

PARA EL ALUMNO

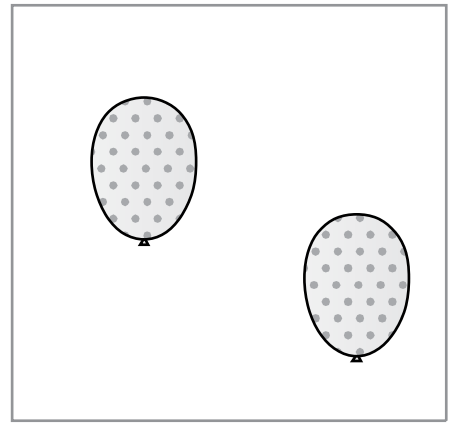
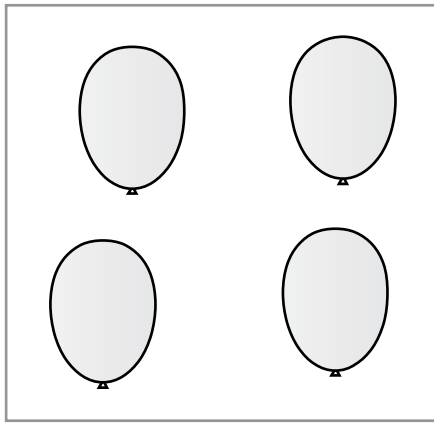
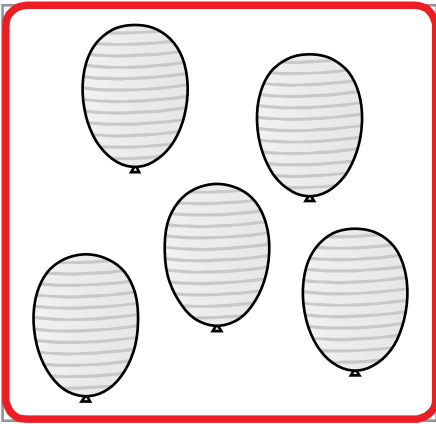
Escribe tu nombre.

PARA EL PROFESOR

1. Los alumnos pueden necesitar ayuda para leer e interpretar cada pregunta.
2. Utiliza la tabla de abajo para anotar los resultados.

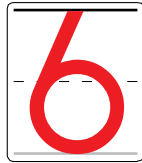
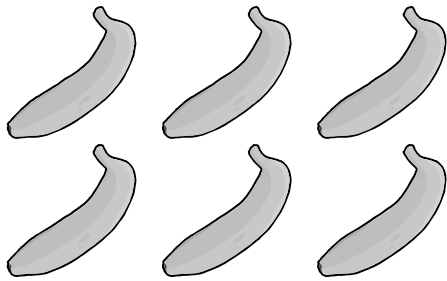
CONTENIDO ESTÁNDAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	PREGUNTA
K.CC.4 K.CC.4a	Contar hasta 10 artículos, demostrando el principio de uno a uno	6. <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>
K.CC.4 K.CC.4b	Contar hasta 10 artículos, demostrando el principio cardinal	5. <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>
K.CC.5	Contar para encontrar un total dentro de 10 mostrados al azar	2. <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> 3. <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>
K.MD.3	Identificar el grupo con la mayor cantidad de artículos	1. <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>
DA	Reconocer por vista (sin contar) cantidades hasta 6	4. <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>

1. Estos globos se han clasificado en tres grupos. Encierra el grupo que tiene el mayor número.

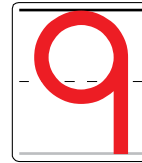
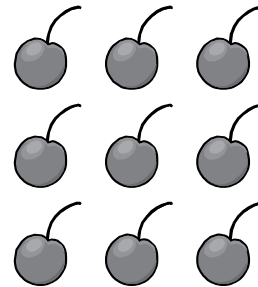


2. Escribe el número de fruta que ves en cada imagen.

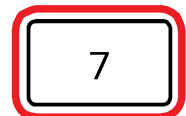
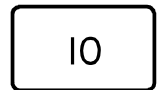
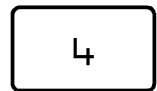
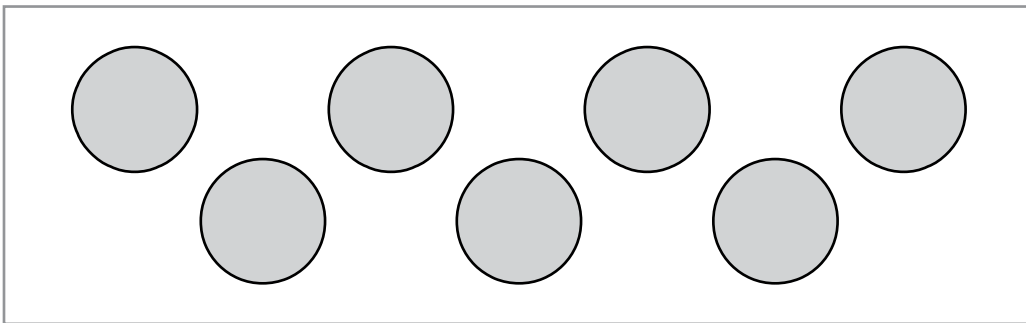
a.



b.

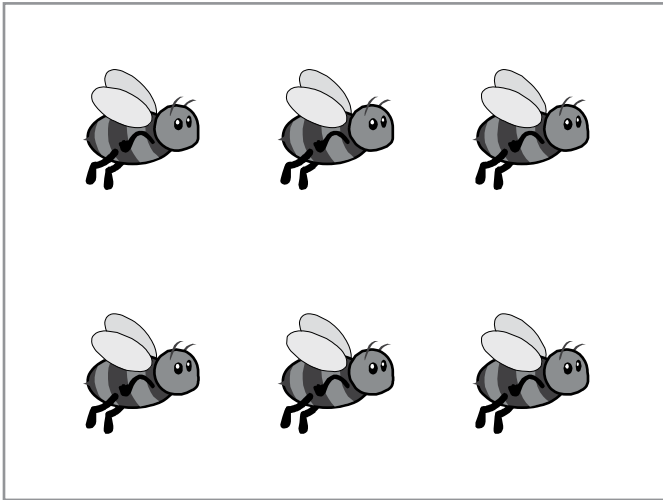


3. Cuenta los ○. Encierra la tarjeta que indica el total.



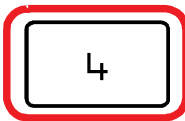
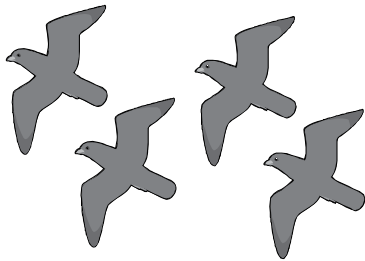


4. Observa las abejas. Escribe el total sin contar cada abeja.

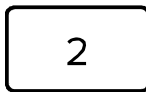
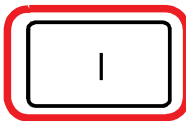
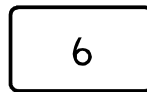
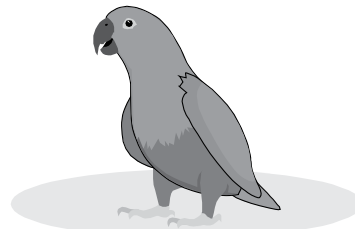


5. Cuenta los pájaros en cada ejemplo. Encierra la tarjeta que indica el total.

a.



b.



6. Escribe el número total de patos. Señala cada pato al irlos contando.

