



Resumen de las Normas de 3^{er} Grado

Lo que se espera que su hijo aprenda

APS le invita a familiarizarse con las normas de contenido que su hijo debe dominar durante este año. Podrá buscar el texto completo de las normas del Estado y del Distrito en www.aps.edu. (Tome nota: Se dan ejemplos para ilustrar los conceptos, pero no se supone que sean una lista completa.)

LECTURA

Leer libros de 3^{er} grado con fluidez y comprensión

- ✍ Usar muchas técnicas para leer y comprender:
 - Sonidos de las letras
 - Palabras relacionadas
 - Adaptar la velocidad de la lectura
 - Auto corregirse
 - Resumir ideas principales
- ✍ Aumentar el vocabulario mediante:
 - Leer, escuchar e interactuar
 - Material de consulta
 - Conocimiento de palabras relacionadas
- ✍ Leer en voz alta con ritmo, cadencia y entonación

Comprender, analizar e interpretar lo leído

- ✍ Hacer la relación entre lo que se lee y la experiencia personal, junto con el conocimiento propio
- ✍ Leer activamente una variedad de textos (*ficción, no ficción, poesía, drama*)
- ✍ Fijarse un propósito
- ✍ Darle un vistazo rápido al texto para hacer predicciones
- ✍ Hacer preguntas
- ✍ Analizar lo leído (*problema y solución, causa y efecto*)
- ✍ Reconocer tipos de personajes (*héroe, villano*)
- ✍ Discutir las semejanzas y diferencia entre los eventos y personajes de distintos libros
- ✍ Formar conclusiones acerca de los personajes y los eventos
- ✍ Ubicar información y contestar preguntas

ESCRITURA

Escribir clara y eficazmente

- ✍ Usar elementos de la redacción eficaz (*ideas, organización, proyección del autor, selección de palabras, flujo de las oraciones, convenciones*)
- ✍ Planear y desarrollar composiciones de ficción y no ficción, poesía y drama (*cuentos, informes, ensayos, cartas, diarios*)
- ✍ Escribir para distintos fines y lectores:
 - Describir • Expresar • Convencer
 - Narrar • Explicar • Analizar
- ✍ Revisarlo para:
 - Aclarar ideas
 - Agregar palabras y frases descriptivas
 - Poner en orden las ideas y los eventos
 - Combinar relaciones cortas y relacionadas
 - Fortalecer la selección de palabras
- ✍ Corregir errores en las convenciones de redacción:
 - Letra • Gramática • Puntuación
 - Ortografía • Mayúsculas
 - La variedad de tipos de oraciones
- ✍ Escribir reacciones a distintos tipos de texto

INVESTIGACIÓN

Ubicar • Recoger • Anotar • Organizar • Presentar

- ✍ Aprovechar recursos de imprenta y electrónicos para recopilar información
- ✍ Explicar la selección de materiales usados
- ✍ Usar material de consulta para respaldar descubrimientos y significado (*glosarios, diccionarios*)

HABLAR, ESCUCHAR, OBSERVAR

Mejorar habilidades de comunicación: Reflexionar y responder

- ✍ Usar tipo de presentación oral para determinada audiencia con ciertos fines (*describir, narrar, expresar, explicar, convencer, analizar*)
- ✍ Presentar información de manera lógica y organizada
- ✍ Identificar el punto principal
- ✍ Relacionar el tema con la experiencia propia e ideas propias
- ✍ Explicar y dialogar sobre lo que se aprendió
- ✍ Usar gramática y palabras correctamente
- ✍ Usar habilidades para escuchar activamente
- ✍ Seguir instrucciones de muchos pasos

ESTUDIOS SOCIALES

Gente • Eventos • Culturas • Interacciones • Civismo

Historia

- ✍ Describir cómo, al pasar el tiempo, la vida y las contribuciones de la gente de Nuevo México han tenido influencia sobre la comunidad y la región
- ✍ Identificar y comparar los elementos de una comunidad
- ✍ Usar información para ordenar la secuencia histórica

