

**PARA EL ALUMNO**

Escribe tu nombre con letras MAYÚSCULAS.

Escribe la fecha de hoy:

		Mes			Día					Año
--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	-----

**Instrucciones**

1. Algunas preguntas tienen burbujas (○). Colorea **una** burbuja para indicar tu respuesta.
2. Pide asistencia si necesitas ayuda para leer una pregunta.

**PARA EL PROFESOR**

1. Los alumnos pueden necesitar ayuda para leer e interpretar cada pregunta.
2. Utiliza la tabla de abajo para anotar los resultados.

CONTENIDO ESTÁNDAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	PREGUNTA
2.OA.1	Resolver problemas de palabras de la suma y la resta (un paso)	8. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
>2.NBT.3	Leer y escribir números de dos dígitos	2. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 3. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
>2.NBT.4	Comparar números de dos dígitos	1. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
2.NBT.1b	Identificar múltiplos de 100 como un número de centenas	9. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 10. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
2.NBT.2	Contar de 1 en 1, 10 en 10 y 100 en 100 hasta el 1,000	5. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
2.NBT.3	Leer y escribir números de tres dígitos	4. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
2.MD.3	Estimar longitud en pulgadas	7. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
2.MD.10	Crear, describir e interpretar una gráfica de imágenes	6. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
>3.MD.1	Calcular duración en horas y minutos (múltiplos de cinco minutos)	11. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 12. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>

1. Escribe < o > para completar cada enunciado.

a.  ○

b.  ○

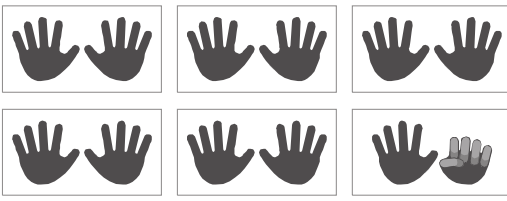
c.  ○

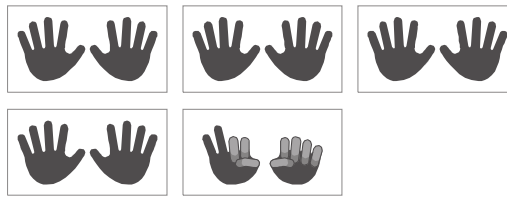
d.  ○

e.  ○

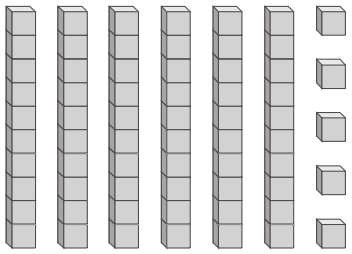
f.  ○

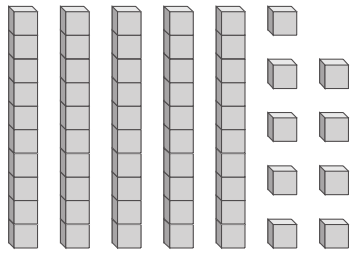
2. Escribe el numeral que coincide con cada imagen.

a. 

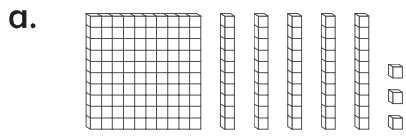
b. 

3. Escribe el nombre del número que coincide con cada imagen.

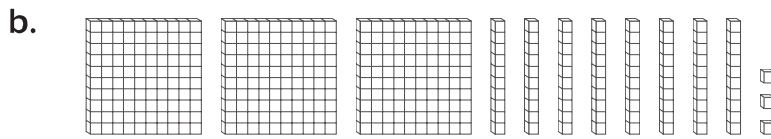
a. 

b. 

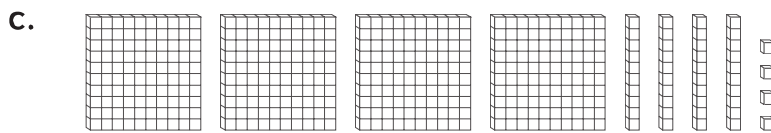
4. Escribe el nombre del número que coincide con los bloques.




