگر سلاح‌ها طبق تعریف در قوانین جزایی ایالات متحده: فصل 18، بخش 921. این تعریف در مورد مواردی مانند تفنگ اسباب بازی، تفنگ بی‌بی یا تفنگ بادی اعمال نمی‌شود، اما شامل بمب‌ها، نارنجک‌ها و برخی مواد منفجره است (همچنین به داشتن به سلاح نگاه کنید).

منظور از «مالکیت» در اینجا نه تنها شامل مالکیت فیزیکی فرد، بلکه شامل نگهداری و کنترل نیز می شود. بنابراین، ممکن است دانش آموز به عنوان مالک یک شیء در نظر گرفته شود اگر آن شیء در کوله پستی، لاکر، خودرو یا هر مکان دیگری در املاک APS یا در یک رویداد تحت حمایت APS یافت شود، به شرطی که تحت کنترل دانش آموز باشد.

- قانون مدارس عاری از سلاح اخراج اجباری یک دوره کمتر از یک سال را برای دانش آموزی که مشخص شده اسلحه گرم در مدرسه یا هر محیطی که تحت کنترل و نظارت مسئولین مدرسه باشد آورده و یا در اختیار داشته باشد تعیین می کند. فقط مدیرکل می تواند به صورت کتبی و به صورت موردی، شرط اخراج حداقل یک ساله را اصلاح کند. همه حوادث مربوط به داشتن اسلحه گرم در مدرسه باید به اداره پلیس APS گزارش شود.
- نیومکزیکو مقرر می دارد که اگر کارمند مدرسه دلیل موجهی داشته باشد که دانش آموز در محل مدرسه اسلحه گرم دارد یا داشته است، کارمند بلافاصله باید اقدامات دانش آموز را به یک سازمان اجرای قانون و اداره کودکان، جوانان و خانواده ها گزارش دهد.
- نگهداری ایمن سلاح گرم: نگهداری ایمن سلاح گرم بخش اساسی ایمنی خانه است. در صورتی که قرار است سلاح گرمی وارد منزل شما شود، والدین/سرپرستان قانونی می توانند با نگهداری اسلحه به صورت خالی و قفل شده، و جدا نگه داشتن مهمات، محیط خانه را امن تر سازند. تحقیقات ثابت کرده است که این اقدام ساده می تواند به جلوگیری از تیراندازی های ناخواسته، خودکشی با اسلحه، و سایر فجایعی که در نتیجه دسترسی کودکان و نوجوانان به اسلحه رخ می دهد، کمک کند. برای کسب اطلاعات بیشتر، اینجا را ببینید: BeSMARTforkids.org

همراه داشتن سلاح گرم توسط دانش آموز (سیاست هیئت آموزشی J13)
ممنوعیت سلاح های گرم (سیاست هیئت آموزشی AD1)

این تخلف نیاز به گزارش پلیس با اتهام حمل غیرقانونی سلاح کشنده در محوطه مدرسه دارد.*

پیامدها/تصمیم گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان	پیامدها/تصمیم گیری - مقطع ابتدایی
جلسه رسیدگی به اخراج با اخراج اجباری به مدت حداقل یک سال	جلسه رسیدگی به اخراج با اخراج اجباری به مدت حداقل یک سال

31. استفاده از سلاح گرم

استفاده از هر نوع سلاحی که پرتابه ای را با نیروی مواد منفجره به جلو می راند، و دیگر سلاح ها طبق تعریف در قوانین جزایی ایالات متحده: فصل 18، بخش 921. این تعریف در مورد مواردی مانند تفنگ اسباب بازی، تفنگ بی بی یا تفنگ بادی اعمال نمی شود، اما شامل بمب ها، نارنجک ها و برخی مواد منفجره است (همچنین به داشتن به سلاح نگاه کنید).