Geografía

- ✍ Usar su conocimiento de mapas y de herramientas de mapas
- ✍ Identificar las formas en que la gente cambia de ambiente, y el impacto de esos cambios (*talar árboles, construir caminos*)
- ✍ Describir las partes de los sistemas de vida de la Tierra (*aire, tierra, agua, plantas, animales*)
- ✍ Describir cómo se formaron las características de la Tierra (*montañas, lagos, arroyos*)

Civismo y gobierno

- ✍ Explicar los objetivos y las funciones del gobierno local (*hacer leyes, suplir agua, caminos*)
- ✍ Describir cómo son reflejo de sus culturas los símbolos, cantos y tradiciones
- ✍ Explicar y comparar cómo se hacen las leyes las reglas (*por gobiernos locales, tribales y nacionales*)
- ✍ Describir cómo la mayoría protege los derechos de las minorías
- ✍ Explicar el proceso de votación y su importancia
- ✍ Explicar la importancia de la cooperación y la participación en el aula y en la comunidad

Economía

- ✍ Comprender que los recursos se convierten en una variedad de productos
- ✍ Reconocer que EE. UU. tienen un sistema de libre empresa en que compradores y vendedores se intercambian bienes y servicios
- ✍ Comprender por qué la gente gasta y ahorra dinero
- ✍ Comprender que para comprar y vender las cosas, la gente usa dinero en efectivo, tarjetas de crédito y de débito y cheques



Resumen de las Normas de 3^{er} Grado

Lo que se espera que su hijo aprenda

MATEMÁTICAS

Números y operaciones

Comprender el valor posicional, representación y relación de números hasta 10,000

- Mostrar que comprende el valor posicional
 - Leer, escribir y dar ejemplos de números hasta 10,000
 - Comparar y ordenar los números hasta 1,000
 - Reconocer la posición de un número en comparación con números claves (como 10, 50, 100, 500)
- Separar y recombinar números
 $853 = (8 \times 100) + (5 \times 10) + 3$; $853 = 900 - 50 + 3$
- Identificar la relación de factores comunes y múltiplos (factores de $12 = 1 \times 12, 2 \times 6, 3 \times 4$); (múltiplos de 12 son 24, 36... (y factores compartidos 1, 2, 3, 4, 6, 12))
- Mostrar una comprensión de fracciones (como parte de un todo, parte de un conjunto, ubicación en una línea de números)
- Usar fracciones y decimales para representar dinero ($\frac{1}{2}$ dólar es lo mismo que 50 centavos)

Sumar, restar, multiplicar, dividir

- Seleccionar la suma, resta, multiplicación o división para usarlas correctamente con el fin de resolver problemas
- Aprovechar una variedad de modelos (dibujos, matrices, grupos de objetos) para multiplicar números enteros y para dividirlos
- Sumar y restar números entre 0 y 10,000
 $(230+520 = 750)$ $(800 - 19 = 781)$
- Saber con facilidad las tablas de multiplicación hasta de 10×10
- Resolver problemas de multiplicación y división
 $(80 \div 4 = \square)$ $(15 \times 5 = \square)$
- Identificar relaciones inversas (opuestas) y usarlas en la multiplicación y división ($25 \times 5 = 125$); ($125 \div 5 = 25$)
- Demostrar técnicas para resolver problemas:
 - Calcular ($67 + 82 \cong 70 + 80 \cong 150$)
 - Tener facilidad con el uso las tablas de multiplicación (6×8 es el doble de 3×8)
 - Relaciones entre números
 $(50+60) = (50+50+10) = (100+10)$