---




---




---

5. a. Cuenta hacia adelante en pasos de 100 para continuar el patrón.

68	168	268	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------

b. Cuenta hacia adelante en pasos de 10 para continuar el patrón.

203	213	223	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------

c. Cuenta hacia adelante en pasos de 1 para continuar el patrón.

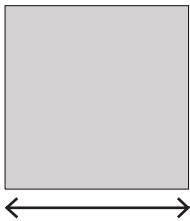
618	619	620	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------

6. Lee las pistas. Escribe el nombre de la película en la casilla que corresponde.

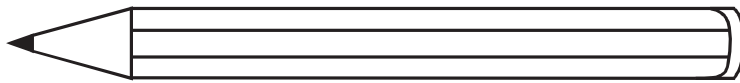
- Pistas**
- Patitas Felices es la más popular.
  - Rey del Hielo es más popular que Camionetas.
  - La Historia es la menos popular.

		Película favorita				
		😊 = 1 voto				
Película		😊				
		😊	😊	😊	😊	
		😊	😊	😊		
		😊	😊			

7. Este bloque de patrón mide una pulgada de largo. Estima la longitud del clip y del lápiz. No uses una regla.



pulgada



pulgadas

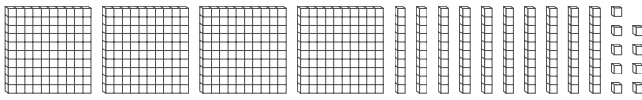
8. Lee la historia y escribe un enunciado numérico que coincida.

a. Lora tiene 6 canicas. Luis tiene 8 canicas.  
¿Cuántas canicas tienen en total?

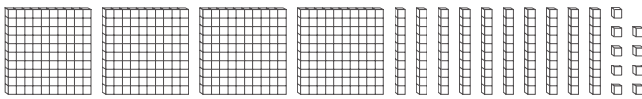
b. Había 11 pájaros posando en una cerca.  
4 se fueron volando. ¿Cuántos pájaros quedan?

9. Colorea los bloques que coincidan con el número en el expansor.

a.

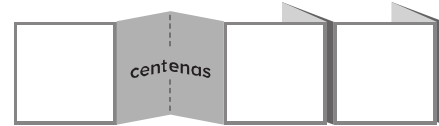
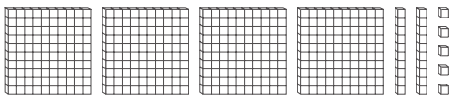


b.

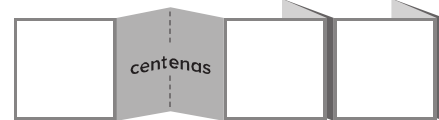
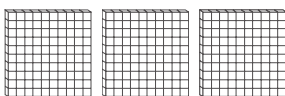


10. Observa los bloques. Escribe el número en el expansor.

a.

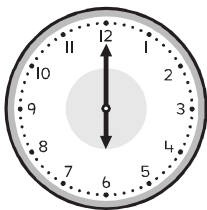


b.



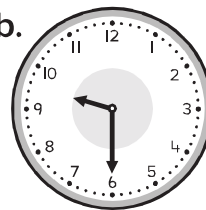
11. Escribe las horas que son **2 horas más tarde**.

a.



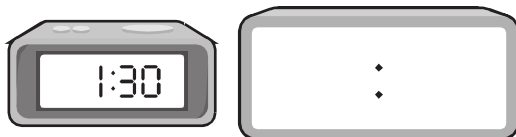
en punto

b.

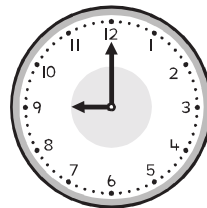


12. Escribe las horas que son **3 horas más tarde**.

a.



b.



en punto