- قانون مدارس عاری از سلاح اخراج اجباری یک دوره کمتر از یک سال را برای دانش آموزی که مشخص شده اسلحه گرم در مدرسه یا هر محیطی که تحت کنترل و نظارت مسئولین مدرسه باشد آورده و یا در اختیار داشته باشد تعیین می کند. فقط مدیرکل می تواند به صورت کتبی و به صورت موردی، شرط اخراج حداقل یک ساله را اصلاح کند. همه حوادث مربوط به داشتن اسلحه گرم در مدرسه باید به اداره پلیس APS گزارش شود.
- نیومکزیکو مقرر می دارد که اگر کارمند مدرسه دلیل موجهی داشته باشد که دانش آموز در محل مدرسه اسلحه گرم دارد یا داشته است، کارمند بلافاصله باید اقدامات دانش آموز را به یک سازمان اجرای قانون و اداره کودکان، جوانان و خانواده ها گزارش دهد.
- نگهداری ایمن سلاح گرم: نگهداری ایمن سلاح گرم بخش اساسی ایمنی خانه است. در صورتی که قرار است سلاح گرمی وارد منزل شما شود، والدین/سرپرستان می توانند با نگهداری اسلحه به صورت خالی و قفل شده، و جدا نگه داشتن مهمات، محیط خانه را امن تر سازند. تحقیقات ثابت کرده است که این اقدام ساده می تواند به جلوگیری از تیراندازی های ناخواسته، خودکشی با اسلحه، و سایر فجایعی که در نتیجه دسترسی کودکان و نوجوانان به اسلحه رخ می دهد، کمک کند. برای کسب اطلاعات بیشتر، اینجا را ببینید: BeSMARTforkids.org

این تخلف نیاز به گزارش پلیس با اتهام مربوطه دارد.*

پیامدها/تصمیم گیری - مقطع ابتدایی	پیامدها/تصمیم گیری - مقطع متوسطه اول/دبیرستان
جلسه رسیدگی به اخراج با اخراج اجباری به مدت حداقل یک سال و حداکثر اخراج دائمی	جلسه رسیدگی به اخراج با اخراج اجباری به مدت حداقل یک سال و حداکثر اخراج دائمی

تفتیش دانش‌آموزان

این کتابچه راهنما به منزله ابلاغیه خط مشی تفتیش است.

تفتیش دانش‌آموزان**پلیس مستقر در مدارس**

پلیس مدارس دولتی آلبوکرکی و سلاح‌های گرم (سیاست هیئت آموزشی GF)

مدارس امن و ارتباط با نهادهای اجرای قانون

به منظور اطمینان از امنیت جمع حاضر در مدرسه، کارکنان مدرسه ممکن است اقدام به تفتیش دانش‌آموزان کنند. این ناحیه آموزشی، حقوق اساسی ایالتی و فدرال را که در مورد تفتیش بدنی دانش‌آموزان، تفتیش وسایل شخصی آن‌ها (مانند محتویات جیب، کوله پشتی، کیف دستی و غیره) و تفتیش وسایل نقلیه اعمال می‌شود، به رسمیت می‌شناسد. مدیران مدرسه تنها نیاز به ظن معقول و فردی دارند که یک تفتیش خاص، شواهدی مبنی بر ارتکاب جرم یا نقض مقررات انضباطی توسط دانش‌آموز را آشکار خواهد کرد یا اینکه ممکن است یک مشکل ایمنی یا امنیتی را نشان دهد. ظن معقول فردی زمانی ایجاد می‌شود که مشاهده رفتار خاص و قابل توصیف یا اطلاعاتی از یک منبع موثق، فرد را به این باور معقول برساند که دانش‌آموزی خاص در حال ارتکاب رفتار ممنوعه‌ای است یا قبلاً مرتکب چنین رفتاری شده است. معقول بودن تفتیش بستگی به موارد زیر دارد:

1. ارزش و اعتبار اطلاعات استفاده شده به عنوان توجیه برای تفتیش؛
2. گستردگی و شدت مسئله‌ای که تفتیش به منظور حل آن و فصل انجام می‌شود؛
3. فوریت موضوع، تفتیش فوری را ایجاب می‌کند.

حتی اگر ظن معقول فردی وجود داشته باشد، دامنه تفتیش باید به گونه‌ای باشد که اقدامات به کار گرفته شده با هدف تفتیش ارتباط منطقی داشته و بیش از حد تهاجمی نباشد.

ماموران اجرای قانون که به طور خاص در مدرسه منصوب نشده‌اند، باید دلیل موجهی برای انجام تفتیش از دانش‌آموز داشته باشند.

