

# Guía para Padres para FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

**National  
PTA<sup>®</sup>**  
cada niño. una voz.<sup>®</sup>

**2do Grado**

Esta guía presenta un panorama general del aprendizaje que habrá adquirido su hijo en matemática y artes lingüísticas en inglés/alfabetización al terminar 2do Grado. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 45 estados. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para ingresar a 3er grado.

## ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

## Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

### Una muestra de lo que hará su hijo en 2do Grado

- Prestar mucha atención a los detalles, incluyendo ilustraciones y gráficos, en historias y cuentos para responder a preguntas sobre quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo
- Determinar la lección o moraleja de las historias, fábulas y cuentos clásicos
- Usar características del texto (por ejemplo, títulos, negrita, índices) para ubicar hechos o información clave de manera eficiente
- Escribir una opinión sobre un libro que ha leído, usando detalles importantes extraídos del material para sustentar la opinión
- Escribir historias que incluyan una secuencia corta de eventos y una introducción, un desarrollo y un desenlace bien marcados
- Participar en conversaciones vinculando comentarios a las opiniones de otras personas y formular y responder preguntas para obtener información adicional o profundizar la comprensión de un tema
- Volver a contar la información o las ideas clave de los medios de difusión o de los libros leídos en voz alta
- Hacer, ampliar y reacomodar oraciones (por ejemplo: "El niño vio la película"; "El niño pequeño vio la película"; "La película de acción fue vista por el niño")
- Determinar el significado de una nueva palabra formada al agregar un prefijo o sufijo conocido a una palabra conocida (feliz/infeliz; dolor/doloroso/indoloro)

**Cómo  
hablar con  
el maestro  
de su hijo**

### No desviarse del tema de conversación.


Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 2do grado, estos temas incluyen:

- Leer libros y cuentos del nivel de grado con comprensión y fluidez
- Construir las bases del conocimiento a través de la lectura y la comprensión auditiva de libros de historia/estudios sociales, ciencia y otras materias

# Matemática

## Una muestra de lo que hará su hijo en 2do Grado

- Resolver problemas matemáticos con sumas y restas más exigentes con uno o dos pasos (por ejemplo, un problema de “un paso” sería: “Lucy tiene 23 manzanas menos que Julie. Julie tiene 47 manzanas. ¿Cuántas manzanas tiene Lucy?”)
- Sumar de forma rápida y precisa hasta 20 o menos (por ejemplo,  $11 + 8$ ); restar de forma rápida y precisa de un número 20 o menos (por ejemplo,  $16 - 9$ ); y saber todas las sumas de números de un dígito de memoria para el final del año
- Comprender el significado de los dígitos en números de tres dígitos (valor posicional)
- Usar la comprensión del valor posicional para sumar y restar números de tres dígitos (por ejemplo,  $811 - 367$ ); sumar y restar números de dos dígitos de forma rápida y precisa (por ejemplo,  $77 - 28$ )
- Medir y estimar longitudes en unidades estándares
- Resolver problemas matemáticos de sumas y restas que incluyan longitudes (por ejemplo: “La pluma mide 2cm más que el lápiz. Si el lápiz mide 7 cm, ¿cuánto mide la pluma?”)
- Construir, dibujar y analizar figuras en 2 y 3 dimensiones para desarrollar la base de los conceptos de área, volumen y geometría para los grados posteriores.



### Cómo hablar con el maestro de su hijo

### No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 2do grado, estos temas incluyen:

- Usar la comprensión del valor posicional para sumar y restar
- Resolver problemas matemáticos de sumas y restas más exigentes
- Medir longitudes, y resolver problemas matemáticos que incluyen sumas y restas de longitudes

## Ayude a su hijo a aprender en casa

Intente crear un lugar tranquilo para que su hijo estudie y estipule un horario *a diario* para que su hijo se concentre. También debería intentar sentarse con su hijo al menos una vez por semana, durante 15 a 30 minutos, mientras realiza las tareas de la escuela. De este modo estará al tanto del trabajo de su hijo y se enterará rápidamente cuando su hijo necesite ayuda con temas específicos. Además, a continuación presentamos algunas actividades que puede compartir con su hijo para ayudarlo a aprender en casa:

### Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

- Lea en casa todos los días y ayude a su hijo al leer un párrafo de cada dos. Motive a su hijo a leerle a los hermanos más pequeños, a los primos y a otros niños que conozca. Si desea hallar recomendaciones de libros para que lea su hijo, visite [www.corestandards.org/assets/Appendix\\_B.pdf](http://www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf).
- Haga que su hijo escriba una nota de agradecimiento o una carta a familiares o amigos.

### Matemática

Busque “problemas matemáticos en forma de palabras” en la vida real. Algunos ejemplos de 2do grado pueden incluir:

- Cuando ahorra para hacer una compra, compare el costo del artículo con la cantidad de dinero que tiene; luego pídale a su hijo que determine cuánto dinero más necesita para comprar el artículo. Juegue a “Escribir el siguiente número”. Escriba un número y su hijo debe escribir el número que le sigue.
- Juegue a “dibujar la figura”. Por ejemplo, pida a su hijo que dibuje un hexágono con un lado más largo que los otros, o pídale que coloree un cuarto de un rectángulo.

Si desea más información, consulte los estándares completos disponibles en [www.corestandards.org](http://www.corestandards.org).



National Office: 1250 N Pitt Street • Alexandria, VA 22314 • Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782) • [PTA.org](http://PTA.org) • [info@pta.org](mailto:info@pta.org)