

# Informe de Progreso de Medio Trimestre

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ -20\_\_\_\_\_

(Nombre Escuela)

ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_ MAESTRO \_\_\_\_\_

Si tiene preguntas, comuníquese con el maestro:

\_\_\_\_\_.

<b>Fechas de cada mitad de trimestre:</b>			
La ausencias, tardanzas y salidas anticipadas afectan el progreso de estudiante.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

	1 <sup>er</sup> Medio-Trimestre	2 <sup>o</sup> Medio-Trimestre	3 <sup>er</sup> Medio-Trimestre
<b>LENGUA INGLESA</b>			
<b>ESFUERZO</b>			
Lectura			
Redacción			
Hablar y Escuchar			
Los estudiantes de programas bilingüe tendrán dos calificaciones separadas por un barra (/) en la sección de Leguaje en inglés. La primera calificación es el progreso realizado durante la enseñanza en inglés; la segunda indica el progreso conseguido durante la enseñanza en español..			
<b>MATEMÁTICAS</b>			
<b>ESFUERZO</b>			
Conceptos Numericos			
Concepto Conocimientos			
<b>CIENCIAS</b>			
<b>ESFUERZO</b>			
<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>			
<b>ESFUERZO</b>			

## Comentarios del Maestro (Opcional)

1<sup>st</sup> \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2<sup>nd</sup> \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3<sup>rd</sup> \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<b>APOYO ACADEMICO COMPLEMENTARIO</b>			
*Observaciones sobre los niveles de rendimiento academico al reverso.			
<b>INTERVENCION</b>	1 <sup>er</sup> Medio-Trimestre	2 <sup>o</sup> Medio-Trimestre	3 <sup>er</sup> Medio-Trimestre
Lectura			
Redacción			
Matemáticas			
Comportamiento			
<b>El comportamiento forma el aprendizaje (E, S, M, I)</b>			

Sírvanse firmarlo y devolverlo.

Firma del Padre o Tutor (1<sup>er</sup>)

Firma del Padre o Tutor (2<sup>o</sup>)

Firma del Padre o Tutor (3<sup>er</sup>)

Consulta es  En este punto  
 solicitado

Consulta es  En este punto  
 solicitado

Consulta es  En este punto  
 solicitado

  
Raquel Reedy, Acting Superintendent

## PROPOSITO

Con este informe de progreso se pretende comunicar el progreso del estudiante a mitad de cada periodo de calificaciones. El informe de progreso de mitad de cada trimestre es una versión abreviada de informe de progreso basado en las normas académicas correspondiente (SBPR) a APS para los grados primarios y se entrega al final de cada periodo de calificaciones. Ambos informes de progreso reflejan y determinan el progreso del estudiante con respecto a las Normas Académicas Esenciales.

Para acceder a las normas académicas fáciles de entender de APS, consulte: [www.aps.edu/assessment](http://www.aps.edu/assessment)

## DESCRIPCION DEL PROGRESO

<b>4</b> Estudiante <b>excede las expectativas</b> par las normas cubiertas en este periodo de calificaciones.
<b>3</b> El estudiante <b>cumple con las expectativas</b> par las normas cubiertas en este periodo de calificaciones.
<b>2</b> El estudiante <b>casi cumple con las expectativas</b> par las normas cubiertas en este periodo de calificaciones.
<b>1</b> El estudiante <b>tiene dificultad para comprender</b> las normas cubiertas en este periodo de calificaciones y necesita ayuda adicional.

NA = El concepto no ha sido evaluado en este momento.

- La evaluación de la enseñanza todavía está en curso.
- El estudiante ha producido una cantidad insuficiente de trabajo como para determinar su progreso.
- El número de ausencias de estudiante es una barrera para determinar su progreso.

## NOTAS PRO ESFUERZO

El progreso del estudiante se evalúa tomando en cuenta su actitud, participación, interés y esfuerzo en el cumplimiento con sus trabajos.
<b>E</b> = Excelente
<b>S</b> = Satisfactorio
<b>M</b> = Necesita mejorar
<b>I</b> = No se esforzó

## APOYO ACADÉMICO COMPLEMENTARIO

Esta sección indica las intervenciones didácticas puestas en marcha que respaldan el progreso del estudiante. Las intervenciones indicadas pueden ser temporales o para todo el curso, para cualquier estudiante. Si desea más información, favor de llamar al 505-855-9900.
* Los niveles de rendimiento 1, 2, 3, 4 en la sección de apoyo académico complementario reflejan el progreso conseguido en las metas establecidas dentro de las intervenciones y no en las normas académicas del nivel de grado.

## RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

"El comportamiento fomenta el aprendizaje" indica el progreso general de su hijo(a) en los elementos de responsabilidad del estudiante conforme se indican continuación y en el informe de progreso basado en las normas académicas (SBPR). El maestro puede optar por agregar responsabilidades específicas de esta lista para proporcionar más detalles sobre el comportamiento actual de su hijo(a).

K-2 Desarrollo Personal y Social	3-5 Características de un estudiante exitoso
Sigue las reglas del salón de clases y rutinas	Escucha y sigue instrucciones
Cumple con responsabilidades en el aula	Cumple con responsabilidades en el aula
Cumple con las responsabilidades de tarea	Cumple con las responsabilidades de tarea
Organiza el yo y materiales	Organiza el yo y materiales
Funciona con cuidado	Toma orgullo en el trabajo
Mantiene la atención a una tarea	Respeto expectativas del salón
Muestra iniciativa y la independencia	Funciona bien de forma independiente
Acepta orientación	Acepta y ejecuta orientación
Asume la responsabilidad por las acciones	Acepta la responsabilidad de las acciones
Se usa para tratar a otros con respeto	Respeto los derechos, la propiedad y sentimientos de los demás
Participa en la comunidad de la clase	Funciona de manera cooperativa y productivamente con los demás
Escoge las estrategias adecuadas para resolver conflictos	Escoge las estrategias adecuadas para resolver conflictos
	Respeto expectativas de la escuela