انواع تفتیش‌ها**تفتیش وسایل نقلیه**

تفتیش وسیله نقلیه دانش‌آموز، در حالی که در محوطه مدرسه پارک شده است، در صورتی که ظن معقولی وجود داشته باشد که جرمی یا نقض مقررات انضباطی توسط دانش‌آموز در حال ارتکاب است، ممکن است توسط هر مدیر مدرسه یا نماینده او انجام شود. تفتیش وسیله نقلیه دانش‌آموز، در حالی که در محوطه مدرسه پارک شده است، تنها در صورتی می‌تواند انجام شود که یکی از کارکنان مدرسه ظن معقولی مبنی بر ارتکاب جرم یا نقض مقررات انضباطی توسط دانش‌آموز داشته باشد.

اگر پرسنل مدرسه ظن معقولی مبنی بر ارتکاب جرم داشته باشند، باید قبل از شروع تحقیقات، پلیس APS را مطلع کنند.

تفتیش‌های بدنی

تفتیش بدنی - تنها در صورتی می‌توان بدن یا اموال دانش‌آموز را تفتیش کردن که در حد قابل قبولی نسبت به دانش‌آموزی که مورد تفتیش قرار می‌گیرد شک وجود داشته باشد که دانش‌آموز جرمی مرتکب شده یا مقررات انضباطی را رعایت نکرده است. تفتیش‌ها ممکن است توسط مدیر مدرسه یا نماینده او انجام شود.

- تفتیش‌ها با حداقل مداخله (کم تهاجمی) - تفتیش‌هایی مانند خالی کردن جیب‌ها، تفتیش کوله‌پشتی‌ها و کیف‌های دانش‌آموزان، درآوردن کلاه، جوراب و کفش، می‌تواند توسط هر مدیر مدرسه یا نماینده او انجام شود.
- تفتیش‌های تهاجمی‌تر - تفتیش‌هایی مانند تفتیش بدنی از روی لباس و تفتیش بدنی تنها می‌تواند توسط یک فرد مجاز انجام شود. مدیران زمانی می‌توانند تفتیش‌های تهاجمی‌تر را انجام دهند که دلیل کافی برای این باور داشته باشند که دانش‌آموز ممکن است سلاح گرم، اسلحه یا مواد مخدر خطرناک همراه داشته باشد.

تفتیش دانش‌آموز در متن ارجاع سیستم اطلاعات دانش‌آموزی مستند می‌شود. میز و نیمکت‌های دانش‌آموزان، کمد‌ها، فضاهای نگهداری وسایل و رایانه‌های مدرسه، جزو اموال شخصی دانش‌آموز محسوب نمی‌شوند، بلکه متعلق به حوزه آموزش و پرورش هستند و می‌توانند بدون رضایت دانش‌آموزان، باز شده و مورد بازرسی قرار گیرند.

محدودیت‌های مربوط به مصرف مواد کنترل‌شده، الکل و دخانیات برای دانش‌آموزان شرکت‌کننده در فعالیت‌ها و ورزش‌ها

فعالیت‌های فوق برنامه جزء جدایی‌ناپذیری از فرآیند آموزشی هستند که فرصت‌هایی را برای دانش‌آموزان فراهم می‌کنند تا قابلیت‌ها، علایق و نیازهای منحصر به فرد خود را فراتر از کلاس درس توسعه دهند. مشارکت در فعالیت‌های فوق برنامه یک حق ویژه است که به دانش‌آموزان ارائه می‌شود و توسط آن‌ها کسب می‌شود. از آنجا که شرکت کنندگان نمایندگان مدرسه و جامعه خود هستند، انتظار می‌رود رفتار آنها در همه حال نمونه استانداردهای بالا باشد. قوانین و انتظارات مندرج در این رویه، به صورت 24 ساعته و هفت روز هفته، در تمام مکان‌ها از اولین روز تمرینات ورزشی پاییز تا پایان سال تحصیلی، لازم‌الاجرا هستند. این مقررات هم برای دانش‌آموزان شرکت‌کننده فعال و هم برای دانش‌آموز تماشاگر اعمال می‌شود.

برای اهداف این رویه، «مواد کنترل‌شده» به هر ماده‌ای اطلاق می‌شود که قادر به ایجاد تغییر در رفتار یا دگرگون کردن حالت ذهنی یا احساسی باشد.

مواد کنترل‌شده شامل، اما نه محدود به، الکل، ماری‌جوانا، مواد مخدر، آمفتامین‌ها، باربیتورات‌ها، توهمزها، داروهای تجویزی، داروهای بدون نسخه، داروهای صنعتی یا هر نوع ماده مست‌کننده دیگری می‌شود. این مورد شامل تنباکو یا محصول دخانی نمی‌شود.