Álgebra

- Crear, describir y extender series
 $(11, 12, 14, 17, 21, 26, 32, 39, _, _)$
- Mostrar el impacto de cambiar las variables (aumentar por 10; $5 \times 10 = 50$, $15 \times 10 = 150$, $25 \times 10 = 250$)
- Explorar las propiedades de las matemáticas
 - Commutativa: se pueden sumar o multiplicar números en cualquier orden
 $(5 \times 7 = 35, 7 \times 5 = 35)$
 - Distributiva: separar los números en sus partes para poderlos reorganizar más fácilmente (multiplicar por aparte cada sumando y luego sumarlos todos):
 $3 \times 12 = (3 \times 10) + (3 \times 2) = 30 + 6 = 36$
 - Cero: cualquier número $\times 0 = 0$
 - Proporcional: 4 tapas cuestan 80¢, por cuanto 1 tapa cuesta 20¢
- Encontrar la variable que falta ($\square \times 3 = 12, \square = 4$)
- Representar la solución de problemas (usando objetos, dibujos, gráficas, tablas y ecuaciones)
- Describir la relación entre cantidades (expresiones matemáticas, ecuaciones, desigualdades)

Geometría

- Usar conjuntos de 2 números (ordenadas) para:
 - Identificar los puntos en una gráfica
 - Crear trayectorias entre puntos
 - Medir distancias en una cuadrícula
- Utilizar el sistema de cuadrícula para hacer un mapa de sitios reales
- Construir objetos geométricos y dibujarlos
- Para las formas bidimensionales
 - Describir polígonos (formas de varios lados)
 - Pronosticar y describir los giros, rotaciones, etcétera
 - Identificar ángulos rectos (esquinas cuadradas)
- Para las formas de 2 y 3 dimensiones:
 - Identificar líneas de simetría
 - Reconocer patrones bidimensionales en formas tridimensionales
 - Transformar una estructura de 6 cuadros en un cubo



Medición

- Usar el tiempo transcurrido (planear horario para una fiesta)
- Estimar y medir, usando unidades estándar y herramientas (longitud, peso, volumen)

Análisis de datos y probabilidad

- Recopilar datos, anotarlos, organizarlos y exhibirlos (observar, medir y levantar un plano; presentar en trazado lineal, gráficas de barras)
- Pronosticar resultados de experimentos sencillos (tirar la moneda) y probarlos con objetos (monedas, flechar giratorias, dados)
- Calificar la probabilidad como algo cierto, posible, no muy posible
- Analizar datos (para pronosticar, llegar a conclusiones, contestar preguntas y tomar decisiones)

Ciencias

Hacer investigaciones científicas: OBSERVAR, PRONOSTICAR, EXPERIMENTAR Y VALIDAR

Pensamiento y práctica científicos

- Plantear una pregunta
- Hacer un pronóstico con base en:
 - Leyes científicas (gravedad) o
 - Causa y efecto (la luz ayuda a las plantas a crecer)
- Recoger datos, analizarlos y presentar los resultados

Ciencias físicas

- Comprender que la luz es una forma de energía que viaja en línea directa hasta ser reflejada, refractada o absorbida
- Estar consciente de que se puede medir la energía y sus cambios
- Describir las propiedades de los imanes

Ciencias planetarias y de la Tierra

- Describir objetos dentro del sistema solar (planetas, el sol) relaciones (distancias) y rasgos (tamaño)
- Observar el movimiento de las estrellas y constelaciones
- Saber que los telescopios ayudan a ver objetos distantes
- Saber que la configuración de la tierra experimenta cambios constantes (erosión, volcanes)
- Saber que el aire ocupa espacio y ejerce presión
- Identificar partes del ciclo del agua y cómo se transforma el agua (condensación, evaporación, precipitación)
- Estar consciente de que los fósiles brindan indicios e información de las plantas y los animales que vivieron hace muchos años

Ciencias de la vida

- Saber que los seres vivos se adaptan a su ambiente
- Clasificar a las plantas y los animales de acuerdo a sus características observables
- Describir efectos dañinos y benéficos que sobre el ambiente tienen los seres vivos (escarabajo de corteza "bark beetle")
- Estar consciente de que algunas plantas y animales han llegado a ser extintos
- Describir las sustancias nutritivas requeridas por el cuerpo humano (proteínas, vitaminas)

Ciencias y sociedad

- Saber que se pueden reciclar algunos materiales (metal, papel), mientras que otros no (gasolina)
- Saber que la tecnología ayuda a resguardar los alimentos (empaquetado, refrigeración)