Lista para lectores incipientes

Para _____

Generalmente, es capaz de...	Está aprendiendo a...
Participación en la lectura	**Participación en la lectura**
____ sostener el libro y pasar las páginas. ____ mirar las ilustraciones/fotografías de los libros. ____ identificar y hablar sobre un cuento o libro preferido.	_____ seleccionar textos conocidos para la lectura independiente _____ leer por sí mismo textos con estructuras conocidas durante un período de tiempo breve. _____ hablar sobre la parte preferida del libro o cuento.
Fluidez en la lectura oral	**Fluidez en la lectura oral**
_____ recordar el ejemplo de una estructura de oración sencilla. ____ recorrer el texto de izquierda a derecha en el menos un renglón de texto.	_____ establecer sistemáticamente relaciones uno a uno (la palabra oral con la palabra escrita). _____ reconocer algunas palabras de uso frecuente (por ej., the (el/la/los/las), I (yo), in (en), he (él). _____ controlar el uso de palabras conocidas y correlacionar textos con ilustraciones. _____ identificar la relación entre letras y sonidos. _____ usar la relación entre la letra y sonido inicial para comprender palabras _____ usar la relación entre la letra y sonido inicial para comprender o desechar palabras.
Comprensión	**Comprensión**
_____ identificar o nombrar objetos y/o acciones conocidos representadas en ilustraciones o fotografías.	_____ comprender las palabras usadas para hablar sobre los conceptos de lenguaje escrito (por ej., palabra, letra, comienzo, final, primero, último, sonido, etc.) _____ hablar sobre lo que sucede en las ilustraciones o fotografías. _____ recordar algunos de los eventos del cuento. _____ hablar sobre la parte preferida del libro o cuento.

Información adaptada de la Guía para Maestros sobre las Evaluaciones para los Niveles de Desarrollo en la Lectura, Pearson Learning Group