معیارهای اعمال مجازات‌ها

- شرایطی که دانش‌آموزان ممکن است مشمول مجازات‌ها شوند، شامل موارد زیر است، اما به آن‌ها محدود نمی‌شود:
- هرگونه جرمه یا اخطاریه مربوط به «مالکیت توسط فرد زیر سن قانونی» (Minor in Possession, MIP) یا «تخلف توسط فرد زیر سن قانونی».
 - مستندات کتبی از گزارش‌های قانونی نیروهای انتظامی، مدرسه یا امنیتی.
 - تأیید شخصی توسط دانش‌آموز مورد نظر یا والدین/سرپرست او.

تعلیق امتیازات برنامه فوق برنامه

- این تعلیق برای همه رویدادهای ورزشی و غیرورزشی مجاز NMAA اعمال می‌شود و ممکن است شامل سایر رویدادهای مدرسه (مانند نمایش، کنسرت) به تشخیص مدیر باشد.
- دانش‌آموز از فعالیت‌های الزامی کلاس‌های مربوط به برنامه جانبی درسی حذف خواهد شد.
- دانش‌آموزی که در حال گذراندن دوران تعلیق است، نمی‌تواند در «تست‌های انتخابی» در طول این مدت شرکت کند؛ با این حال، پس از اتمام دوره تعلیق، مربی فرصت شرکت در تست انتخابی را به او خواهد داد. این تمدید، عضویت در تیم یا فعالیت را تضمین نمی‌کند.
- شرکت در برنامه‌های تابستانی برای دانش‌آموزان تعلیق‌شده، به همان شیوه صلاحیت تحصیلی برای ورزش‌ها در تابستان تفسیر خواهد شد (یعنی دانش‌آموزان فقط می‌توانند در فعالیت‌های درون محوطه و درون مدرسه‌ای شرکت کنند).

مصرف و/یا نگهداری مواد کنترل‌شده یا غیرقانونی و الکل: اولین تخلف

محرومیت دانش‌آموز از تمام امتیازات و صلاحیت‌های فوق برنامه مورد تأیید NMAA به مدت 10 روز تحصیلی از تاریخ تعیین‌شده توسط مدیر مدرسه، به همراه ارجاع به برنامه مشارکت والدین. از دست دادن امتیازات شامل تمرین و رقابت است. پس از پنج روز تحصیلی دوری از برنامه، دانش‌آموز می‌تواند به برنامه بازگردد، اما مجاز به رقابت در بازی‌ها یا فعالیت‌ها نخواهد بود. در یازدهمین روز تحصیلی، فرد می‌تواند در بازی‌ها و فعالیت‌ها رقابت کند. در این دستورالعمل، ایام کلاس‌های تابستانی جزو روزهای مدرسه‌ای به حساب نمی‌آیند.

دومین تخلف (در صورت تکمیل برنامه مشارکت والدین)

دانش‌آموز به مدت 30 روز تقویمی از تاریخ تعیین‌شده توسط مدیر مدرسه، تمام امتیازات و صلاحیت‌های فوق برنامه مورد تأیید NMAA خود را از دست می‌دهد. از دست دادن امتیازات شامل تمرین و رقابت است. پس از ده روز تحصیلی دوری از برنامه، دانش‌آموز می‌تواند به برنامه بازگردد، اما مجاز به رقابت در بازی‌ها یا فعالیت‌ها نخواهد بود. در سی و یکمین روز تحصیلی، فرد می‌تواند در بازی‌ها و فعالیت‌ها رقابت کند. در این رویه، ایام کلاس‌های تابستانی جزو روزهای مدرسه‌ای به حساب نمی‌آیند.

دومین تخلف (در صورت تکمیل نشدن برنامه مشارکت والدین)

دانش‌آموز برای بقیه سال تحصیلی یا در شرایط خاص، برای مدت طولانی‌تر، واجد شرایط شرکت در فعالیت‌های فوق برنامه مورد تأیید NMAA نیست.

سومین تخلف

دانش‌آموز برای مشارکت در فعالیتهای فوق برنامه NMAA برای بقیه سال تحصیلی یا بیشتر تحت شرایط خاص فاقد صلاحیت است.

طرح مشارکت والدین

برنامه مشارکت والدین، برنامه‌ای برای حمایت از دانش‌آموزان و خانواده‌ها است. به عنوان جایگزینی برای تعلیق، هنگامی که دانش‌آموزی تخلف مربوط به مواد کنترل‌شده دارد، مدیر برنامه مشارکت والدین (Parent Involvement Program, PIP) را به صورت اختیاری پیشنهاد خواهد کرد. PIP یک مداخله روان‌شناختی-آموزشی است که توسط مشاوران APS Crossroads (مشاوران مدرسه با آموزش تخصصی در زمینه مصرف و سوءمصرف مواد) ارائه می‌شود. PIP محیطی بدون قضاوت و حمایتی ایجاد می‌کند که در آن دانش‌آموز و والدین/سرپرست او به اطلاعاتی دسترسی پیدا می‌کنند که دانش و درک آن‌ها را در مورد دلایل مصرف مواد، تأثیر مصرف بر رشد مغز و زندگی، مهارت‌های نه گفتن، و جایگزین‌های مصرف افزایش می‌دهد. مشاور Crossroads منابع جامعه را به اشتراک خواهد گذاشت و در صورت لزوم ارجاعات بیرونی انجام می‌دهد، همچنین به عنوان یک منبع و پشتیبان دائمی برای دانش‌آموز و خانواده‌اش عمل خواهد کرد. هدف از PIP و Crossroads این است که دانش‌آموز را به گونه‌ای آماده کند که انتخاب‌های بهتری داشته باشد و احتمال تخلف مجدد را کاهش دهد.

مصرف/تملک و/یا توزیع محصولات دخانی، سیگارهای الکترونیکی و/یا ظروف مایع نیکوتین

اصطلاح «محصول دخانی» به معنای هر محصول ساخته شده یا مشتق شده از دخانیات است که برای مصرف انسان در نظر گرفته شده است از جمله هر جزء، قسمت، ملحقات یک محصول دخانی. این امر شامل محصولات مایع مانند، سیگار، سیگار برگ، تنباکو، تنباکو رولی شخصی، تنباکو بدون دود، سیگارهای الکترونیکی و ظروف مایع نیکوتین و سایر موارد مشابه می‌شود.

اولین تخلف

دانش‌آموز به مدت 5 روز تحصیلی از تاریخ تخلف، تمام امتیازات و صلاحیت‌های فوق‌برنامه تأیید شده توسط NMAA خود را از دست می‌دهد. دانش‌آموز همچنان می‌تواند در طول این مدت در تمرینات شرکت کند. در این رویه، ایام کلاس‌های تابستانی جزو روزهای مدرسه‌ای به حساب نمی‌آیند. دانش‌آموزان ملزم به تکمیل برنامه مداخله دخیانیت (در صورت موجود بودن در آن مدرسه) یا سایر برنامه‌های مداخله‌ای مناسب تأیید شده توسط مدیر مدرسه هستند.

تخلفات دوم و بعدی

دانش‌آموز به مدت ده روز تحصیلی، واجد شرایط شرکت در فعالیت‌های فوق برنامه مورد تأیید NMAA نیست. دانش‌آموز می‌تواند در این مدت در تمرینات شرکت کند.

پیامدهای مدرسه‌ای و تصمیم‌گیری

دانش‌آموزان ممکن است علاوه بر محدودیت‌های اعمال شده بر مشارکتشان در ورزش‌ها یا فعالیت‌ها، مشمول پیامدهایی در سطح مدرسه‌ای نیز شوند. پیامدها در سطح مدرسه ممکن است شامل تعلیق فعالیت‌های فوق‌برنامه باشد، از جمله، اما نه محدود به، حضور و مشارکت در فعالیت‌های مدرسه مانند رویدادهای ورزشی، امتیازات فضای باز مدرسه، رقص‌ها، باشگاه‌ها و سایر رویدادهای ویژه، از جمله فعالیت‌های فارغ‌التحصیلی و مراسم آغازین، که توسط مدیر مدرسه تعیین می‌شود. دانش‌آموزان ارشدی که در سه ماهه آخر سال تحصیلی مشمول پیامدهای این رویه می‌شوند، ممکن است به انجام خدمات اجتماعی موظف شوند تا قبل از مشارکت در رویدادهای ویژه‌ای مانند فعالیت‌های فارغ‌التحصیلی یا روال‌های معرفی، این خدمات را ارائه دهند. مدیر مدرسه خدمات اجتماعی را تعیین می‌کند.

فروش یا توزیع مواد مجاز/غیرقانونی

- دانش‌آموز به دلیل شرایط خاص، برای باقی‌مانده سال تحصیلی یا مدت زمان طولانی‌تر از شرکت در رویدادهای فوق‌برنامه تأیید شده توسط NMAA محروم است.
- مشارکت در فعالیتهای فوق برنامه حق دانش‌آموزی نیست و تعلیق چنین امتیازی مستلزم رسیدگی قانونی یا روند تجدیدنظر نیست.
- قوانین و انتظارات مندرج در این رویه، به صورت 24 ساعته و هفت روز هفته، در تمام مکان‌ها از اولین روز تمرینات ورزشی پاییز تا پایان سال تحصیلی، لازم‌الاجرا هستند.
- مجازات‌های اضافی ممکن است فراتر از این رویه برای تخلفاتی که در طول روز تحصیلی، در هر مراسم مدرسه، یا در ملک مدرسه رخ می‌دهند، اعمال شود.

فعالیت‌های فوق‌برنامه، جانبی درسی (سیاست هیئت آموزشی JJ)

انضباط دانش‌آموز (سیاست هیئت آموزشی JK)

مدارس دولتی آلبوکرکی

شماره تلفن‌ها و آدرس‌های مدرسه

تمامی شماره تلفن‌ها با کد منطقه 505 شروع می‌شوند، مگر اینکه خلاف آن ذکر شده باشد.

[فهرست آنلاین مدارس](#)

مدارس دوره ابتدایی

تلفن	آدرس	مدرسه
0880-281	24 Public School Road, Tijeras, 87059	A. Montoya
4799-877	1724 Camino Del Valle SW, 87105	Adobe Acres
0070-898	412 Alameda Blvd NW, 87114	Alameda
0288-836	6500 Sunset Gardens Road SW, 87121	Alamosa
4412-344	1100 Solar Road NW, 87107	Alvarado
7735-292	12800 Copper Street NE, 87123	Apache
2920-877	1440 Gatewood Road SW, 87105	Armijo
9393-821	6504 Harper Drive NE, 87109	Arroyo del Oso
2772-877	1201 Atrisco Road SW, 87105	Atrisco
8744-255	3309 Pershing Street SE, 87106	Bandelier
0400-877	2311 Barcelona Road SW, 87105	Barcelona
4033-888	4725 Candelaria Road NE, 87110	Bel-Air
7489-298	8701 Princess Jeanne Street NE, 87112	Bellhaven
7738-836	1215 Cerrillos Road SW, 87121	Carlos Rey
5174-897	5401 Homestead Circle NW, 87120	Chamiza
3301-831	6325 Milne Road NW, 87120	Chaparral
5655-296	12701 Constitution Ave NE, 87112	Chelwood
1432-345	3100 San Isidro Road NW, 87107	Cochiti
3010-298	2100 Morris Street NE, 87112	Collet Park
5275-884	3505 Pennsylvania Street NE, 87110	Comanche
8283-843	601 4th Street SW, 87102	Coronado
1810-821	7500 Barstow Street NE, 87109	Dennis Chavez
2020-764	900 Atlantic Street SW, 87102	Dolores Gonzales
0187-857	8901 Lowell Drive NE, 87122	Double Eagle
2005-764	415 Thaxton Ave SE, 87102	East San Jose
0185-821	6700 Palomas Ave NE, 87109	E.G. Ross
6214-831	554 90th Street SW, 87121	Edward Gonzales
9091-255	620 Georgia Street SE, 87108	Emerson
2014-764	700 Edith Blvd SE, 87102	Eugene Field
4259-293	11701 San Victorio Ave NE, 87111	Georgia O'Keefe
9797-881	5700 Hendrix Road NE, 87110	Governor Bent
3661-345	4040 San Isidro Street NW, 87107	Griegos
4424-299	420 General Somervell Street NE, 87123-1150	Hawthorne
5830-833	8800 Eucariz Ave SW, 87121	Helen Cordero
9855-881	3801 Morningside Drive NE, 87110	Hodgin
4981-821	9801 Academy Hills Drive NE, 87111	Hubert Humphrey
9010-299	1700 Pennsylvania Street NE, 87110	Inez Science and Technology Magnet
7486-298	B Tivoli Ave NE, 87111-12015	John Baker
3131-255	3530 Gibson Blvd SE, 87118	Kirtland
2724-877	1921 Byron Ave SW, 87105	Kit Carson
1581-262	7500 Copper Ave NE, 87108	La Mesa
4911-836	501 57th Street NW, 87105	Lavaland
9409-848	513 6th Street NW, 87102	Lew Wallace
2024-764	400 Edith Blvd NE, 87102	Longfellow Dual Language Magnet
0108-877	2525 Los Padillas Road SW, 87105	Los Padillas

0794-898	7609 Fourth Street NW, 87107	Los Ranchos
2011-764	1700 Sunshine Terrace SE, 87106	Lowell
1482-344	1100 MacArthur Road NW, 87107	Macarthur
6707-292	801 Elizabeth Street SE, 87123	Manzano Mesa
3080-897	5701 Mojave NW, 87120	Marie Hughes
8337-255	6316 Constitution Ave NE, 87110	Mark Twain
0623-836	1400 Corriz SW, 87121	Mary Ann Binford
6837-291	10809 Lexington Street NE, 87112	Matheson Park
5009-298	10900 San Jacinto NE, 87112	McCollum
5145-344	725 Mission Ave NE, 87107	Mission Avenue STEM Magnet
1937-299	10121 Comanche Road NE, 87111	Mitchell
3520-268	3211 Monte Vista Blvd NE, 87106	Monte Vista
2040-260	3100 Indian School NE, 87106	Montezuma
3080-877	5317 Second Street SW, 87105	Mountain View
8512-873	2936 Hughes Road SW, 87105	Navajo
6578-856	9301 Ventura NE, 87122	North Star
6819-291	12415 Brentwood Hills Blvd NE, 87112	Onate
4811-296	4715 Moon Street NE, 87111	Osuna
7763-836	8101 Gavin Drive NW, 87120	Painted Sky
9718-877	2701 Don Felipe Road W, 87105	Pajarito
0923-898	5100 Marna Lynn Ave NW, 87114	Petroglyph
2008-764	2700 Mountain Road NW, 87104	Reginald Chavez
3137-452	2800 Vermejo Park Drive SW, 87121	Rudolpho Anaya
5400-831	1800 72nd Street NW, 87120	S.R. Marmon
9536-296	4720 Cairo Drive NE, 87111	S.Y. Jackson
3931-281	12555 North Hwy 14, Sandia Park 87047	San Antonito STEM Magnet
4356-268	21001 Wyoming SE, KAFB East, 87116	Sandia Base
2797-899	4501 Seven Bar Loop NW, 87114	Seven Bar
0272-898	10220 Paseo Del Norte NW, 87114	Sierra Vista
6842-291	9110 Shoshone Road NE, 87111	Sombra del Monte
3254-792	6121 Paradise Blvd NW, 87114	Sunset View
3262-792	8121 Rainbow Blvd NW, 87114	Tierra Antigua
6444-291	701 Tomasita Street NE, 87123	Tomasita
7739-836	1700 Mae Ave SW, 87105	Valle Vista
7375-890	6801 Ventana Village Road, 87114	Ventana Ranch
2434-268	Bldg. 25000 - KAFB East, 87116	Wherry
2008-255	1110 Quincy Street SE, 87108	Whittier
2020-260	440 Jefferson Street NE, 87108	Zia
8313-881	6300 Claremont Ave NE, 87110	Zuni Technology and Communication Magnet

کودکستان تا پایه هشتم

تلفن	آدرس	مدرسه
7400-792	200 Target Road, Corrales 87048	Corrales (کلاس‌های مهدکودک تا هفتم برای سال تحصیلی 2024-25)
0050-253	7125 Irving Blvd NW, 87114	Coyote Willow Family Magnet
1647-888	3303 Monroe NE, 87110	Desert Willow Family Magnet
9550-816	5300 Cutler Ave NE, 87110	eAcademy K8 Online Magnet
0300-253	4050 118th Street SW, 87121	George I. Sanchez Collaborative Community
4483-299	9717 Indian School Road NE, 87112	Janet Kahn School of Integrated Arts Magnet (کلاس‌های مهدکودک تا هفتم برای سال تحصیلی 2024-25)
0200-253	9601 Tierra Pintada NW, 87120	Tres Volcanes Community Collaborative

مدارس راهنمایی

تلفن	آدرس	مدرسه
9227-881	6910 Natalie Street NE, 87110	Cleveland
9282-857	8400 Barstow NE, 87122	Desert Ridge
2530-292	11001 Camero Road NE, 87111	Eisenhower
3770-877	1820 Valdora Road SW, 87105	Ernie Pyle
1647-344	3501 Sixth Street NW, 87107	Garfield STEM Magnet
2113-299	1111 Easterday NE, 87112	Grant
1279-877	3912 Isleta Blvd SW, 87105	Harrison
7741-265	1100 Texas Street NE, 87110	Hayes Dual Language Magnet
6896-298	12015 Tivoli NE, 87111	Hoover
7377-299	10600 Indian School Road NE, 87112	Jackson
0101-897	6100 Paradise Blvd NW, 87114	James Monroe
8691-255	712 Girard Blvd NE, 87106	Jefferson
7540-833	8901 Bluewater NW, 87121	Jimmy Carter
0400-831	5401 Glenrio Road NW, 87105	John Adams
6701-298	721 Tomasita NE, 87123	Kennedy
1492-898	6811 Taylor Ranch Drive NW, 87120	L.B. Johnson
4735-299	3501 Moon Street NE, 87111	Madison
9390-881	4500 Comanche Road NE, 87110	McKinley
6444-877	2220 Raymac Road SW, 87105	Polk
3316-281	11799 South Highway 14, Tijeras 87059	Roosevelt
3666-898	8200 Guadalupe Trail NW, 87114	Taylor
0698-793	8101 Rainbow Blvd NW, 87114	Tony Hillerman
3030-836	9400 Benavides Road SW, 87121	Truman
3833-268	700 Louisiana Blvd SE, 87108	Van Buren
2000-764	1101 Park Ave SW, 87102	Washington
3961-268	1138 Cardenas Drive SE, 87108	Wilson

دبیرستان‌ها

تلفن	آدرس	مدرسه
6400-843	800 Odelia Road NE, 87102	Albuquerque
1458-243	10800 Dennis Chavez Blvd SW, 87121	Atrisco Heritage Academy
3658-247	807 Mountain Road NE, 87102	Career Enrichment Center & Early College Academy Magnet
0110-897	1510 Ellison Drive NW, 87114	Cibola
4880-224	940 University Blvd SE, 87106	College and Career Magnet
7222-883	5323 Montgomery Blvd NE, 87110	Del Norte
4209-247	Eastside & Westside Campuses	eAcademy Magnet
4871-296	11300 Montgomery Blvd NE, 87111	Eldorado
6012-884	5200 Cutler Ave NE, 87110	Freedom Magnet
3711-265	4700 Coal Ave SE, 87108	Highland
2327-873	7801 Wilshire Ave, 87122	La Cueva
2200-559	12200 Lomas Blvd NE, 87112	Manzano
5680-883	5400 Cutler Ave NE, 87110	New Futures
6400-878	5325 Montgomery Blvd NE, 87109	Nex+Gen Academy Magnet
0220-873	2300 Arenal Road SW, 87105	Rio Grande
1511-294	7801 Candelaria Road NE, 87110	Sandia
2395-243	129 Hartline Road SW, 87105	School on Wheels Magnet
9021-345	1505 Candelaria Road NW, 87107	Valley
0343-890	8100 Rainbow Road NW, 87114	Volcano Vista
6993-831	6701 Fortuna Road NW, 87121	West Mesa

دوره های تخصصی

تلفن	آدرس	مدرسه
0343-352	5401 Glenrio Road NW, 87105	Vision Quest Alternative (6-8)
7284-468	5100 2nd Street NW, 87107	Continuation Alternative (9-12)
7223-468	5100 2nd Street NW, 87107	Juvenile Detention Center Educational Unit (6-12)
6752-298	2611 Eubank NE, 87112	Stephen Moody Complex (مهدکودک تا سن 22 سالگی)
6869-266	4700 Coal Ave SE, 87108	Highland North Complex (مهدکودک تا سن 22 سالگی)
6800-872	1730 University Blvd SE, 87106	Helen Fox Educational Complex - Community Based Transition Services (19-22)
764-2747	2436 Zickert Rd NW 87104	Duranes Early Childcare Center

